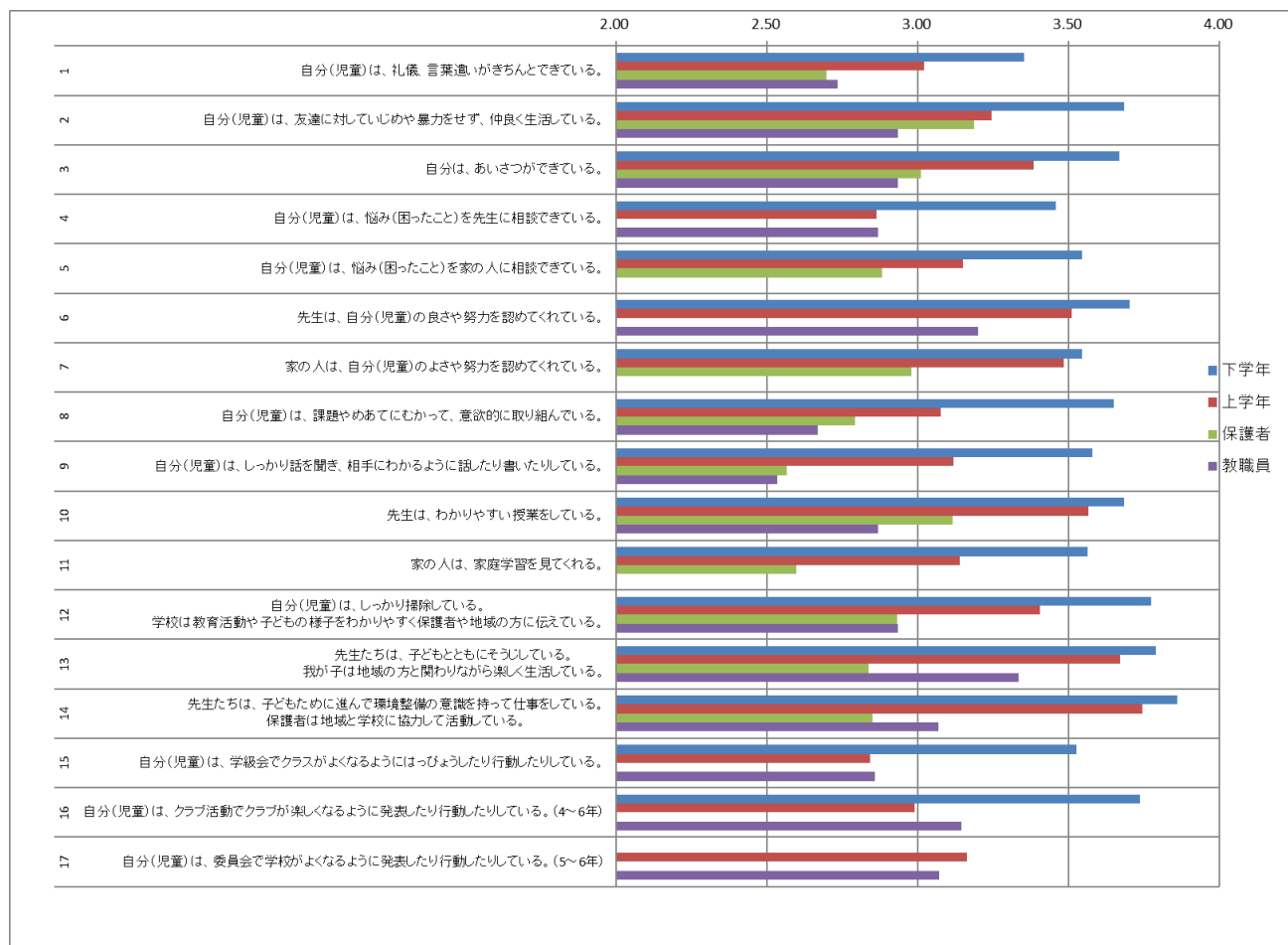


## 【学校評価（さつきっ子アンケート）集計結果】



### 1 子供の良さを生かすために

#### ① 礼儀・言葉遣いがきちんとできている

子供たちは、比較的礼儀正しく・正しい言葉遣いで話していると自己評価しています。しかし、保護者と教職員の評価は低く、まだ十分ではないと考えていることがわかります。今後も、生活の基本である礼儀や言葉遣いについて、発達段階に応じて指導していきます。

#### ② いじめや暴力をせず、仲良く生活している

子供たちの評価は下学年、上学年ともに高く、「仲良く生活できている」と感じている割合が高くなっています。しかし、保護者の皆様の評価は下がっており、実際に子供同士のトラブルが全くないわけではありません。今後も仲良く生活できるよう指導するとともに、訴えが上がってきたときには、子供たちに指導した内容について保護者の皆様にもお知らせしてまいります。保護者の方と連携を取りながら、楽しく過ごせる学校をめざします。ご協力をお願いいたします。

#### ③ あいさつができています

今年度も生徒指導の年間重点目標を「自分から元気よくあいさつをしよう」とし、子供たちが積極的に挨拶をするよう指導しました。今後も、校外（セーフティーウォッチャー等）の方に対しての挨拶も含め、しっかりとその大切さを理解し、自ら進んで挨拶ができる子供を育成していくよう努めます。

#### ④・⑤ 悩みを先生や家の人に相談できている

先生や家の人に相談できていると考えている子供たちの割合は昨年度よりも高くなっています。しかし、上学年になるほど割合は下がります。そうした点を教職員は常に念頭に置き、日々子供たちの様子に目を配り、少しの変化にも気付けるように努めます。また、年に2回の教育相談期間や、週に1回のスクールカウンセラーの来校などの相談機会を有効に活用していきます。スクールカウンセラーの来校日については、学校だより・学年だより・相談室だより等で周知しております。

また、家の人に相談できているとする児童の割合はより高い割合となっております。お子様の話から、学校に伝えた方がよいとお考えになったことは、ぜひ、学校にご相談ください。よろしく願いいたします。

学校でも家でも相談できない子供のために、千葉市教育相談ダイヤル24や千葉市こころの健康センターなど、こころの相談窓口について周知していきたいと思っております。

⑥・⑦ 先生や家の人は、よさや努力を認めてくれている

先生や家の人に、よさや努力を認めてもらえていると感じている子供たちの割合は、下学年、上学年ともに昨年度より若干下がってしまったものの、高い割合となっております。今後も、一人一人の成長に目を向けた声掛けを大切にし、自己肯定感を高め、「居場所がある」と感じられる教室を目指します。ご家庭でも「頑張ったことをほめてもらえる」環境を今後も維持していただけたらと思います。

2 子供が自信をもって学ぶために

⑧ 課題やめあてに向かって意欲的に取り組んでいる

子供たちの評価は昨年度同様、下学年の方が意欲的に学習に取り組んでいることがわかります。学年が上がるごとに学習内容は難しくなっていくため、学習に苦手意識を持ち、意欲的に取り組めない子供が増えるのだと思います。引き続き、基礎基本を身に付けること（計算や漢字の繰り返し練習等）を大切にしながら、できる喜びを味わわせていきます。家庭学習へのご協力もお願いします。

⑨ しっかり話を聞き、わかるように話したり書いたりしている

この項目についても、下学年の値の方が高くなっています。今年度、本校では自分の思いや考えをもち、表現する力を伸ばしていけるよう、学校全体で取り組みました。微増ながら、その成果が出てきているかと思えます。次年度も重点指導項目として授業での指導はもちろん、日常の発表や会話も大切にしながら指導に当たります。

⑩ 先生はわかりやすい授業をしている

下学年・上学年・保護者の方ともに比較的高い評価ですが、上学年・保護者・教職員とも、昨年度よりも下がってしまいました。今後も、教材研究をしっかり行い、児童の実態の把握を十分して、主体的に学べる学習を目指し、わかる授業、一人一人の子供たちが活躍できる授業を構築するよう努めてまいります。

⑪ 保護者は家庭学習を見てくれる

昨年度と比較すると子供たち・保護者の評価は高くなっています。家庭学習に対するご協力ありがとうございます。今後も家庭学習に対するご協力をよろしくお願いいたします。

3 きれいで美しい学校をつくるために（保護者は別項目）

⑫ 清掃への取組

清掃活動は、教職員の評価が伸び、集中して取り組める子供たち、進んで汚れているところを見つけてきれいにする子供たちが増えているように見受けられます。また、落ち葉掃きのボランティアに熱心に取り組んだ子供たちも多く見られました。今後も、清掃に一生懸命に取り組む子供たちが増えるよう、勤労の喜びを伝えていきます。

⑬ 先生と一緒に清掃している

子供たち・保護者の評価が昨年度よりも下がりました。教職員の環境美化に対する意識をさらに高め、子供たちと共に清掃活動に取り組んでまいります。

⑭ 先生は子供たちのために進んで環境整備に努めている

子供たちと教職員の評価は高評価でした。特別教室や多目的室を活用しやすいように整備し、今後も、安心・安全な整頓された学習環境整備に努めます。

4 子供が主役の学校を作るために

⑮ 学級会でクラスが良くなるように発表・行動している

上・下学年とも評価が伸びました。しかし、昨年度同様、上学年が低い状況は変わっておりません。引き続き、下学年で得た力が上学年になっても継続されるよう、意見交流や発表の仕方を今後も工夫するとともに、安心して自分の意見を言える学級づくりに努めます。

⑯ 係の仕事を頑張っている（低学年）

子供たちの評価は高く、学級内で分担した当番活動に責任をもって取り組みました。

⑰ クラブ活動が楽しくなるように発表・行動している（高学年）

子供たちの評価は昨年度に比べ伸びております。少ない回数のクラブ活動ですが、子供たちがより主体的な態度で、楽しめる活動になるよう支援していきます。

⑱ 委員会活動で学校がよくなるように発表・行動している

子供たちは、自分の分担や担当の仕事に対し責任をもって行っていました。より高評価となるよう、子供たちの意見を取り入れながら、主体的な活動になるよう支援していきます。

5 学校・保護者・地域の連携充実のために（保護者のみ）

⑫ 学校は教育活動や子供の様子をわかりやすく伝えている

保護者の評価は昨年度よりより伸びております。しかし、まだまだ高評価とは言えない状況です。保護者の方との連携は何よりも大切であることを鑑み、今後も、学校からの発信を大切にしていきます。

⑬ 子供は、地域の方と関わりながら楽しく生活している

今年度は地域の夏祭りが復活し、少しずつ地域の皆さんと子供たちが関わりをもてる機会が増えてきています。本校ではセーフティーウォッチャーさんとの関わりをはじめ、町たんけんや芋苗植え・芋ほり、お話会などで地域の皆様にお世話になりました。また、クリーン作戦などを通し、地域を愛する心を育むようにしてまいりました。今後も地域との関わりを大切にするため、スポーツ振興会主催のポッチャ・モルック教室などへの参加を促すなど、子供と地域の関わりを増やしていけるよう努めていきます。

⑭ 保護者は、地域・学校に協力している

コロナ禍を機に保護者会活動の見直しが図られております。見直しを進める保護者会役員の皆様にはご負担をおかけしております。また、セーフティーウォッチャーの方と共に行う、朝の旗振り当番や運動会のお手伝いへのご協力もありがとうございます。子供たちは、保護者の方から声掛けをしていただき、安全・安心に登校することができました。お忙しい時間を割いてのご協力とご支援をいただきまして、ありがとうございます。