令和6年度　学校いじめ防止指導計画

小61　千葉市立さつきが丘西小学校

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
目標			お互いを知り、より良い人間関係づくりを努める。	相手のことを思いやり、協力し合う。		地域の方々と進んで交流する。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		感謝の気持ちを持ち、より良い人間関係づくりを促進する。		
行事	学校行事	避難訓練 入学式　移動教室	運動会	プール開き 農山村留学	個人面談	避難訓練	陸上大会参加	避難訓練 げんきキャンプ	個人面談	球技大会・防犯訓練	ありがとう6年生集会	卒業式
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間(県条例) アンケート(児童)	アンケート(児童) 朝読書で	アンケート(児童) 教育相談週間	アンケート(児童)	アンケート(児童)	情報モラル教育(職員) アンケート(児童)	児童虐待防止推進月間 アンケート(児童・保護者) 教育相談週間	人権週間 アンケート(児童)	アンケート(児童)	アンケート(児童)	教育相談週間(必要に応じて) アンケート(児童)
学習指導	教科等 1年		(国)あつまって　はなそう (生)ともだちとなかよし		(国)「おおきなかぶ」		(国)ともだちのこと、しらせよう	(生)いきものとなかよし	(生)かぞくは　なかよし	(体)長縄跳び		(生)もうすぐ2年生
	2年		(生)1年生を迎える会	(国)うれしいことば	(生)がっこうとなかよし		(国)お手紙		(生)かぞくはなかよし	(体)長縄跳び	(国)「スーホの白い馬」 (生)もうすぐ2年	(国)すてきなところをつたえよう
	3年		(国)よく聞いて、じこしょうかい	(理)こん虫の育ち方	(理)植物の育ち方	(国)「こんな係がクラスにほしい」	(国)詩を味わおう	(国)つたわる言葉		(体)長縄跳び	(国)つたわる言葉で表そう	(国)「モチモチの木」
	4年		(理)春の生物のようす (体)体ほぐしの運動	(国)話し方や聞き方からつたわること」	(理)夏の生物のようす	(国)あなたなら、どう言う	(国)「ごんぎつね」	(理)秋の生物のようす		(理)冬の生物のようす (体)長縄跳び		(社)国際交流に取り組むまち　成田市
	5年		(国)「名前をつかってじこしょうかい」	(国)きいて、きいて、きいてみよう	(国)日常を十七音で		(国)敬語 (国)よりよい学校生活のために		(国)「やなせたかし-アンパンマンの勇気」	(体)長縄跳び	(理)人のたんじょう	(国)「大造じいさんとガン」
	6年		(国)笑うから楽しい	農山村留学	(理)生物どうしの関わり	(国)対話の練習 「いちばん大事なものは」	(国)みんなで楽しく過ごすために		(国)大切にしたい言葉	(体)長縄跳び		(国)海の命
	道徳		(低)気もちのよいふるまいを (中)だれに対しても真心をもって (高)礼儀正しく真心をもって	(低)ともだちとなかよく (中)友達とたがいに理解し合って (高)たがいに信頼し、学び合って	(低)やくそくやきまりをまもって (中)社会のきまりを守って (高)法やきまりを守って	(低)きそく正しく気もちのよい毎日を (中)よく考えて節度ある生活を (高)節度、節制を心がけて	(低)生きものにやさしく (中)自然や動植物を大切に (高)自然の偉大さを知って	(低)自分でやることはしっかりと (中)やろうと決めたことは最後まで (高)情報モラル教育	(低)いのちを大切に (中)命あるものを大切に (高)自他の生命を尊重して	(低)学校の生活を楽しく (中)協力し合って楽しい学校、学級を (高)より良い校風を求めて	(低)あたたかい心で親切に (中)相手を思いやり親切に (高)相手の立場に立って親切に	(低)お世話になっている人にかんしゃして (中)そんけいと感謝の気持ちをもって (高)支え合いや助け合いに感謝して
特別活動			「ホットカードの紹介」	なかよし活動					人権についての標語			
いじめ問題対策委員会		年度計画策定 「よい子の1日」共通理解	毎月のめあての確認・振り返り 毎月1回の教育相談会議の実施	アンケートの確認・共通理解	年間計画の修正・確認			アンケートの確認・共通理解				年度計画反省
研修・啓発	教職員	いじめ防止基本方針策定	いじめ防止基本方針周知・共通理解	事例研修		情報モラル研修						
	保護者・地域	情報モラル教育										