

若葉区貝塚町
1093 番地
☎ 232-0467
(家庭数配付)



千葉市立北貝塚小学校

北貝塚だより

学校だより
7月号
令和5年
7月13日(木)

北貝塚小創立50周年記念 ちがいを認め合うこと

梅雨明けが待たれる気候です。1年生が丹精こめて育てているアサガオは水色、ピンク、むらさきなどさわやか色の花を咲かせています。先日は、花をつみビニール袋に入れて花をもんで色水遊びをしました。淡く美しい色水に折った半紙をつけてできた模様に子供たちは、大喜びでした。

「わたしと小鳥とすずと」

わたしが両手を広げても、お空はちっともとべないが、とべる小鳥はわたしののように、地面をはやくは走れない。わたしが体をゆすっても、きれいな音はでないけど、あの鳴るすずはわたしののように、たくさんうたは知らないよ。すずと、小鳥と、それからわたし、みんなちがって、みんないい。

こちらは3年生の国語の教科書にも載っている金子みすゞさんの詩です。この詩を読んで、どんなことを感じますか。詩の最後に「みんなちがって、みんないい。」という言葉があります。この詩を通して、私たちに、顔や背の高さや得意なこと

など一人一人がちがっていることは当たり前で大切なこと、それが人のよさであり互いを大切にしようと背中を押してくれるようです。これは考え方や感じ方についても同じことが言えます。

4年生では体育科「表現運動」の学習に取り組みました。活動①では、2人組でイメージの手がかりとなるカルタをめくっては思いつくままに踊る活動を楽しみました。活動②では表したいイメージ別のグループで、そのイメージがよく伝わるように動きを工夫して踊る、表したいイメージを中心として、はじめと終わりをつけてひとながれの動きにして踊る活動に取り組みました。2組が北貝塚小代表として、6月21日千葉市表現運動発表会若松小ブロックに参加しました。2組の取り組んだ題材は「忍者」。忍者のしなやかで素早い動き、手裏剣や刀を使った激しい戦い、大だこにおそろわれ必死で逃げようとする様子、いろいろな忍法を巧みに使う様子など様々なイメージがありました。一人一人が違った動きで、友達の動きを感じ合いながら、髪の毛からつま先まで全身を使って踊っていました。緊迫感のある真剣な表情や速さや高さが急にかわるところなど忍者の特徴をとらえ、体育館全体を使って表現していました。校内では壮行会や学年発表会を行い、子供たちから「忍者になりきっていてすごい」「本当に戦っているように見えた」「体をいっぱい使っていて迫力があつた」などの感想が聞かれました。

6年算数科「円の面積」学習で、ギガタブのGeoGebraを活用して円やおうぎ形を組み合わせた図形の面積の求め方をペアで共有するときのことです。「わたしは正方形と1/4の円を使って考えたよ」「○○さんの解き方、よくわかったよ」「わたしはまず色のついた部分の半分を求めてみたよ」「なるほど、2倍すると面積が求められるね」など友達の解き方の視点のよさに気付いたり、友達とは違う自分の考えを提案したりする姿が見られました。2年算数科「かさ」の学習では、1dLより小さいかさの単位を学び、身の回りの容器のかさを予想して実際に測る活動に挑戦しました。「1dLですが2つ分は入りそうだから200mLぐらいかな」「高さは1dLますより高いけど口の部分が細いから180mLぐらいかな。」など1dLますと入れ物を比較し、予想の根拠を3人組で話し合いながら実際に確かめていました。

全学年取り組んだ絵をかく会の作品を全学級が鑑賞しました。思い思いに作品の前で足をとめ、作品から伝わる造形的なよさや美しさ、表現の意図や特徴、工夫などを感じ取ったり作品について友達と対話したりする姿が見られました。「カラフルな花がとってもきれい」「絵にあるみたいに自分も花のつるにぶら下がってみたい」「花壇と校舎が重なって見えるところがよくわかる、しゃがんで見ているかもしれない」など感じたことや想像したことを鑑賞カードへ熱心に書き入っていました。1年図工科「はこでつくったよ」の学習は身の回りにある様々なはこを集め、形の特徴や色のよさを生かしながらを積み上げたり、並べたり、つなげたりしながら自分のつくりたいものを創作します。友達と遊びながら作品の形や色の楽しさ、面白さを感じ取っていました。

このように自分の考えをしっかりとつことともに、友達はどんなことを考えているか、どのように感じているのかを共有したり想像したりすることは、互いのよさや可能性を広げ、豊かな人間関係を育みます。ちがいを認め合い、よさを伝え合う取組は、今後も教育活動全体を通して、大切にしていきたいと思います。明後日から子供たちが楽しみにしている夏休みになります。

保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、前期前半の教育活動の推進にご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。夏ならでの体験、長期休業中のお子様の健康な生活、交通安全、水の事故などにご配慮いただけますようお願いいたします

校長 大矢 郁乃

| | |
|---|---|
| 7月の予定 15日(土) 夏季休業(～8/27) 17日(月) 祝日海の日 18日(火) 個人面談⑤ AM 19日(水) 個人面談⑥ AM 20日(木) 個人面談⑦ AM 8月の予定 28日(月) 夏休み明け集会 給食開始 29日(火) 委員会活動④ 31日(木) | 9月の予定 1日(金) (※下線部が年間予定表からの変更です。) 特別日課 4日(月) 避難訓練③(地震) 5日(火) 特別日課 特別日課 6日(水) わくわくキャンパス(1・3・5年) 7日(木) 6年農山村留学①(小見川) 8日(金) 6年農山村留学②(小見川) 9日(土) 6年農山村留学③(小見川) 給食 11日(月) 試食会 12日(火) 千葉県総合展覧会(科学部門)～11日 14日(木) 市科学館おもしろ教室(2年) 15日(金) <u>クラブ活動③</u> PTA総務会 18日(月) わくわくキャンパス(2・4・6年) 19日(火) 1年心電図検査 20日(水) 1年校外学習(こどもの国) 22日(金) 敬老の日 25日(月) <u>短縮日課(市教研)</u> 26日(火) 6年租税教室 28日(木) えがお学級げんきキャンプ説明会 5年いのちを守る教育 委員会活動⑤ 4年ごみ分別スクール① 4年ごみ分別スクール② 2年口腔衛生指導 |
| 【学校徴収金口座振替日】 口座残金の確認をお願いします。 2期(7月25日) 3期(8月25日) | |
| 【校庭自由開放日】 7月15日 8月12日 19日 いずれも AM | |
| 【カウンセラー相談日・現在空きのある日】 9月 13日 20日 27日 12:30～16:00 | |

○夏休み中の過ごし方について

夏休みの過ごし方について、各学年で配付する夏休みのしおりに掲載しています。学校でも子供たちと一緒に過ごし方を確認しました。特に、工事現場や河川敷、用水路等、危険な区域には絶対に近づかないように指導しております。また、「いかのおすし」での不審者対応や熱中症対策等、けがや事故なく安全に過ごせるように、ご家庭でのお声かけをどうぞよろしくお願いします。

○水泳学習、無事に終了

今年も水泳学習を安全に終わることができました。保護者の皆様の体調管理をし毎朝の健康チェックを丁寧にしていただいたおかげです。ご協力誠にありがとうございました。また、お忙しい中プール管理補助員へのご協力もありがとうございました。子供たちは安心して学習に取り組むことができました。来年度もご協力ご支援どうぞよろしくお願いします。

○学校閉庁日について

今年度、夏季休業中の学校閉庁日を8月10日(木)から16日(水)としています。詳細については、7月7日付配付文書「学校閉庁日について」をご確認ください。緊急の場合は同文書の連絡先へご連絡ください。ご理解とご協力をどうぞよろしくお願いします。

○千葉市における不登校児童生徒が通う民間施設についてのガイドラインのお知らせ

千葉市では、令和5年4月1日に「千葉市における不登校児童生徒が通う民間施設についてのガイドライン」を改訂しました。詳細は、下記ホームページをご覧ください。なお、ホームページが見られない場合は、学校までお知らせください。＜教育支援課ホームページ＞千葉市教育委員会教育支援課 または

<https://www.city.chiba.jp/kyoiku/gakkokyoiku/kyoikushien/index.html>

○「子どもの権利条約リーフレット」について

7月4日、全校児童に「子どもの権利条約リーフレット(カラー版)」配付しました。リーフレットを使って、子供たち一人一人が家庭、学校、地域で安心してらせる権利をもっていることを話しました。ご家庭でもお読みいただき、子供たちがもっている大切な権利を知る機会としていただきたいと思います。また、1・4年生には「にこにこサポート」のチラシも合わせて配付しています。