

◎令和5年度学校評価アンケート結果

学校評価アンケートにご協力をいただき、ありがとうございました。結果を公表するとともに、今後の教育活動に生かしていきたいと思えます。

4：そう思う 3：少しそう思う 2：あまり思わない 1：思わない

回収率 保護者：79.5% 児童：100%

<保護者>

	評価項目	R4	R5	
1	子供は学校での出来事や友達の話をよくする。	3.2	3.3	↑
2	子供は授業が楽しいと伝えている。	3.1	3.2	↑
3	子供は授業がわかりやすいと伝えている。	3.0	3.2	↑
4	子供は体を動かすことが楽しいと伝えている。	3.6	3.5	↓
5	子供は図書室で本を読むことがよくあると伝えている。	2.8	3.0	↑
6	学校はきめ細かな学習指導をし、わかる授業づくりに努めている。	3.1	3.2	↑
7	学校は子供のよさや努力したことを認めようと心掛けている。	3.5	3.5	
8	学校は子供の心配や悩みを理解し、適切に対応している。	3.3	3.4	↑
9	学校はいじめを許さない取組を行っている。	3.3	3.3	
10	学校は子供の学習や生活の様子を正しく評価している。	3.4	3.5	↑
11	学校は気軽に相談したり、訪問したりできる雰囲気がある。	3.2	3.1	↓
12	学校は教育目標や目指す子供像をわかりやすく伝えている。	3.3	3.3	
13	学校は安全・事故防止に配慮している。	3.5	3.0	↓
14	学校は「学校便り」「学年便り」「学校HP」等で日々の教育活動や内容をわかりやすく伝えている。	3.4	3.8	↑

<児童>

	質問項目	R4	R5	
1	学校は楽しいですか。	3.4	3.5	↑
2	これまで学習したことはわかっていますか。	3.3	3.3	
3	相手の気持ちを考えて行動できますか。	3.3	3.4	↓
4	自分からあいさつができますか。	3.6	3.6	
5	だまってそうじに取り組んでいますか。	3.4	3.5	↑
6	進んで遊んだり、運動したりしていますか。	3.6	3.5	↓
7	家庭学習に進んで取り組んでいますか。	3.4	3.3	↓
8	朝の時間に進んで読書やドリルなどの学習に取り組んでいますか。	3.4	3.4	

<教職員>

	質問項目	R4	R5	
1	子供にわかりやすく、工夫した授業を心がけていますか。	3.4	3.6	↑
2	子供たちに楽しい体験や充実感を味わわせていますか。	3.1	3.3	↑
3	子供たちが自分の考えを伝え合ったり、書いたりする学習を行っていますか。	3.0	3.3	↑
4	子供たちに思いやり、やさしさ、公正さなど心を豊かにする態度を学習や生活の中で育てていますか。	3.1	3.4	↑
5	子供たちが進んで気持ちの良いあいさつができるよう、日頃から率先垂範していますか。	3.3	3.7	↑
6	きちんとした生活習慣や食習慣が身に付くよう具体的に指導していますか。	3.0	3.4	↑
7	黙って掃除や片付けなど、子供が掃除等に進んで取り組む工夫を行っていますか。	3.1	3.2	↑
8	毎日、学級の実態に応じた宿題を出していますか。また、必要に応じて、家庭学習の取り組みに指導を入れていますか。	3.2	3.1	↓
9	朝の時間を活用し、子供たちが進んで取り組めるような課題を設定したり、基礎・基本の習熟を図るような内容を工夫したりしていますか。	3.0	2.8	↓
10	学校での様子を保護者に十分に伝わるよう工夫していますか。	2.8	3.2	↑