令和5年度　学校いじめ防止指導計画

小65　千葉市立大巌寺小学校

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
目　標		お互いを知り、よりよい人間関係づくりに努める。		相手のことを思いやり、協力し合う。		地域の人達と進んで交流する。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		感謝の気持ちをもち、よりよい人間関係づくりを促進する。		
行事	学校行事	入学式 1年生を迎える会	運動会		個人面談				個人面談		6年生ありがとうの会 学習参観	卒業式
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間(県条例) いじめアンケート① (児)	いじめアンケート ②(児) 朝読書で心を育てる。	いじめアンケート③(児)	いじめアンケート ④(児) 児童個別相談週間 人権作文	情報モラル 研修(6年) いじめアンケート⑤ (児・保)	いじめアンケート ⑥(児) いじめ防止キャンペーン	児童虐待防止推進月間 いじめアンケート⑦ (児)	人権週間 いじめアンケート ⑧(児)	いじめアンケート ⑨(児・保)	いじめアンケート ⑩(児)	いじめアンケート ⑪(児)
学習指導	教科等 1年	(生) 「なかよし会」	(国) 「ききたいな　ともだちのはなし」	(図) 「すなやつちとなかよし」	(音) 「みのまわりのおとにみみをすまそう」	(生) 「はなや　やさいとなかよし」	(国) 「しらせたいな、見せたいな」	(生) 「あきとあそぼう」	(体) 「表現リズムあそび」	(生) 「むかし遊びの会」	(体) 「ボール蹴りゲーム」	(国) 「いいこといっぱい、一年生」
	2年	(生) 「なかよし会」	(国) 「いなばの白うさぎ」	(音) 「ドレミであそぼう」	(図) 「しんぶんしとなかよし」	(音) 「リズムをかさねて楽しもう」	(生) 「町にははっけんがいっぱい」	(図) 「おもいでをかたちに」	(体) 「表現リズムあそび」	(生) 「むかし遊びの会」	(生) 「おいでよ自分はっけんはっぴょう会」	(国) 「スーホーの白い馬」
	3年	(国) 「きつつきの商売」	(図) 「あの日あの時の気もち」	(社) 「いろいろな仕事」	(国) 「はじめて知ったことを知らせよう」	(理) 「植物の育ち方」	(音) 「曲のかんじを生かそう」	(総) 「環境」	(音) 「いろいろな音のひびきをかんじとろう」	(体) 「ベースボール型ゲーム　キックベース」	(体) 「毎日の生活と健康」	(国) 「モチモチの木」
	4年	(音) 「音楽で心の輪を広げよう」	(国) 「お礼の気持ちを伝えよう」	音楽発表会	(音) 「ちいきにつたわる音楽に親しもう」	(社) 「自然災害から人々を守る」	(国) 「ごんぎつね」	(音) 「いろいろな音のひびきを感じ取ろう」	(社) 「地域の発展につくした人たち」	(図) 「カードでつたえる気持ち」	(体) 「ネット型ゲーム」	(国) 「初雪のふる日」
	5年	(国) 「なまえつけてよ」	(音) 「音の重なりを感じ取ろう」	(図) 「あんなところがこんなところに見えてきた」	(理) 「メダカのたんじょう」	(家) 「食べて元気に」	(音) 「曲想の変化を感じ取ろう」	(国) 「やなせたかしアンパンマンの勇気」	移動教室	(体) 「ベースボール型 ティーボール」	(図) 「光と場所のハーモニー」	(国) 「大造じいさんとガン」
	6年	(国) 「帰り道」	(社) 「わたしたちの生活と政治」	農山村留学	(図) 「くるくるクランク」	(体) 「病気の予防」	(図) 「音のする絵」	(総) 「はばたけ未来」	(体) 「ゴール型サッカー・バスケットボール」	(音) 「日本や世界の音楽に親しもう」	(家) 「持続可能な社会を生きる」	(理) 「生物と地球環境」
	道徳	(高) 「あいさつの心」	(中) 「新しい命」	(低) 「あたたかい心で親切に」	(高) 「自由と責任」	(低) 「友達となかよく」	(中) 「わたしのよいところ」	(高) 「生命のつながり」	(中) 「正直はだれのため」	(高) 「いじめをたち切る正義」	(低) 「やくそくやきまりをまもって」	(中) 「相手の意見を聞く」
特別活動		はじめましての会	運動会を成功させよう	なかよし活動 クラブ活動	係活動発表会	前期の振り返り	後期のめあて いじめ防止委員会	なかよし活動 ウォークラリー	委員会活動紹介	なかよし活動	6年生ありがとうの会	学年の振り返り
子ども サポート 委員会		年度計画策定	いじめアンケート確認 定例会議（月1回）									年度計画反省
研修・啓発	教職員		いじめ防止推進法等研修									
	保護者・地域	学校説明会・懇談会									懇談会	