

学校だより



千葉市立大巣寺小学校

令和7年 9月12日

教育目標 主体的に学び心豊かでたくましい子供の育成

ことば

校長

日本には、季節を表す言葉がたくさんあります。しかしながら、最近は梅雨も初夏も感じることがないまま、猛暑、酷暑という言葉でしか表現されない日々が多く、単調に季節が移ろっているように思います。立秋を過ぎ、10日後には、秋分の日を迎えますが、吹く風は、熱さをはらんており、秋の訪れを感じることも難しい毎日です。日本語には、季節だけでなく、心のひだを表現する細やかな言葉がたくさんあります。しかしながら、最近は、季節同様に何でもかんでも同じ言葉で表現されることが多いように感じます。

「やば（やばい）」子供も大人もよく使う言葉ですが、この言葉が指す意味は、何でしょう。こわい・きつい・危ない・すごい・おもしろい・すてき・かっこいい・すばらしい等々。または、意味は特がない。とりあえず言っておけば、どんな意味にとるかは相手次第。もしくは口癖。ものすごく多用されている言葉なのに、意味はあいまい、自分の意図が正しく伝わっているのかどうかも分からぬ。私なら、「やば」って言われるよりは、危ないなら危ないと伝えてほしいし、素敵だと思っているなら「素敵です」と褒められたいです。辞書では、「やばい」は危険である、「やば」は不都合であると書いてありました。あいまいな言い方にすることによって、自分の言葉に責任を持つことを避けているのでしょうか。伝える言葉の思いは複雑です。的確な言葉を選んで使ってほしいと思います。

よく、子供たちは、「先生に、お父さんに、お母さんに、怒られた」と言いますが、「怒る」は相手に不満の感情をぶつけること、感情のままに不満を爆発させること、だから、正しくは、主語は自分でです。自分が怒っているのです。相手の非を正すためにあえて強い口調で伝える行為は、叱るですから「先生に、お父さん、お母さんに叱られた」が正しい表現です。しかし、子供は「怒られた」という表現をよく使います。これは、自分が間違っていると思っていないからなのか、なぜ注意されているか理解できていないから、それとも、「叱る」という言葉に馴染みがないからなのか、ただただ、相手が自分に対して怒っていると感じるからでしょうか。諭すという言葉があります。(年下の人) ものの道理を教え理解させる、納得するように教え導くことを意味します。私たちは、本来はこの言葉が指す行為を行っているはずです。でも、時間にも心にも余裕がなく、諭す行為に感情がついていき、子供に怒っていると言われてしまいます。そして、子供は何を注意されているのか理解できず、同じことを繰り返します。その結果、諭す→注意する→叱る→怒るという行動になり、伝えたい内容よりも、子供は、感情のほうに目がいってしまい、なんだか分からぬけど、先生が、お父さんが、お母さんが、怒っているから自分は何かやったらしいと、あいまいなことだけが残ります。諭すは、他人から教えられて気付くこと。悟るは、自分自身で気付くこと。正しい日本語を使い、気持ちを伝えられるよう、丁寧な言葉使いを心がけていきたいと思います。ちなみに丁寧には、心がこもっている、礼儀正しい、細かいところまで気を配るという意味があります。

9・10月行事予定

【生活目標】
忘れ物をなくしましょう。
自分から進んで行動しましょう。

日曜	行事
9/15 月 敬老の日	
16 火 特別日課	
16 火 学校徴収金再振替日	職員研修のため校庭開放は行いません
17 水 特別日課	5・6年 トップスポーツ交流
19 金 4年 交流学習	3年 学区探検
19~21 金~日 千葉市総合展 科学の部	
23 火 秋分の日	
24 水 5・6年 校外学習	
25 木 淑徳大学看護実習	
29 月 4~6年 クラブ活動	なかよし活動<ウォークラリー 話合い>
30 火 競技用車いす巡回<~10/15>	
10/1 水 5・6年 特設陸上クラブ開始	1~4年 特別日課
7 火 1年 心電図検査	
8 水 給食最終日	なかよし活動<校内ウォークラリー>
9 木 特別日課	前期終業式
10~14 金~火 秋季休業	10/10 学校閉庁日 10/13 スポーツの日
15 水 特別日課	後期始業式
17 金 1・2年 校外学習	
20 月 4~6年 委員会活動	
21 火 特別日課①	
21 火 特別日課②	職員研修のため校庭開放は行いません
22 水 3・4年 校外学習	PTA 給食試食会
23 木 しいの木にこにこ交流会	
26 日 【市民体育祭】大巣寺小地区体育祭	
27 月 4~6年 クラブ活動	学校徴収金振替日
28 火 5年 工場見学	
30 木 陸上大会壮行会	

○年間行事計画の変更

5・6年特設陸上クラブ練習開始を10/1から行うことになりました。5・6年生には、お手紙（練習日予定など）を後日配付します。2~4年生は、5校時日課になります。



【お知らせとお願い】

○学区パトロールのご協力に厚く御礼

夏休み直前の7月18日(金)に行われた交通安全協議会・学区パトロールでは、暑い中、保護者や地域の皆様と一緒に学区の危険個所を確認することができました。その結果を、本校の安全マップにまとめることができました。児童や地域の安全安心のためにご活用ください。

○変更があった場合はご連絡を

夏休み中に、緊急連絡先（家庭と職場など）や住所など、変更があった場合は、担任にご連絡ください。また、登下校や出欠席などの変更も事前にお知らせください。児童の安全を守るためにありますのでご理解とご協力をお願いします。

○学習用具や携行品はそろっていますか？

夏休み明けから使用する学習用具は、そろそろ揃えて持ってきたでしょうか。通学帽子（黄色帽子）の破損や名札の紛失はないでしょうか。帽子と名札は学校で購入になります。事前にお知らせください。

○千葉県版児童生徒・保護者のサポートガイド

千葉県教育委員会から不登校支援の案内が届いています。検索してご覧ください。

千葉県サポートガイド

○こども県展のご案内

千葉日報社主催の「こども県展」が千葉県立美術館で1月6日から開催されます。希望者は学校で取り組んだ絵画を出品します。出品料は300円（電子決済）です。出品希望者は、連絡帳で担任に9/22（月）までにお知らせください。

～給食費・学校徴収金の口座振替のお知らせ～

第3期の引き落としができなかった方は、今月16日（火）に再振替を行います。前日までに必要な金額を登録口座にご用意ください。再振替でも引き落としができない場合は、金融機関等での支払いとなりますのでご注意ください。次回の第4期は、10月27日（月）です。

（学校給食費に係るお問い合わせ 市保健体育課

電話 043-245-5909）

（学校徴収金に係るお問い合わせ 本校 教頭

電話 043-263-7963）