

柏台小の向上のために ～令和7年度学校評価アンケート結果より～

寒冷の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に対しまして、ご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。
さて、学校評価アンケートの集計結果についてご報告します。

【学校教育目標】 夢を広げ 明るく たくましく生きる 子どもの育成

アンケート結果 （数値は4段階評価の平均値）

	評 価 項 目	児童	保護者
①	学校や学級で楽しく過ごしている。	3.6	3.7
②	思いやりをもち、良い友達関係をつくっている。	3.7	3.5
③	明るい挨拶や丁寧な言葉遣いをしている。	3.4	3.2
④	協力して学習や掃除、係活動の仕事に取り組んでいる。	3.6	3.6
⑤	進んで学習しようとする姿勢や意欲がみられる。	3.4	3.0
⑥	学習の内容をよく理解している。	3.5	3.1
⑦	先生や友達の話をきちんと聞いている。	3.6	3.4
⑧	家庭で毎日、進んで学習している。	3.1	2.7
⑨	進んで体力作りに取り組み、楽しく運動している。	3.5	3.3
⑩	早寝、早起き、朝ごはん等、規則正しい生活ができている。	3.4	3.4
⑪	取り組んだことを最後までやり遂げようとしている。	3.5	3.1
⑫	ルールやマナーを守り、安全に気を付けて生活している。	3.7	3.5
⑬	学校の教育目標や経営方針が保護者・地域に伝えられている。		3.5
⑭	学校行事・学習参観・面談等を通して、学校生活の様子が伝えられている。		3.2
⑮	学校は保護者からの連絡・相談に適切に対応している。		3.6
⑯	子供たちは、地域の行事等に積極的に参加している。		3.0

【集計結果から】

1 「自他のよさを尊重し、仲良く助け合う子」の育成（項目①～④）について

おおむね学校で楽しく過ごし、友達関係も良好で、友達と協力して活動しています。一方で、挨拶や言葉遣いに関しては、保護者、児童ともに他の項目より低い評価となっています。挨拶が人と人とのよりよい関係づくりの一步であることを再確認し、児童の指導に当たります。

2 「学びの楽しさがわかり、主体的に学習に取り組む子」の育成（項目⑤～⑧）について

家庭学習への取り組みは、保護者、児童ともに低い評価となっています。内容や量など工夫してまいります。毎日継続して取り組む力を身に付けるためにもご家庭でのご協力をお願いします。

3 「最後までやり通す子」の育成（項目⑨～⑫）について

柏台小の児童は、ルールやマナーを守り安全に生活できているようです。最後までやり遂げる力に関しては、児童より保護者は低い評価となっています。児童はやり遂げたつもりでも保護者からは「あともう少しだよ」という期待の表れと考えられます。

4 「保護者・地域と連携し、信頼される学校」の実現（項目⑬～⑯）

コロナによる制限がなくなり、地域行事も復活していると思われますが、積極的な参加はまだまだ期待するほどではないようです。社会体育振興会や育成委員会、PTA 本部の皆様のご尽力があり、様々なイベントに楽しく参加できている児童もあり感謝申し上げます。学校でも地域行事を積極的に周知できるよう取り組んでまいります。

【次年度の要望やいただいたご意見から】

※たくさんのご意見をいただいております。すべては載せられませんが、皆様のご意見は今後の参考にいたします。その一部をご紹介します。

○運動会と全校遠足が逆になる、春の参観日がなくなるなど、大きな行事の変更は事前に知らせてほしい。

→大きな行事については、1月の懇談会や2月～3月の学校だより等でお知らせしています。令和8年度の運動会は他の行事との関係で6月上旬の予定です。

○前期に授業参観があったほうがクラス替え後(入学後)の様子がわかり、直すべきところがあれば可能な限り夏休みに対応できると思う。

○土曜参観ではなく、平日に授業参観をしてほしい。

○前期に授業参観が欲しいです。初回が11月は遅いかなと思いました。子供のクラスでの様子を知る機会がここまでありませんでした。

○今年度は11月まで参観がなかったので、6月の引き渡し訓練時にも参観を実施してほしいです。教室での様子を知りたいです。

→令和8年度は、前期6月に平日の参観、後期11月に土曜参観を予定しています。

○授業参観の参観スペースを明確にしてもらいたい。教室内の後ろだけでは入りきれず、どこまでのスペースで参観可能なのかわからなかったため。

→声をかけるなど工夫していきます。

○高学年になると難しい年ごろになるかと思います。多少厳しくてもいいかなと思います。まじめにやっている子が不安になることは困ります。

→一人一人の個性に合わせて指導してまいります。不安なことがありましたら、早めに担任、管理職にご相談ください。

○校外学習などの写真も買えたらうれしいです。

→5年の移動教室、6年の運動会、修学旅行、全校遠足のみ販売しています。

○生理用品を高学年の女子トイレ、体育館女子トイレに設置してほしい。

→昨年度も要望があり、検討していました。1月より設置しています。

○大谷選手から贈られたグローブを使用できないのはなぜでしょう？子供たちが使えないのは送られた趣旨とは異なっていると感じます。

→使えるように検討しています。

【指導の成果や良かった点】

※大変励みになりました、今後も子どもたちのために職員一同力を合わせてまいります。ありがとうございました。

- 入学前に心配していた行き渋り等も全くなく、本人なりに楽しく生活を送れているのは先生方のおかげだと感謝しております。
- 子供のことで学校にお電話した際、教頭、主任の先生の対応が迅速で安心して学校へ送り出すことができた。
- 校長先生や担任の先生方が一人一人をよく見ており温かく見守ってくださっていると感じます。
- 子供たちは学校に安心して楽しく通えています。学校で～したよ！先生は～なんだって！などとても楽しそうに教えてくれます。先生方が熱心に、また温かく学校で支えてくださっているからだと思います。いつもありがとうございます。
- 気持ちの良い挨拶、通学路に落ちているごみを拾う配慮、困っているお友達への気遣い、上学年たちの下学年に向けられる優しさなどの心が温まる良い場面を今年度もたくさん見られました。これらは先生方の細やかなお声がけやご指導のおかげだと思います。
- 細かくいろいろと気になる息子の言い分にも耳を傾けていただいているのを日々感じています。大変な中、丁寧に対応していただきいつもありがとうございます。
- クラスのお友達に意地悪をされたとき、ご相談したら担任の先生がすぐに対応してくださり、それ以降はトラブルは聞いておりません。
- 毎日先生に会いに行っているようなので、素敵な先生方なのだと思います。
- 6 学年の陸上大会練習で、自主的に記録を向上しようという意思が本人に出て、成長を感じることができました。
- 間違えた問題もしっかり添削してとき直しをしてくださっていることでつまずかずに進めていると感じます。
- お友達とのトラブルにとっても親身になって対応していただき感謝しております。ありがとうございます。
- おにぎりを作る授業をした後日、うちでもおにぎりを握ると言っておにぎりを握りました。
- 担任の先生に相談したらすぐ対応してくれた点。給食がテーマ性があり、食育に取り組む様子が感じられる。
- 委員会の活動が活発で素敵だと思います。