



【千葉市教育施策の基調】
 人間尊重の教育
 I 児童生徒の資質・能力の育成
 II 児童生徒の育成を支える環境整備

【第3次千葉市学校教育推進計画】
 (目指すべき子どもの姿)
 夢と思いやりの心を持ち、未来を拓く子ども
 (教育目標)
 自ら考え、自ら学び、自ら行動できる力をはぐくむ

【学校教育目標】 豊かな個性をもち、たくましく生きる子どもの育成
 ～ 自分を信じ 未来を創造する 東っ子 ～

めざす児童像 ○かんがえる子 ○思いやりのある子 ○たくましい子

めざす学校像
 ○安全・安心して信頼される学校
 ○子どもが行きたくなる学校
 ○保護者がかよわせたくなる学校
 ○笑顔あふれる明るい学校
 ○家庭や地域と連携する開かれた学校
 【～わくわく登校 いきいき活動 にこにこ下校～】

めざす教職員像
 ○子どもたち一人一人に寄り添う教職員
 ○子どもたちの「わかった」「できた」を育てる教職員
 ○子どもたちのよさを見つけ伸ばす教職員
 ○安全・安心な学びを支える教職員
 ○保護者・地域と信頼でつながる教職員
 【子どもに 寄り添い 認め つながる】

東小の合言葉 み・そ・あ・じ

<p>みだしなみ 「衣服を整え、心を整える」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・服装と態度を整える ・優しい声かけ ・友達を応援する心 	<p>そうじ 「学校をきれいに、生活の場を整える」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・正しく掃除する ・身の回りの整理整頓 ・みんなで協力する 	<p>あいさつ 「あいさつで、人とつながる」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分からあいさつ ・気持ちよく声を出す ・相手を大切にする 	<p>じかん 「時計を見て、考えて行動する」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・時間を意識する ・切り替えて行動する ・最後までやりきる
---	---	---	--

東小教師のスローガン

「わかった」「できた」を認め、伸ばそう

経営の重点について	
1. 確かな学力の育成	基礎・基本を大切にしながら、児童一人一人の学力の実態を把握し個や学級の状況に応じた指導の工夫を進める。「主体的で対話的な深い学び」の実現に向け、わかる授業・できる授業を大切に授業改善とICTの効果的な活用を進め、学ぶ意欲と学力の向上を図る。
2. 安全・安心で 笑顔あふれる学校づくり	安全管理・危機管理の徹底を図るとともに、挨拶や温かな人間関係のもとに明るく楽しい学校づくりに努める。子どもが安心して「学校に行きたい」「また明日も来たい」と感じられる、明るく落ち着いた学校づくりに努める。
3. 誰一人取り残さない教育の推進	児童一人一人の教育的ニーズを的確に把握し、合理的配慮を含めたきめ細かな支援を行う。授業づくりや学習環境を見直し、全ての子どもが安心して学び、成長できる教育を進める。
4. 児童一人一人のよさと 可能性を生かす教育の推進	児童一人一人のよさや可能性を認め、伸ばす指導を行う。学習・生活・行事等すべての教育活動において、自己肯定感を高め、自信をもって挑戦できる機会を大切にする。
5. 命と自分を大切にする教育の充実	生命の安全教育や命の学習を6年間の教育課程に位置付け、系統的・継続的な指導を行う。道徳科や各教科、栽培・飼育活動等を通して、命の尊さや他者を思いやる心を育て、自分と周囲の人を大切にできる児童の育成を図る。