

令和3年度 学校いじめ防止指導計画

小75 千葉市立小中台南小学校

| | | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | |
|----------|--------|------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------|----------------------|--|
| 目標 | | 互いを知り、より良い人間関係づくりを始めよう | 良い人間関係 | 相手のことを思いやり、協力し合おう | | 相手の立場や気持ちを理解し、自己を振り返ろう | | 地域の人達と進んで交流しよう | | 感謝の気持ちを持ち、より良い人間関係作りを深めよう | | | |
| 行事 | 学校行事 | 避難訓練 | 防犯訓練 | 音楽発表会 移動教室 農山村留学 | 保護者個人面談 学習相談 水泳教室 | 避難訓練 | 陸上大会 | 地域合同運動会 みなみっ子学習 発表会 | 保護者個人面談 | 球技大会 | 6年生を送る会 | 卒業式 | |
| | 防止関連行事 | いじめ防止啓発強化月間(県条例) | | 悩み事アンケート(児・保) ネットトラブル研修 | 悩み事相談週間 | | | 児童虐待防止推進月間 | 人権週間(人権作文) 悩み事アンケート(児・保) | 悩み事相談週間 | 学校評価アンケート(保) | | |
| 学習指導 | 教科等 | 1年 | | | | | | (生) 「幼保小交流」 | | | | (国) 「お手がみ」 | |
| | | 2年 | | | | | (図) 「ひらいて見てね、私の絵手紙」 | | | | (生) 「大きくなった私たち」 | | |
| | | 3年 | (社) 「学校のまわりの様子」 | | | | | | | | | | |
| | | 4年 | | | | | (総) 「福祉・ボランティア体験」 | | | | | | |
| | | 5年 | | | (5年) 移動教室 | | (国) 「よりよい学校生活のために」 | | (図) 「言葉から思いを広げて」 | | | | |
| | | 6年 | | (国) 「帰り道」 | (6年) 農山村留学 | | | (国) 「みんなで楽しく過ごすため」 | | (算) 「場合を順序よく整理して」 | | (社) 「世界の未来と日本の役割」 | |
| | 道徳 | | (3年) 自分や友だちのよいところ探し | | | (低) 「みんな友達」 | | | | (高) 「みんな輝く」 | | | |
| 特別活動 | | | 「ホットカードの紹介」 なかよし班編成 | なかよし活動 | なかよし活動 | なかよし活動 | なかよし活動 | なかよし活動 | なかよし活動 | なかよしクリーン作戦 長縄大会の計画 | 長縄大会 | ありがとう給食 | |
| 小中台南小委員会 | | 月例会議 | | | | | | | | | | → | |
| | | 年度計画策定 | | アンケート集計 | 悩み事相談 | | | | アンケート集計 | 悩み事相談 | | 年度計画反省 | |
| 研修・啓発 | 教職員 | いじめ防止対策推進法等研修 | 事例研修 | 事例研修 | 事例研修 | 特別支援教育研修 | 事例研修 | ネットトラブル研修 | 事例研修 | 事例研修 | 事例研修 | 総括研修 | |
| | 保護者・地域 | | 学校経営方針説明会 | ネットトラブルの現状研修 | 学校保健委員会アンケート | 防災訓練(引き渡し) | 命の講座 | PTA講演会 | | 学校保健委員会 | アンケート | | |