学校教育目標

第３次千葉市学校教育推進計画

人間尊重の教育
【夢と思いやりの心を持ち、未来を拓く子ども】
～自ら考え、自ら学び、自ら行動できる力を育む～

【本校の児童のよさ】
・基本的生活習慣が身に付いている。
・話をよく聞くことができる。
・学習態度・意欲ともに良好である。
・きまりを守り、仲良く助け合える。

個性をみがき たくましく生きる すはまっ子の育成

【こんな教師に】
○子供のよさを認め、励ます教師
○研鑽に励み、指導力のある教師
○組織の一員として協働する教師
○子供・保護者・地域から信頼される教師

【こんな学校に】
○子供一人一人が尊重され、よさを発揮できる学校
○生涯学習の基礎・基本を身につけられる、授業が充実した学校
○学校・家庭・地域が連携し、信頼される学校

具体目標

㋜すんで活動し 認め合う子供を育てる
㋩げまし合い 心身づくりに取り組む子供を育てる
㋥なびを深め 高め合う子供を育てる

「個性」　＝子供一人一人がもつ「良さ」であり、集団の中で発揮できるその子の持ち味。「良さ」とは他人との比較ではなく、その子供に内在する長所。
「みがく」＝一人一人の子供の「良さ」をお互いに「認め合い」
もっと良くなるためにお互いに「励まし合い」
もっと伸びるためにお互いに「高め合う」

キーワード『 認め合う はげまし合う 高め合う』

やさしさ すすんで活動し 認め合う子	たくましさ はげまし合い心身づくりに取り組む子	かしこさ まなびを深め 高め合う子
○規範意識や社会性、自己抑制力の育成 ・「すはまっ子よい子のきまり」の遵守 ・情報モラル教育の推進 ○心に響く道徳教育の推進 ○生徒指導・特別支援教育の充実 ○学校いじめ防止基本方針の徹底 ○特別活動の充実 ・表現活動の場の設定 ・なかよし活動・ペア学年活動 ○生き方を学ぶキャリア教育の推進	○体育学習の充実 ・めあて学習の充実 ○体力づくりの推進 ・運動強化月間（鉄棒・縄跳び等） ・外遊びの日常化 ○特設運動部の充実 ・陸上、バスケットボール、サッカー ○健康教育の推進 ・望ましい生活習慣の育成 ・健康・保健への意識向上 ・食に関する指導の充実 ○生命（いのち）を守る安全教育の推進	○確かな学力の育成 ・基礎的・基本的な知識技能の習得 ・個別最適な学習への工夫 ・学習ルールの理解や習慣の形成 ○言語活動・環境の充実 ○小中一貫教育校としての取組 ・学びの継続及び豊かな人間性の育成 ○理数教育・情報教育の推進 ・ICT の活用推進 ○読書活動の充実 ・お話会の実施や二中図書室利用 ○家庭学習の推進（手引きの活用）

◆小中一貫教育校　　幸町第三小学校・幸町第二中学校(R3～)
◆小中一貫教育目標　主体的に学び たくましく生きる 児童生徒の育成