

**こどもは未来のおとな**

自ら考えて行動し、  
協力してやり抜く子の育成



千葉市立高洲第三小学校



4月13日(水)  
学級経営方針を説明いたしました。  
以下は話の骨子をまとめたものです。

子育ては「ハンバーガー」



- 家族の愛情
- 習い事や趣味
- 学習
- 友だちとのこと
- 毎日の生活

起きる時間	寝る時間
歯みがき	食事
あいさつ	身だしなみ
家の手伝い	言葉遣い



**豊かな  
人生を過ごしてほしい**

下のバンズ=生活習慣が確立する  
▼  
具=人間関係・学習等が沢山乗せられる  
▼  
豊かな人生を過ごせる

ほめるときには

一番だったね！  
えらいね！  
すごいね！

結果が出せたから  
他人と比較して  
↓  
ほめられ依存症になる  
チャレンジ精神が低下する



ほめるときには

がんばっていたものね！  
ひとつずつ丁寧にしていってね  
ありがとう！たすかったよ

やってみたこと・努力したこと  
それ自体  
↓  
子どもは親や先生と嬉しさや驚きを共有したい  
失敗の後にもチャレンジするように




やってはいけないこと

毎日漢字を10個練習しなければ、  
〇〇はなしよ！

条件を満たさないと、  
愛情が得られない

たとえ子どもが親の期待に  
そぐわない行動をしても  
愛しているということを示す



結果中心のほめ言葉  
→ほめられなければやらない  
過程中心のほめ言葉  
→気もちの共有・チャレンジする子ども  
✕ 条件付きの愛情を示さない

**未来のおとな** にもとめられること


人生 100 年時代	多様な人材の確保
1 億総活躍社会	▶ 女性の社会参画
働き方改革	長時間労働からの解放

**未来のおとな** にもとめられること

人生 100 年時代	働ける人を増やす
1 億総活躍社会	▶ 納税してもらう
働き方改革	年金の支払い開始を遅らせる 会社に頼らない人生設計

**未来のおとな** にもとめられること

- 自分で考えて判断する力
- 思いついたことを、協力して実行する力



変化の質、量ともに大きくなる社会

- 自分で考えて判断する力
- 発想を協働して実現する力が求められる。

学校教育目標



**自ら考えて行動し  
協力してやり抜く子の育成**

- 自ら考え進んで学ぶ子
- 心やさしく助け合う子
- よく遊びよく働く子

- 自ら考え進んで学ぶ子 → 知
  - こころやさしく助け合う子 → 徳
  - よく遊びよく働く子 → 体のバランスの取れた発達を促す
- 「未来のおとな」を育てる意識を、保護者と学校が共有する