



# 学校だより

令和8年2月27日(金) 臨時号

千葉市立千草台東小学校

今年度も、学校教育目標「自ら学び、心豊かにたくましく生きる東の子の育成」の実現に向けて、子供たちが安全・安心に学校生活を送りながら、元気いっぱい力を伸ばしていけるよう、教育活動を行ってまいりました。学校生活アンケートの実施にあたり、ご協力をいただきありがとうございました。各項目4点満点で平均値を下表にまとめ昨年度と比較しましたので、お知らせいたします。

(4 とてもそう思う 3 だいたいそう思う 2 あまりそう思わない 1 ほとんどそう思わない)

## 令和7年度 児童・教職員アンケート集計結果

【昨年度→今年度】 ◎…昨年度より上がったポイント ◇…昨年度より下がったポイント □…特に低いポイント

No	調査内容	児童	教職員 (主語：子供たちは)	No	調査内容	児童	教職員 (主語：子供たちは)
Q1	学校が好きですか。	◇3.5点 →3.4点	◎3.5点 →3.6点	Q8	友だちにやさしくしていますか。	3.6点 →3.6点	3.2点 →3.2点
Q2	クラスのみんなとなかよく生活していますか。	3.6点 →3.6点	3.4点 →3.4点	Q9	しっかりそうじをしていますか。	3.6点 →3.6点	2.9点 → <span style="border: 1px solid black;">2.9点</span>
Q3	なにか体力づくりをしていますか。	◇3.2点 → <span style="border: 1px solid black;">3.1点</span>	2.6点 → <span style="border: 1px solid black;">2.6点</span>	Q10	先生の話聞いていますか。	3.6点 →3.6点	◎2.8点 → <span style="border: 1px solid black;">2.9点</span>
Q4	学校の勉強はわかりますか。 (授業の工夫)	◎3.4点 →3.5点	◎3.2点 →3.3点	Q11	家で、進んで学習をしていますか。	◇3.1点 → <span style="border: 1px solid black;">3.0点</span>	◎2.6点 →3.1点
Q5	授業中、自分の考えを表現していますか。	◇3.2点 → <span style="border: 1px solid black;">3.1点</span>	3.0点 →3.0点	Q12	先生はあなたのがんばりをみとめてくれますか。(適切に評価)	3.5点 →3.5点	3.4点 →3.4点
Q6	自分からあいさつをしていますか。	3.5点 →3.5点	◎3.1点 →3.2点	Q13	先生はあなたのお話をよく聞いてくれますか。(一人一人を理解して対応)	◎3.6点 →3.7点	◎3.4点 →3.5点
Q7	みんなで使うものを大切にしていますか。	3.7点 →3.7点	3.2点 →3.2点	Q14	学校生活をよりよくするために意見があれば教えてください。(自由記述)		

※今年度は、児童用アンケートに「Q14 学校生活をよりよくするために意見があれば教えてください。」という設問を加えました。

## 令和7年度 保護者アンケート集計結果

【昨年度→今年度】 ◎…昨年度より上がったポイント ◇…昨年度より下がったポイント □…特に低いポイント

No	調査内容	平均値	No	調査内容	平均値
Q1	楽しく学校に通っていますか。	◇3.6点 →3.5点	Q8	友達にやさしく接していますか。	◎3.4点 →3.5点
Q2	クラスの友だちと仲良く学校生活を送っていると思いますか。	3.5点 →3.5点	Q9	身の回りの整理整頓をしていますか。	◎2.3点 → <span style="border: 1px solid black;">2.4点</span>
Q3	たくましく体力づくりに取り組んでいますか。	◇3.0点 → <span style="border: 1px solid black;">2.9点</span>	Q10	学校での勉強や生活の様子を家庭でよく話しますか。	◎3.1点 →3.2点
Q4	授業を理解していると思いますか。	3.2点 →3.2点	Q11	家庭学習に進んで取り組んでいますか。	◇2.8点 → <span style="border: 1px solid black;">2.7点</span>
Q5	授業中、積極的に自分の考えを表現していると思いますか。	2.9点 → <span style="border: 1px solid black;">2.9点</span>	Q12	家庭や地域で思いやりのある言葉遣いや行動をしていますか。	3.1点 →3.1点
Q6	しっかり挨拶することができますか。	◇3.2点 →3.1点	Q13	交通安全や不審者への対応など、安全に気をつけて生活していますか。	◎3.2点 →3.4点
Q7	みんなで使うものを大切にしていますか。	3.3点 →3.3点			

### 【アンケートの結果より】

児童の集計結果においては、今年度も全項目3ポイント以上を維持することができました。子供たちの学校生活が概ね良好に推移していることを、まずは嬉しく受け止めております。

今年度、本校では、人と人のつながりやコミュニケーションの基礎となる「挨拶」(Q6)、および「わかる授業」(Q4)を学校経営の重点として指導にあたってまいりました。挨拶については、学校内だけでなく、保護者の方やセーフティウォッチャーの皆様にも積極的に取り組んでいただいているおかげで、地域においても「あいさつの輪」が広がっていると感じます。保護者アンケート(Q13)においても、交通安全や防犯への意識が向上しており、地域全体で子供たちを見守る体制への安心感が示されています。日頃のご理解・ご協力に深く感謝申し上げます。

次に、「わかる授業」の実現に向けては、子供たちが学びやすい授業や環境を整える「ユニバーサルデザイン」の考え方を取り入れ、教職員それぞれが授業実践を行いました。ギガタブ等のICT(情報通信技術)の効果的な活用法についても学び、実践事例を共有することで指導力の向上に取り組んでいます。今後は、「自分の考えをもつ」「表現する」(Q5)力をさらに伸ばすためにも、ギガタブの活用を推進していきます。

一方で、児童・教職員・保護者の評価に共通して課題が見られる項目もあります。「体力づくり」(Q3)や「整理整頓・掃除」(Q9)、「家庭学習」(Q11)については、学校での学びをいかに家庭での自発的な行動や生活習慣に繋げていくかが鍵となります。掃除については、何を達成基準とするのかを改めて子供たちと確認し、達成感を味わえるよう指導していきたいと思っております。ご家庭でも、ぜひ励ましの声掛けをお願いします。

また、今年度は、児童アンケートに自由記述(Q14)の項目を加えました。「みんなで仲良く、元気に挨拶をする」「一人ひとりが笑顔と挨拶を心掛ける」等、「挨拶」「仲良く」「協力」等の前向きな言葉が多く寄せられました。「学校生活をよりよくしたい」という子供たちの前向きな思いを支え、具体的な行動につながるよう、今後も家庭・地域と手を取り合って指導してまいります。

アンケートへの貴重なご意見をありがとうございました。いただいた声を今後の学校運営に活かしてまいります。引き続き、本校の教育活動へのご理解とご協力をお願い申し上げます。