



家庭数

令和3年3月3日(水) 臨時号

学校だより

千葉市立千草台東小学校

令和2年度 保護者アンケート集計結果

学校教育目標の「自ら学び心豊かにたくましく生きる東の子の育成 ～笑顔いっぱい为学校をめざして～」のもと、今年度はコロナ禍において制約がある中、工夫をしながら教育活動を行ってきました。そして、活動の結果を振り返り、子供たちにとって、よりよい学校生活にしていこうと今後も日々努めていきます。

学校生活アンケートの実施にあたり、保護者の皆様には、アンケートにご協力いただきありがとうございました。各項目4点満点で平均値を下表にまとめました。

(4 とてもそう思う 3 だいたいそう思う 2 あまりそう思わない 1 ほとんどそう思わない)

No	調査内容	No	調査内容
Q1	楽しく学校に通っていますか。 平均3.5点	Q8	友達にやさしく接していますか。 平均3.3点
Q2	クラスの友だちと仲良く学校生活を送っている と思いますか。 平均3.5点	Q9	給食を好き嫌いなく食べていますか。 平均3.2点
Q3	たくましく体力づくりに育んでいますか。 平均2.9点	Q10	身の回りの整理整頓をしている。 平均2.5点
Q4	授業を理解していると思いますか。 平均3.2点	Q11	学校での勉強や生活の様子を家庭でよく話 しますか。 平均3.1点
Q5	授業中、積極的に自分の考えを表現している と思いますか。 平均2.8点	Q12	家庭学習に進んで取り組んでいる。 平均2.8点
Q6	しっかり挨拶することができますか。 平均3.0点	Q13	家庭や地域で思いやりのある言葉使いや行動 をしている。 平均3.0点
Q7	みんなで使うものを大切にしていますか。 平均3.2点	Q14	交通安全や不審者への対応など、安全に気を つけて生活している。 平均3.3点

どの項目においても平均値を見ると、概ね良好と考えます。今年度、学習面では発表だけではなく、様々な思考の場面も含めた「表現力」を身に付けることを重点目標の一つとして取り組みました。その結果、昨年度より平均値が上がっています。今後はノートの記述などにおいても、個々の「表現力」の向上を目指し、指導していきます。

身の回りの整理整頓や家庭学習の取り組みについては、継続的な重点目標です。少しずつ改善しているように思えますが、今回の結果からは、まだまだ達成されているとは言えません。今後も児童一人一人の意識を変えていけるような指導や活動をさらに進めていきます。

令和2年度 児童(職員)アンケート集計結果

No	調査内容	No	調査内容
Q1	学校が好きですか。 平均3.5点(3.7点)	Q8	友だちにやさしくしていますか。 平均3.6点(3.4点)
Q2	クラスのみんなどなかよく生活していますか。 平均3.6点(3.5点)	Q9	給食を残さず食べていますか。 平均3.4点(2.9点)
Q3	なにか体力づくりをしていますか。 平均3.0点(2.5点)	Q10	しっかりそうじをしていますか。 平均3.7点(3.6点)
Q4	学校の勉強はわかりますか。 平均3.5点(3.2点)	Q11	先生の話聞いていますか。 平均3.7点(※11～14は職員調査なし)
Q5	授業中、自分の考えを表現していますか。 平均3.2点(3.0点)	Q12	先生はあなたの質問にいてねいに答えてくれますか。 平均3.8点
Q6	自分からあいさつをしていますか。 平均3.4点(2.7点)	Q13	先生はあなたのがんばりをみとめてくれますか。 平均3.7点
Q7	みんなで使うものを大切にしていますか。 平均3.8点(3.2点)	Q14	先生はあなたの話をよく聞いてくれますか。 平均3.8点

児童の集計結果においても、どの項目も概ね良好と言えそうです。傾向としては、児童の回答は「とてもそう思う」というものが多く、どの項目も平均値がとても高かったです。それに対し教師側は、「もっとできるのでは」という期待から、児童よりも評価が低くなっていると感じました。

Q3の「体力づくり」においては児童、職員ともに昨年度より、低い平均値となっています。これはコロナ禍の中で、運動が十分にできる機会が少なかったことが原因と考えます。今後は、制約のある中で、ルールやマナーを再度考慮し、子供たちが満足できる取り組みを行っていく必要があります。

今後も、どの項目において児童の全員が自信をもって4点をつけられるような「笑顔いっぱいの学校」づくりに邁進していきます。今回の結果を真摯に受け止め、これからも全体への指導だけでなく、児童一人一人を意識し、個々への声かけなどの支援を積極的に行っていきます。

これからも保護者の皆様にご理解とご協力をいただきながら努力していきたいと思っております。アンケートへのご協力、誠にありがとうございました。