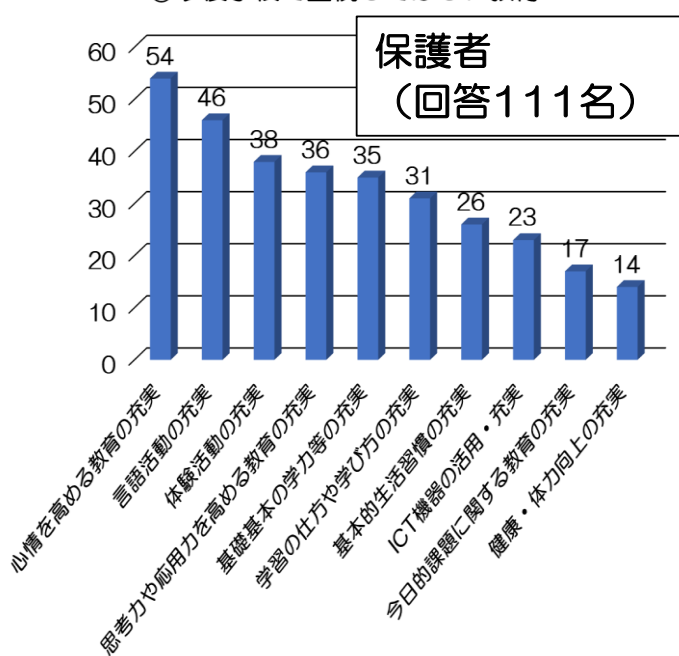


＜令和4年度 学校診断アンケート集計結果＞

調査対象者		児童			保護者			教職員		
		R3	R4	差	R3	R4	差	R3	R4	差
【健康・体力・体づくりの育成】										
①	運動への取り組み	3.19	3.35	0.16	3.24	3.06	▲ 0.18	3.17	3.00	▲ 0.17
②	規則正しい生活	3.13	3.21	0.08	3.35	3.23	▲ 0.12	3.17	3.15	▲ 0.02
③	決めたことは最後まで取り組む	3.10	3.35	0.25	3.15	3.21	0.06	3.17	3.08	▲ 0.09
【学ぶ力の育成】										
④	忘れ物に気を付けて準備	3.39	3.50	0.11	2.96	2.90	▲ 0.06	2.89	3.31	0.42
⑤	家で読書に取り組む	2.86	2.93	0.07	2.50	2.49	▲ 0.01	2.88	2.67	▲ 0.21
⑥	基礎的な学力が身に付く	3.52	3.64	0.12	3.10	3.11	0.01	3.00	3.00	0.00
⑦	家庭学習に取り組む	3.34	3.39	0.05	2.96	2.96	0.00	3.06	3.15	0.09
⑧	GIGAタブの活用	/	3.74	3.74	/	3.21	3.21	/	3.42	3.42
【健全な心の育成】										
⑨	気持ちの良い挨拶・適切な言葉遣い	3.32	3.46	0.14	3.12	3.09	▲ 0.03	2.96	3.08	0.12
⑩	思いやりの気持ち・優しく接する	3.49	3.70	0.21	3.36	3.49	0.13	3.44	3.46	0.02
⑪	道徳的な実践力	3.54	3.54	0.00	3.12	3.13	0.01	3.06	3.00	▲ 0.06
⑫	思いを言葉や文章で伝える	2.98	3.05	0.07	2.82	2.90	0.08	3.11	3.00	▲ 0.11
⑬	学校の楽しさ	3.71	3.74	0.03	3.62	3.61	▲ 0.01	3.28	3.54	0.26
【本年度の学校運営について】										
⑭	わかりやすい授業づくり	/	/	/	/	3.37	3.37	/	3.62	3.62
⑮	ICT機器の活用	/	/	/	/	3.32	3.32	/	3.46	3.46
⑯	個に応じた指導	/	/	/	/	3.25	3.25	/	3.62	3.62
⑰	教育環境（安全・美化）の整備	/	/	/	/	3.44	3.44	/	3.46	3.46
⑱	感染症対策	/	/	/	/	3.47	3.47	/	3.69	3.69
⑲	適切な連絡・処理	/	/	/	3.27	3.57	0.30	3.44	3.75	0.31
⑳	便り・連絡帳・HPによる学校の様子の伝達	/	/	/	2.84	3.48	0.64	2.89	3.38	0.49
㉑	保護者・地域の声を生かす	/	/	/	3.23	3.26	0.03	3.44	3.50	0.06

㉑ 今後学校で重視してほしい教育



㉑ 今後学校で重視したい教育

