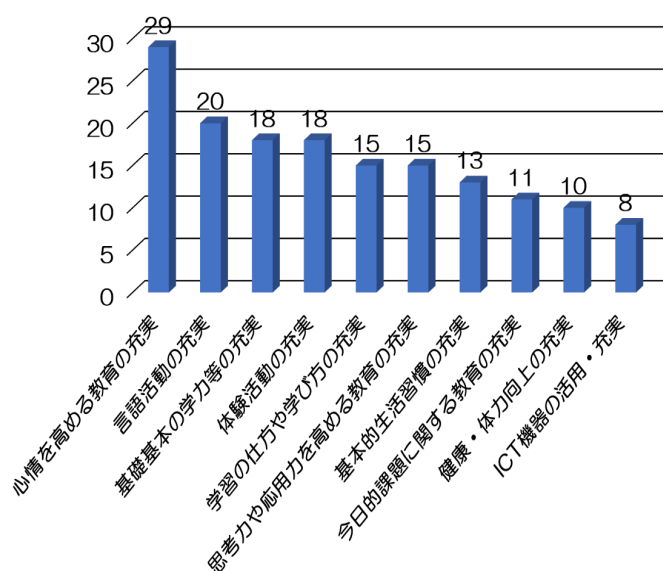


<令和7年度 学校診断アンケート集計結果>

調査対象者		児童			保護者			教職員		
調査年度及び数値差		R6	R7	差	R6	R7	差	R6	R7	差
【健康・体力・体づくりの育成】										
①	運動への取り組み	3.4	3.28	▲ 0.12	3.35	3.31	▲ 0.04	3.30	3.30	0.00
②	規則正しい生活	3.29	3.1	▲ 0.19	3.33	3.09	▲ 0.24	3.20	3.50	0.30
③	決めたことは最後まで取り組む	3.45	3.28	▲ 0.17	3.63	3.38	▲ 0.25	3.27	3.36	0.09
【学ぶ力の育成】										
④	忘れ物に気を付けて準備	3.47	3.52	0.05	3.13	2.96	▲ 0.17	3.20	3.10	▲ 0.10
⑤	家で読書に取り組む	3.13	3.13	0.00	2.35	2.28	▲ 0.07	2.60	3.00	0.40
⑥	基礎的な学力が身に付く	3.68	3.65	▲ 0.03	3.20	3.21	0.01	3.30	3.60	0.30
⑦	家庭学習に取り組む	3.34	3.43	0.09	3.10	3.00	▲ 0.10	3.40	3.44	0.04
⑧	GIGAタブの活用	3.82	3.8	▲ 0.02	3.35	3.23	▲ 0.12	3.70	3.67	▲ 0.03
【健全な心の育成】										
⑨	気持ちの良い挨拶・適切な言葉遣い	3.56	3.52	▲ 0.04	3.10	3.15	0.05	3.20	2.73	▲ 0.47
⑩	思いやりの気持ち・優しく接する	3.70	3.73	0.03	3.63	3.70	0.07	3.30	3.64	0.34
⑪	道徳的な実践力	3.52	3.66	0.14	3.22	3.19	▲ 0.03	3.10	3.55	0.45
⑫	思いを言葉や文章で伝える	3.21	3.17	▲ 0.04	2.94	2.88	▲ 0.06	3.00	3.36	0.36
⑬	学校の楽しさ	3.68	3.81	0.13	3.55	3.69	0.14	3.70	3.78	0.08
【本年度の学校運営について】										
⑭	わかりやすい授業づくり				3.53	3.50	▲ 0.03	3.70	3.50	▲ 0.20
⑮	ICT機器の活用				3.41	3.08	▲ 0.33	3.80	3.67	▲ 0.13
⑯	個に応じた指導				3.24	3.27	0.03	3.60	3.60	0.00
⑰	教育環境（安全・美化）の整備				3.59	3.58	▲ 0.01	3.10	3.36	0.26
⑱	感染症対策				3.37	3.37	0.00	3.50	3.55	0.05
⑲	適切な連絡・処理				3.45	3.61	0.16	3.50	3.64	0.14
⑳	便り・連絡帳・HPによる学校の様子伝達				3.59	3.67	0.08	3.70	3.42	▲ 0.28
㉑	保護者・地域の声を生かす				3.16	3.31	0.15	3.40	3.56	0.16

保護者

⑳ 今後学校で重視してほしい教育



教職員

㉑ 今後学校で重視したい教育

