

令和7年度 学校評価アンケート 結果について

保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より、本校の教育活動に温かいご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

さて、先日ご協力いただきました「学校評価アンケート」の集計結果が出ましたのでお知らせします。この結果を次年度の学校経営に生かし、子供たちのより良い成長につながるよう努力してまいります。今後とも、ご支援ご協力の程、どうぞよろしくお願い申し上げます。

記

【調査日】 令和7年11月      【児童数】 69名

評価	4＝そう思う、	3＝少しそう思う、	2＝あまりそう思わない、	1＝そう思わない
----	---------	-----------	--------------	----------

【児童について】      ※表示数値は全て四捨五入

問	評価の観点	評価者	4	3	2	1	平均値
①	楽しく学校に通っている。	児童	56%	31%	10%	3%	3.4
		保護者	68%	20%	4%	8%	3.5
		教職員	79%	21%	0%	0%	3.8
②	自分から進んで、勉強や読書をしている。	児童	21%	51%	22%	6%	2.9
		保護者	20%	52%	12%	16%	2.8
		教職員	9%	65%	26%	0%	2.8
③	学校の勉強を理解している。	児童	42%	45%	7%	6%	3.2
		保護者	40%	40%	16%	4%	3.2
		教職員	9%	58%	33%	0%	2.8
④	忘れものに気をつけて、自分で学校の準備をしている。	児童	50%	31%	13%	6%	3.2
		保護者	44%	24%	28%	4%	3.1
		教職員	4%	63%	33%	0%	2.7
⑤	自分からいろいろなことに挑戦している。	児童	42%	45%	7%	6%	3.2
		保護者	40%	36%	12%	12%	3.0
		教職員	9%	71%	20%	0%	2.9
⑥	元気な挨拶や丁寧な言葉づかいをしている。	児童	40%	42%	12%	6%	3.2
		保護者	16%	48%	28%	8%	2.7
		教職員	16%	42%	42%	0%	2.8

問	評価の観点	評価者	4	3	2	1	平均値
⑦	友達とよい関係をつくり、思いやりの気持ちをもって仲良く生活している。	児童	75%	13%	12%	0%	3.6
		保護者	60%	24%	8%	8%	3.5
		教職員	25%	75%	0%	0%	3.3
⑧	進んで健康や体力づくりに取り組んでいる。	児童	45%	40%	10%	5%	3.2
		保護者	40%	24%	24%	12%	3.0
		教職員	33%	59%	8%	0%	3.3
⑨	起きたり寝たりする時刻を守り、規則正しい生活をしている。	児童	48%	37%	9%	6%	3.3
		保護者	36%	44%	8%	12%	3.1
		教職員	4%	54%	42%	0%	2.6
⑩	好き嫌いなく食事をしている。	児童	40%	37%	15%	8%	3.1
		保護者	28%	48%	12%	12%	3.0
		教職員	4%	38%	50%	8%	2.4
⑪	交通ルールを守って横断歩道を渡ったり、自転車に乗ったりしている。	児童	63%	27%	7%	3%	3.5
		保護者	64%	24%	4%	8%	3.4
		教職員	4%	67%	29%	0%	2.8
⑫	危険な場所や学区外などの子供だけでは行かない場所には行っていない。	児童	66%	22%	5%	7%	3.5
		保護者	60%	16%	8%	16%	3.3
		教職員	16%	59%	25%	0%	2.9
⑬	SNSやインターネットなどは時間を守って適切に利用している。	児童	52%	26%	12%	10%	3.2
		保護者	32%	32%	24%	12%	2.8
		教職員	13%	67%	20%	0%	2.9
⑭	祭りなどの地域の行事に参加している。	児童	43%	32%	15%	10%	3.1
		保護者	36%	20%	24%	20%	2.7
		教職員	16%	54%	30%	0%	2.9

【学校や教職員について】

※表示数値は全て四捨五入

問	評価の観点	評価者	4	3	2	1	平均値
⑮	校舎内外の安全で安心な環境づくりに努めている。	保護者	60%	20%	8%	12%	3.3
		教職員	75%	25%	0%	0%	3.8
⑯	けがや早退等の連絡を適切に行っている。	保護者	76%	8%	0%	16%	3.5
		教職員	42%	58%	0%	0%	3.4
⑰	保護者からの相談に適切に対応している。	保護者	64%	20%	4%	12%	3.4
		教職員	67%	33%	0%	0%	3.7
⑱	各種便りやホームページ、すぐーるで様々な情報を伝えている。	保護者	68%	12%	8%	12%	3.5
		教職員	80%	20%	0%	0%	3.8
⑲	保護者や地域と連携を図りながら教育を進めている。	保護者	52%	20%	16%	12%	3.1
		教職員	54%	46%	0%	0%	3.5

## 【はじめに】

令和7年度は、運動会に全校種目を入れたり、学習発表会の午後にたてわり班ごとに「ウォークラリー」を実施したりするなど、全校で取り組む行事を取り入れながら、教育活動を進めることができました。変わらぬご支援とご協力をいただきありがとうございます。

## 【集計結果を踏まえた考察】

平均値が「3」を超える観点が多くあり、児童の様子、学校や教職員の取組について、温かく見守っていただけていることに感謝します。平均値が「3」を下回った観点につきましては、本校の課題と捉え、次年度に向け、改善を図っていきます。今後とも、学校と家庭が両輪となって教育活動に取り組み、子供たちの健やかな成長へとつなげていきたいと思います。

### 児童について

・「①楽しく学校に通っている」「⑦友達とよい関係を作り、思いやりの気持ちをもって仲良く生活している」の観点では、3者いずれからも高い評価が得られ、子供たちが日々充実した学校生活を送っていることがうかがえます。特に、児童の4分の3が「友達に思いやりをもって接している」と答えており、教室の中に温かい人間関係が育っていることがわかります。

学校では子供たちの小さな変化も見逃さないように、年に3回の「学校生活アンケート」や長期休業明けに「心のアンケート」を実施しています。日々の学校生活の中で児童理解を深め、引き続き全教職員で声掛けや見守りに取り組むことで、子供たちが思いやりの気持ちをもち、よりよい人間関係を築いていけるように指導や支援をしていきます。

・「③学校の勉強を理解している」「④忘れものに気をつけて、自分で学校の準備をしている」の観点では、児童と保護者の皆様の肯定的な評価に対し、教職員は「定着まであと一步」という評価になっております。これは、授業で学んだ内容を「自分ひとりの力で解けるようになる」ための反復学習や、学習の土台となる「忘れ物防止などの準備」が、まだこれからの課題であるためです。学校でも粘り強く指導してまいります。ご家庭でも「宿題」だけでなく「家庭学習」への取組や、学校の準備と一緒に確認するなどのサポートをお願いできれば幸いです。

・「⑨起きたり寝たりする時刻を守り、規則正しい生活をしている」「⑩好き嫌いなく食事をしている」「⑪交通ルールを守って横断歩道を渡ったり、自転車に乗ったりしている」「⑫危険な場所や学区外などの子供だけでは行かない場所には行っていない」については、児童と保護者の皆様、教職員の間で平均値の値にやや開きがありました。特に「好き嫌い」や「寝る時刻」については、学習での集中力や体力の向上に影響を及ぼすことが考えられます。また、⑪や⑫の観点についても、大人の目がないところでの登下校や自転車の乗り方、安全な場所での遊びに課題を感じています。お子様が自分では「できている」と思っている、大人の目で見るとヒヤリとする場面があるかもしれません。「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣づくりや、交通安全の声掛けなど、学校とご家庭で歩調を合わせて、子供たちの安全と健康を守っていききたいと考えております。

### 学校や教職員について

・すべての観点で平均値が「3」を超えてはいるものの、保護者の皆様の肯定的評価が8割程度に留まっています。今回の結果を真摯に受け止め、職員一同、より良い学校づくりに努めてまいります。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

## 【本校の教育活動に対してのご希望やご意見（自由記述）】

・月行事予定を紙面でほしいというご意見をいただき、1月の行事予定表より、職員室前の「チラシ配架コーナー」に新たに設置しました。紙面での配付を希望される方はご自由にお取りください。