

令和5年度 学校経営方針

学校教育目標

千葉市立稲浜小学校

教育基本法・学校教育法
学習指導要領
千葉市教育施策

主体的に学び、未来を創造する子どもの育成
～子どもの声と笑顔があふれる学校～

子どもの願いと実態
保護者・地域の願い
今日的教育課題

こんな学校に

- 子どもの自主性を大切にする学校
- わかる授業の実践に取り組む学校
- 安全で安心して過ごせる学校

こんな子どもに

- 自分の言葉で表現できる子(たのしく)
- 互いを尊重し自己決定できる子(なかよく)
- 自ら体力を高め元気に活動する子(元気よ)

こんな教師に

- 子どもの可能性を信じ、共に学ぶ教師
- 誠実に対応し、信頼される教師
- 向上心をもち、授業を大切にしている教師

たのしく (知)

主体的な学習態度の育成

- ゴールを意識した学習計画
 - 子ども自身による学習計画
 - めあての明確化
 - まとめを次の学習に生かす

自分の言葉で伝え合える力の育成

- 伝え合う場面の設定
 - 自分の考えを表す時間の確保
 - 話す・聞く力の育成
 - 発達段階に応じた伝え合い(選べる・書ける・比較する)

指導と評価の一体化

- 子ども自身のPDCAサイクル
- 机間指導による見取り・指導
- ノートによる評価

家庭学習の推進

- 自主学習
 - 定着と質の向上

ICTの活用

- 話し合い活動時のツールとして活用
- ノート・作品等保存
- プレゼン、オンライン授業、等

読書活動の推進

- 図書館指導員との連携
- 読書カードの活用

教育環境の活用

- 理科・生活科・総合でのピクトップの活用
- 地域人材・地域素材の活用

なかよく (徳)

道徳教育の充実

- 道徳科授業の実践と道徳ノートの活用
- 指導と評価の一体化
 - 評価による人間性の涵養

特別活動の充実

- 学級会活動の実践
- 計画的な学級指導の実施
- 目的を明確にした児童会活動
- 内容を精選した学校行事
 - 自己決定を大切にしたい運営

生徒指導の充実

- 校内委員会の実施
 - 迅速な情報共有
 - 事案への組織的な対応
- いじめアンケートの実施
- 「よい子のきまり」の見直し
- 月目標具現化、確実な実践

教育相談の充実

- 教育相談週間
- 教育相談アンケートの実施
- QU アンケートの実施
- スクールカウンセラーとの連携

特別支援教育の推進

- 個に応じた支援
 - 個別の指導計画
 - 個別の教育支援計画
 - 特別支援コーディネーターによる支援のデザイン
- 外部機関との連携

元気よく (体)

体育学習の充実

- 計画的な体育学習の実施
 - 各運動領域の確実な実施
 - 自分の成長がわかる体育ファイルの活用
- 運動の日常化
 - 鉄棒、マラソン、縄跳び週間等
 - 外遊びの奨励

食育の充実

- 栄養教諭との連携による授業実践
- 体験活動による食への理解促進
- 掲示物・ひとくちメモ、等
- 「給食だより」、ギガタブ「給食室」配信による啓発

健康教育の充実

- 保健学習の充実
- 養護教諭との連携
 - 感染症に対する正しい知識習得のための学習
 - 心の健康に関する指導
 - 手洗い指導
 - 性に関する指導
- 命を守る教育、薬物乱用防止教育等の実施
- 学校保健委員会の還流

- ◎ 各種便り、HP 等での教育活動の積極的な発信による教育活動への理解促進
- ◎ アイディアを出し合いながらより良い学校を求め続ける柔軟な組織体制
- ◎ 教育活動の見直しを図り効果的で効率的な学校運営を目指す、意欲的で健康的な教師集団
- ◎ 地域の一員としての自覚をもち、地域を愛し地域とともに歩む学校づくり