令和8年度　学校いじめ防止指導計画

小84　千葉市立稲浜小学校

			4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
目標			お互いを知り、よい人間関係づくりに努める。		相手のことを思いやり、協力し合う。		地域の人達と進んで交流する。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係づくりを促進する。		
行事	学校行事		入学式 学級懇談会 避難訓練	1年生を迎える会 運動会	学習参観 引き渡し訓練	個人面談		全校遠足 防犯訓練	いなはまっ子の日 避難訓練	個人面談	校内席書会 避難訓練	学習参観・懇談会 6年生を送る会	卒業式 修了式
	防止関連行事		いじめ防止啓発 強化月間(県条例) 命の安全教育月間 ホットカードの紹介	ネット安全教室 朝読書で心を育てる	QUアンケート①(児) いじめアンケート①(児) いじめ防止キャンペーン	教育相談週間①		QUアンケート②(児) いじめアンケート②(児)	児童虐待防止推進月間 教育相談週間② 保護者アンケート (学校評価アンケート)	人権週間			
学習指導	教科等	1年	さあはじめよう(国) わくわくどきどきしょうがっこう(生)	きれいにさいてねわたしのはな(生)	きせつとなかよしはる・なつ(生) わけをはなそう(国)	すきなこと、なあに(国)		もっとなかよくなりたいね(生) 校外学習(生)	きせつとなかよしあき(生) ともだちとはなして、おはなしをかこう(国)	かぞくでニコニコ大さくせん(生)	きせつとなかよしふゆ(生)	ふたりでかんがえよう(国)	もうすぐ2年生(生)
		2年	わくわくがいっぱい(生) 音楽でみんなとつながろう(音)		あいての考えを引き出すしつもんをしよう(国) めざせ生きものはかせ(生)	せいかつの中にある音を楽しもう(音)	読んで考えたことを話そう(国) まちが大すきたんけんたい(生) 校外学習(生)	みんなで話をつなげよう(国)	いろいろながっきの音をさがそう(音) 校外学習(生)	思いうかべたことをもとに、お話をしょうかいしよう(国)	あしたへつなぐ自分たんけん(生)	詩を作って読み合おう(国) あしたへつなぐ自分たんけん(生)	読んで、かんじたことをつたえ合おう(国)
		3年		もっと知りたい、友だちのこと(国)	登場人物のへんかに気をつけて読み、すてきな場面について話し合おう(国) 校外学習(社)	わたしたちのくらしと市の人々のしごと(社)	対話の練習(国)	わたしたちのくらしと市の人々のしごと(社)	校外学習(社、総)	しょうかいする文章を書き、感想をつたえ合おう(国) 安全なくらしを守る(社)	読んで考えたことをつたえ合おう(国)	つたえたいことを、理由をあげて話そう(国)	登場人物について考えたことを、つたえ合おう(国)
		4年	ふしぎな出来事をとらえて読み、考えたことを話そう(国)	体の成長ととわたし(保)	場面の様子をくらべて読み、感想を書こう(国) 表現運動発表会(体)	ごみとすみよいくらし(社)		気持ちの変化に着目して読み、感想を書こう(国) 校外学習(社)	千葉県内の伝統や文化、先人のはたらき(社) 福祉教育(総)		書くときに使おう(国) 校外学習(理) 福祉教育(総)		読んで感じたことを友達と伝え合おう(国)
		5年	毎日の生活を見つめてみよう(家)	話の意図を考えてきき合い、「きくこと」について考えよう(国)	心の健康(保)	伝えたいことを整理して、報告しよう(国) できるよ家庭の仕事(家)	校外学習(社)	米を育てよう(総)	移動教室	伝記を読み、自分の生き方について考えよう(国)	詩の楽しみ方を見つけよう(国) 生活を支える物やお金(家) けがの防止(保)	いっしょにほっとタイム(家) 6年生を送る会を成功させよう(総)	事実と感想、意見とを区別して、説得力のある提案をしよう(国)
		6年	わたしたちの生活と政治(社) 校外学習(総)	インタビューをして、自分の考えと比べながら聞こう(国) 修学旅行		主張と事例の関係をとらえ、自分の考えを伝え合おう(国)	将来の夢(総)	目的や条件に応じて話し合おう(国) 将来の夢(総) 陸上大会(体)	発見、日本文化の魅力(国)	物語を読んで考えたことを、伝え合おう(国) 校外学習(社)	筆者の考えを読み取り、テーマについて考えを述べ合おう(国) 球技大会(体)	資料を使ってみりょく的なスピーチをしよう(国)	登場人物の生き方について考えたことを話し合おう(国)
	道徳		たのしいがっこう(1年) 金のおの(2年) もっと調べたかったから(3年) ほんとうのことだけど(6年)	なにをしているのかな(1年) およげないりすさん(2年) ちこく(4年) やさいいユウちゃん(5年)それじゃ、ダメじゃん(6年)	なかよし(1年) がまんできなくて(2年) やさしさのバトン(3年) さつ子のえがお(4年) 真由、班長になる(5年) ぼくだって(6年)	いいところみいつけた(2年) ぼくたちには何ができる(6年)	あとかたづけ(1年) いいところみいつけた(2年) ええことするのは、ええもんや！(4年) ぼくたちの学校(6年)	そろっているけど(1年) お月さまとコロ(2年) 交かんメール(4年) 古いバケツ(5年)	にんじんばたけで(1年) おじさんからの手紙(2年) ちびらの前で(4年)	ニわのことり(1年) やくそく(2年) バスの中で(3年) くずれ落ちただんボール箱(5年)	120てんのそうじ(1年) すれちがい(5年) ブランコ乗りとピエロ(6年)	やめろよ(1年) ぐみの木と小鳥(2年) ダブルブッキング(3年) 三つのつつみ(4年) 知らない間のできごと(5年)	花のかんむり(1年) くりのみ(2年) たっきゅうは4人まで(3年) 最後のおくり物(6年)
特別活動				1年生を迎える会 なかよし活動	なかよし活動	夏休み前集会 なかよし活動	夏休み明け集会 げんきキャンプ なかよし活動	前期終業式 後期始業式 なかよし遠足	なかよし活動	なかよし活動 冬休み前集会	冬休み明け集会 なかよし活動	なかよし活動	
自殺対策推進			日々の児童観察		アンケートをもとにした児童理解		こころの健康観察①	悩んだ時の相談方法 アンケートをもとにした児童理解			こころの健康観察②		
いじめ問題対策委員会			月例会議 年度計画策定		アンケート確認	教育相談週間①		アンケート確認	教育相談週間②				年度計画反省
研修・啓発	教職員		いじめ防止推進法等研修	ネット安全教室	事例研修								
	保護者・地域		見守り活動										