



光の子だより

令和8年4月15日
千葉市立作新小学校
校長 金谷 英味

学校教育目標:一人一人のちがいを大切に「かしこく あたたく たくましい」子どもの育成
～ 合言葉「さ・く・しん」を通して ～

ご進級 ご入学 おめでとうございます

今年度は始業式や入学式が例年より2日遅くなりました。急に暖かくなったかと思うと、風雨の強い日もあり、きれいに咲きそろった花たちが、あっという間に散り、青葉が芽吹いてきています。

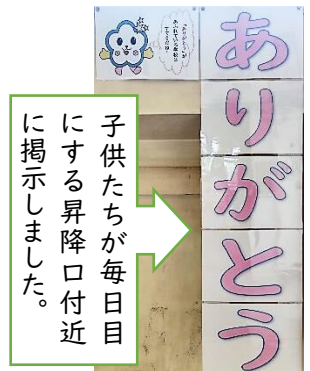
4月10日(金)、64名の新入生を迎え、児童数461名、19学級、教職員32名という体制で令和8年度の教育活動をスタートしました。本年度も教職員一同、心を一つにして、子供たちの健やかな成長に力を尽くしてまいります。保護者、地域の皆様からのよりいっそうのご支援とご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

今年度も「さ・く・しん」の合言葉を大切にしながら指導に当たってまいります。今年度は次のように学年ごとに特に頑張してほしい項目を設定し、子供たちにも話しました。

- 低学年(1, 2年生)は **さ** さわやかな あいさつ、返事をしよう
 - 中学年(3, 4年生)は **く** くふうして 考えてみよう
 - 高学年(5, 6年生)は **しん** しんらいされる人になろう
- 合言葉「さ・く・しん」に加え、もう一つ

「**ありがとう**」が**いっぱい**の学校

を目指したいと思っています。



- 子供同士 ○大人から子供へ ○子供から大人へ ○大人同士

当たり前と思えることでも、「ありがとう」と言われると誰でも気持ちのよいものです。

実は私が小学3年生の時、母に「ママがお弁当を作るのは当たり前だけど、『ありがとう』を言ってもらえないのは気分が悪い。」と叱られたことがありました。その時はその意味をよく理解できていなかったと思いますが、今はよくわかります。「ありがとう」「どういたしまして」の溢れる学校を教職員が見本となって目指したいと思います。ご家庭でもぜひ、「ありがとう」について話題にし、実践していただけたら嬉しいです。

今年度の入学式では、6年生が1年生に「さ・く・しん」の**さ**の意味が分かるよう、寸劇を通して教えてくれました。1年生は私の話よりも集中して6年生を見ていました。

朝の登校時の校門で「校長先生、おはようございます。」とさわやかなあいさつ。



落とししたハンカチを拾ってもらって「ありがとう。」
「どういたしまして。」
と気持ちのよいあいさつ。



朝の健康観察で名前を呼ばれて「はい。元気です。」と元気のよい返事。

六年生
ありがとう



事務室横に「エコキャップさくっしい」を職員で設置しました。ネームプレートも付きました。来校時に見てくださいね