令和５年度　　**学　校　経　営　の　概　要**　　千葉市立作新小学校

千葉市学校教育推進計画

目指す子どもの姿　　夢と思いやりの心を持ち、未来を拓く子ども
教育目標　　自ら考え、自ら学び、自ら行動できる力をはぐくむ

【千葉市教育施策基調】　『人間尊重の教育』
子ども一人一人を尊重し調和のとれた発達と子供の良さや可能性を大切にする。

基本理念：『これからの社会を生き抜き、幸せな人生を歩んで行かれる人づくり』

学　校　教　育　目　標

一人一人のちがいを大切にし
「かしこく　あたたかく　たくましい」子どもの育成

目指す学校像

◎　安全・安心、命と人権を守る学校
○　喜びと笑顔があふれる楽しい学校
○　「ありがとう」がいっぱいの学校
○　応援される学校

目指す教師像

◎　子どものよさや可能性を引き出す教師
○　子どもを主役とする教師
○　学び続ける教師
○　あたたかく愛ある教師

期　待　す　る　子　ど　も　像

自ら学び、よく考える「かしこい」子ども	思いやりのある心豊かな「あたたかい」子ども	丈夫な心と体を持つ「たくましい」こども
◎自ら学び、自ら学習を進めることができる。 ○授業に集中ができ、自分の学習状況がわかる。 ○自分の考えや思いを適切な方法で表現できる。 ○よく考え、自分で判断して正しい行動選択ができる。 ○10 年後の自分を想像し、生きて働く力を身につける。	◎挨拶や返事ができ、周囲とあたたかい言動と対話ができる。 ○相手の立場に立って考え、自分事として捉えることができる。 ○いじめを生まない環境づくり。 ○自分のよさや強みがわかり、自己肯定感を高める。 ○見えない学力の強化と、人間性を育む。	◎困難を乗り越える力を養い、粘り強く取り組むことができる。 ○得意なことを伸ばして自分の可能性に挑戦する。 ○よい生活習慣をつけて、食習慣を整える。 ○自他の命と安全を守り、けがや病気をしない体づくりをする。

家　　庭

○　子どもを認め、ほめ、励ます家庭
○　健康な心と体を育む家庭
○　子どもに寄り添い、安全で安心な家庭
○　よい生活習慣と自立心を育てる家庭

地　　域

○　子どもを見守り、温かく育む地域
○　子どもの教育に支援ができる地域
○　子どもが安全に過ごせる環境の地域
○　学校と連携した街づくりや地域活性