

### Ⅲ 身につけさせたい態度や行動アンケート（保護者のみの設問） 項目より3つ選んで回答

	項目	回答数 人	割合 %
1	心や心情を高める教育（「感性豊かな子」の育成）の充実	100	53.5
2	しつけや集団としての基本的な生活習慣の充実	61	32.6
3	基礎・基本（読み・書き・計算）の力等を高める教育の充実	65	34.7
4	基礎・基本とともに思考力や応用力を高める教育の充実	66	35.3
5	学習の仕方や学び方（学習解決の方法）についての充実	70	37.4
6	健康・体力向上について考えたり、実行したりする教育の充実	34	18.2
7	体験活動の充実（体験を通じて自分に合った生き方の育成）	75	40.1
8	言語活動の充実（自分の意見を自分の言葉で発表したり、書き表したりする力）	88	47.0
9	今日的課題（福祉・環境・国際理解・情報等）に関する教育の充実	26	13.9

#### 身につけさせたい態度や行動アンケートについて

保護者の皆様に、9つある項目の内、3つ選んで回答していただきました。

割合が一番高かったものは、「心や心情を高める教育（「感性豊かな子」の育成）の充実」で、53.5%と、半数以上を占めました。続いて、「言語活動の充実（自分の意見を自分の言葉で発表したり、書き表したりする力）」が47.0%と、半数に迫る割合でした。上位2項目は昨年度も同様であり、割合が3番目の項目として、「体験活動の充実（体験を通じて自分に合った生き方の育成）」が40.1%となりました。

引き続き、児童の人間関係をより良く育成できるよう、日常生活を含めて道徳的価値を養っていくとともに、各教科における言語活動の充実を図り、生活科や総合的な学習の時間を中心に体験を生かした学びに取り組んで参ります。

#### Ⅳ 保護者からのご意見（児童の様子・学校の様子）

保護者の皆様より、様々なご意見、ご感想をいただきました。児童の学習に関する事、日々の生活のことなどのご意見とともに、私たち教職員に対して大変温かな感謝の言葉や労いの言葉をいただきましたことは、今後の大きな励みとなります。また、子どもたちが毎日元気に登校し、学校生活を送れるのは、日々の保護者の皆様のご理解、ご協力があることです。これからも、「家庭・地域・学校」が連携しながら、みつわ台北小学校の児童を支えていけるよう、力を合わせて取り組んで参りたいと存じます。

##### 【ご意見の一部】

- ・全校児童で同じ課題に取り組んでみたり、先生たちとの交流の機会があったりしたらよい。  
→ コロナ禍が明け、少しずつ以前のような活動ができるようになってきました。12月に実施しました「なかよしチャレンジ会」のように、交流の場を増やして行きたいと思えます。
- ・学校生活を見て意欲的に取り組んでいる様子を感じます。  
→ 学年の発達段階に応じた指導を、学習面、生活面それぞれで充実させていきたいと考えます。
- ・クラスごとの連絡事項は、ネット配信してほしい。  
→ 学校だよりや学年だより、その他各種お便りについて、検討させていただきます。連絡帳の内容についても、ギガタブの活用ができるか検討いたします。

お忙しい中、学校評価アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。  
今回の集計結果については、学校ホームページにも掲載させていただきます。