

学校経営方針

千葉市立みつわ台北小学校

学校教育目標

自ら学ぶ意欲を持ち健康で思いやりのある児童の育成
～ 生き生きと楽しく学び合える学校 ～

【こんな学校に】

- 一人一人が大切にされ、楽しく学び合える学校
- 生き生きとした学びを創造する学校
- 地域・家庭との連携により、子供の健やかな成長をめざす開かれた学校

【こんな子供に】「当たり前前」の「ことを当たり前」にできる子の育成

- 頭の元気なみつ北っ子（知育）
- 心の元気なみつ北っ子（徳育）
- 体の元気なみつ北っ子（体育・安全）

当たり前前「ことを当たり前」にできる子

1 頭の元気なみつ北っ子 ～《授業で勝負》「わかる授業づくり」～

- (1) 基礎・基本を重視した知識・技能の習得
→ 朝学習の充実、漢字・計算の反復学習・読解力 向上のための音読、ふり返りテストの実施
- (2) みつ北学力向上全体計画の実践
→ 導入の工夫、学び合いのできる環境作り（考える時間の確保）とギガタブの日常的な活用による「個別最適・協働的な学び」の実現、ノート指導の充実
- (3) 宿題の徹底と家庭学習の啓発
→ 「家庭学習のすすめ」の活用と実践

2 心の元気なみつ北っ子 ～互いに認め合う学年・学級経営の充実～

- (1) 道徳教育の充実 → 特別の教科「道徳」、全教科・領域を通じて道徳的実践力の育成
- (2) 人権尊重の心の育成 → いじめを許さない心、自他を大切にする心、差別や偏見を許さない心の育成
- (3) 日本の文化を大事にする心情の育成
- (4) 特別活動、総合的な学習の時間を利用した実践活動の場の充実
→ 学級活動、児童会活動の充実、国際理解教育の推進、キャリア教育の育成
- (5) 生徒指導の充実 → いじめを許さない指導
- (6) 基本的な生活習慣の育成

あ・・挨拶 じ・・時間 み・・身だしなみ（名札・靴揃え）
そ・・率先して（そうじや係活動） か・・感謝

- (7) 教育相談・特別支援の充実 → 子供に寄り添う教育相談、個別の支援・指導計画に基づく校内支援体制、外部専門機関との連携

3 体の元気なみつ北っ子 ～日常的な指導の充実～

- (1) 体力向上の推進 → 体育学習による運動量の確保と技能の向上
日常体育の充実 1日1回は外遊び、マラソン、鉄棒の奨励
- (2) 食育の充実 → 食の大切さについての計画的な指導、栄養士による食育指導
保護者との連携を密にしたアレルギー対応
- (3) 保健指導の充実 → 手洗いの励行
学校保健安全委員会の計画的な運用、身体や性に関する教育
- (4) 安全教育の充実 → セーフティウォッチャーとの連携、防災教育・シェイクアウト訓練、防犯訓練の実施、ネットモラル教育の実施による危機回避能力や防災対応能力の育成

4 ご家庭の理解と協力

頭の元気なみつ北っ子・心の元気なみつ北っ子・体の元気なみつ北っ子の育成をする。

- (1) 知：知的環境づくりを（図書館や公民館の利用、読書等）
- (2) 知：家庭学習の推進（ギガタブの活用、反復練習、発展的な学習等）
- (3) 徳：家族での語らいの時間（学年に応じて時事問題について）とお手伝いの習慣化
- (4) 体：早寝早起き朝ご飯を大切に