

# 学校教育目標

【大木戸小 学校教育目標】 めあてをもって、向上しようとする心を育てる

【目指す学校像】笑顔と優しい言葉をもって、なりたい自分になる力をつける学校

【スローガン】みんな仲良く、楽しい学校！

目指す

目指す

目指す

## 子ども [大木戸っ子]

### 知

自ら考え、判断し、行動できる子

- ・進んで学習
- ・読書に親しむ
- ・家庭学習の定着

知識を生活に生かす

知恵にする力

### 徳

思いやりがあり、助け合う子

- ・明るく元気な挨拶と返事
- ・交流活動(なかよし活動)
- ・ボランティア活動

他人のすばらしさに気づき

感謝できる

### 体

体を鍛え、ねばり強くやりぬく子

- ・運動の日常化
- ・体力、運動能力の向上
- ・業間や昼休みの外遊び

心(努力・耐える・あきらめない)と

体の強い力

## [ 大木戸っ子のあいうえお ]

- あ あいさつをしよう い いのちをたいせつにしよう う うんどうしよう  
え えがおですごそう お おもいやりをもとう

支える

支える

### 地域

- 子どもの見守り
  - ・温かい声かけ
- 学校を理解し連携
- 子どもの成長のための活動
  - ・挨拶運動
  - ・レクリエーション大会
  - ・マラソン大会
  - ・敬老会

### 保護者

- 家族仲良く、明るい家庭
- 基本的なしつけができる
- 子どもを理解し励ます

連携

### 教職員

- 確かな学力の向上
  - ・学力向上アクションプランの実践
  - ・授業の工夫
  - ・指導方法の工夫
  - ・少人数指導
- 読書活動の推進 (図書館指導員、読み聞かせボランティアと連携)
  - ・学習相談の実施
  - ・個に目を向けた指導
  - ・基礎学力の定着 (チャレンジ週間)
  - ・家庭学習の奨励
- 授業力の向上
  - ・校内研修の充実
  - ・市教研、校外研修の積極的な参加
- 道徳教育の推進
  - ・思いやりの心を育てる
  - ・人権週間の活用
- 特別活動の充実
  - 健康・安全・体力作りの推進
- 特別支援教育の推進
  - 生徒指導・教育相談の推進
- 教育環境の整備