

令和8年度 千葉市立柏井小学校 学校経営方針

学校教育目標

たくましく共に生きる心豊かな子どもの育成
～ 学校に誇りを 地域に愛着を ～

- 子どもの実態と願い
- 保護者、地域の実態と願い
- 今日的な教育課題と社会の要請

- 関係法規
- 学習指導要領
- 千葉市教育施策
人間尊重の教育

こんな学校に
「わくわく登校
いきいき学び
にこにこ下校」

- 一人一人が大切にされる学校
- 笑顔あふれる元気な学校
- 明るく、きれいな学校
- 保護者・地域から信頼され、愛される学校

こんな子どもに
「か・し・わ・い」

- ① **か**しこく学び
(主体的な学習 思考・判断・表現力)
- ② **し**っかりあいさつ
(礼節 情操 責任感)
- ③ **わ**けへだてなく
(共生 人間愛 自然愛)
- ④ **い**っしょうけん命
(健康 体力 強靱な意志 根気)

- こんな職員に
子ども大好き 日々漸進
- 子どもと共に学び、共に遊ぶ職員
 - 研究・研修に励み、常に授業を工夫する職員
 - 組織の一員としての自覚をもち、協働する職員
 - 子ども・保護者・地域から信頼される職員

こんな家庭・地域の中で

健康で自立を促す家庭 安全で安心な地域

- 家族仲良く、明るく落ち着いた家庭
- 家族の一員としての自覚と責任をもたせ、子どもの居場所がある家庭
- 学校を信頼し、子どもの成長に協力・連携ができる家庭と地域
- 子どもを温かく見守り、健全育成に努める地域
- 地域住民相互の連携が図られ、明るい環境づくりを推進する地域

経営方針 「子ども真ん中主義」

- (1) 学習指導要領の趣旨を十分に踏まえ、「生きる力(知・徳・体のバランスのとれた力)」の育成、推進に努める。
- (2) 「人間尊重の教育」を基盤とし、子どもたちを中心に据えた温かみのある教育の推進を図る。
- (3) 教育環境の整備と充実を図り、子どもたちの安全で安心、そして楽しい学校生活の確立に努める。
- (4) 基礎的・基本的な知識・技能等の徹底を図ると共に、子どもたちが共に学びながら「学ぶ楽しさ」や「わかる・できる喜び」をもち、自己教育力の向上を図る。
- (5) 道徳教育や健康・安全教育並びに食育の充実により、豊かな情操と健やかな心身の育成に努める。
- (6) 学校教育目標実現に向けて、教職員個々のマイチャレンジシートを基盤とし、全教職員協働による教育活動実践サイクル「計画(Plan)－実施(Do)－点検・評価(Check)－更新・改善(Action)」

経営の重点 (◎は、重点項目として位置づけています。)

<p>学習指導の充実</p>	<p>◎基本的な学習習慣の確立 ・家庭学習の習慣化・定着化への取組、『学年 × 10分』の推進と定着 ・ギガタブを活用した家庭学習の推進 ◎学力の向上（基礎・基本の定着） ・朝自習の充実（かんばるームの継続） ・ICT機器（ギガタブを含む）を活用した授業の実践 ・問題解決的な学習を中軸とした授業の実践 ・体験活動や実験、出張授業、出前講座、校外学習の充実 ○豊かな心を育む読書教育の推進（読み聞かせ、登校後の読書活動の充実）</p>
<p>道徳教育の充実</p>	<p>◎「道徳推進教師」を中心とした道徳教育の充実 ・道徳教育の全体計画（別葉を含む）から学校教育活動全体で指導 ・道徳の時間を通して『道徳性』（人としてよりよく生きようとする人格的特性）を育む 　○自立心や自律性の育成　○自他の生命を尊重する心の育成　◎規範意識の育成 　○人間関係を築く力の育成　○社会参画への意欲や態度の育成　○自尊感情や自己肯定感を育む ○道徳教育に関する研修の充実</p>
<p>特別活動の充実</p>	<p>◎柏井小学校の一員として、よりよい生活や人間関係を築こうとする態度の育成 ・委員会や係活動、異学年交流による主体的活動の実践 ・学校行事や宿泊学習、学年・学級活動、児童会・委員会（6レンジャー活動）・係活動、クラブ活動の充実 ○自主的・自治的活動の実践（ボランティア活動含む）</p>
<p>体育・健康 安全教育の充実</p>	<p>○体育科の充実、基礎的な身体能力の向上及び生涯を通じて健やかに生活できる力の育成 ○う歯予防をはじめとする心身の健康保持増進に関する学習指導の充実 ・歯と口の健康づくり ◎学校における「食育」の推進（①～④を具体的な活動内容） ・①「給食」テーマとした授業実践 ②栽培活動 ③収穫作物の調理 ④給食材料の下処理作業 ◎安全教育の充実 ・避難訓練・防災訓練、不審者対応訓練等において、危機対応力の向上 ・安全・防災教育の充実 ・地域の特性や児童の実情に応じた交通安全指導の充実</p>
<p>特色ある教育の推進</p>	<p>◎地域の特性を活かした教育活動の推進 ・柏井小わくわく講座 ・なかよし活動 ・ボランティア活動 ・全校遠足（年2回） ・町探検 ・地域行事への参加 ・松ぼっくり拾い</p>
<p>生徒指導・教育相談 特別支援教育の充実</p>	<p>◎基本的な生活習慣の確立 ・「学校生活の約束（か・し・わ・い）」の定着 ・「柏井小よい子の決まり」の定着 ◎教育相談の充実と校内支援体制の確立 ・児童一人一人を理解・支援する体制の確立 ・教育相談週間の年2回実施、年度初めにSCによる個人面談の実施 ・支援を必要とする児童への合理的な配慮の提供 ・報告・連絡・相談（ホウ・レン・ソウ）の徹底 ◎いじめ防止のための対策 ・いじめ問題対策委員会の積極的な開催と校内支援組織の確立 ・積極的な外部機関との連携・協力（ケース会議等での情報交換・共有） ◎不登校・長欠児童対策 ・全職員で一人一人の児童を観察、見守ることで早期発見・早期対応に努める ・きめ細かく柔軟な対応と本人・保護者への指導と支援 ◎特別支援教育の充実と交流（他校も含む）・通級活動の充実 ・支援を必要とする児童への「支援計画」と「指導計画」の作成</p>
<p>研究・研修の充実</p>	<p>◎組織的な校内研究及び研修の推進 ◎自己研修や自己研鑽の推進 ・千葉市教員等育成指標にあるキャリア・ステージに適した研修 ・市教研への参加</p>
<p>環境整備・美化の推進</p>	<p>◎清掃活動や美化活動の推進 ・清掃は、全職員で児童を指導・監督 ・児童と共に活動〔師弟同行〕することで清掃の意義や心構えを伝え、清掃方法等を指導 ・黙って清掃に取り組む『黙々清掃』の定着 ◎学びの場にふさわしい学校・学習環境づくり ・教室内の設備の充実、備品の保全と管理 ・全校で共通した教室環境づくり（子どもの活動が分かる掲示、掲示物等のレイアウトなど） ○栽培・飼育活動を通して学ぶ生命の尊重、自然環境への関心の向上</p>
<p>学校・家庭・地域連携の充実</p>	<p>◎学校と家庭と地域との連携・協力活動の推進 ・学校からの発信力の向上（ホームページ・すぐーの活用） ・「学校だより」「学級だより」「保健だより」「図書だより」「給食だより」「（教育）相談室だより」の発行 ○地域活動とPTA活動による安全・安心な地域環境づくり ・セーフティウォッチ事業 ・柏井小交通安全協議会 ・学校支援地域本部事業 ・避難所運営委員会 ・育成（夏季・冬季）パトロール ○地域活動とPTA活動による協力・連携活動の推進 ・柏井ふるさと祭り ・PTA主催「立ち番」 ・「花いっぱい運動」 ・柏井地区子ども会主催行事 ・地域クリーン活動 ・育成まつり ・敬老会</p>