

令和7年度 柏井小学校 学校評価アンケート集計結果

*前年度を上回ったもの ■、前年度を下回ったもの ■、平均値(2.5)以下のもの ■

評価項目	児童			保護者			職員		
	R5	R6	R7	R5	R6	R7	R5	R6	R7
お子さんは、楽しく授業に参加している	3.5	3.5	3.4	3.2	3.6	3.4	3.0	3.0	3.3
お子さんは、自分の考えや意見を伝えている	3.5	3.5	3.4	3.0	3.2	3.1	3.1	3.1	3.1
お子さんは、家でギガタブを活用している	3.6	3.5	3.5	1.9	2.2	2.8	3.3	2.8	2.9
お子さんは、家庭学習や宿題に取り組んでいる	3.3	3.4	3.2	3.1	3.3	3.2	3.0	2.7	3.1
お子さんは、相手の気持ちや行動について考えている	3.4	3.5	3.4	3.3	3.3	3.4	3.0	3.0	3.1
お子さんは、自分の考えや気持ちをご家族に伝えている	3.2	3.2	3.2	3.5	3.4	3.5	2.8	3.0	3.0
お子さんは、友だち(相手)の個性や立場を大切にしている	3.5	3.5	3.5	3.4	3.4	3.4	3.1	3.1	3.0
お子さんは、学校行事や係・委員会活動に取り組んでいる	3.5	3.6	3.5	3.5	3.6	3.5	3.3	3.1	3.5
お子さんは、そうじや係・当番の活動に進んで取り組んでいる	3.6	3.6	3.5	3.5	3.6	3.6	3.3	2.8	3.4
お子さんは、楽しく学校生活を送っている	3.6	3.6	3.5	3.4	3.6	3.5	3.1	3.2	3.3
お子さんは、友だちや仲間と仲良く過ごしている	3.6	3.7	3.6	3.5	3.7	3.5	3.2	3.4	3.4
お子さんは、外で遊んでいる	3.4	3.4	3.4	3.2	3.4	3.3	3.3	3.3	3.7
お子さんは、交通ルールを守りながら歩いたり、自転車に乗ったりしている	3.6	3.7	3.6	3.4	3.5	3.5	3.1	2.9	3.1
お子さんは、あいさつやマナーができています	3.5	3.6	3.4	3.2	3.3	3.2	3.2	2.9	2.8
お子さんは、「生活の目標」や「よい子の決まり」を守って生活している	3.3	3.5	3.4	3.2	3.3	3.2	3.1	3.0	3.1
お子さんは、悩みや相談がある時は、だれかに相談できる	3.1	3.1	3.0	3.3	3.4	3.3	2.9	3.2	3.2
学校は、いじめの防止や早期発見に取り組んでいる				2.8	3.1	3.2	3.4	3.1	3.6
お子さんは、「なかよし活動」や「委員会活動」を通して他の学年と仲良くしている	3.4	3.5	3.3	3.3	3.6	3.4	3.2	3.4	3.4
お子さんは、地域の行事や集まりに参加している	2.9	3.0	3.0	2.8	3.0	2.9	2.6	2.7	3.1
お子さんは、セーフティーウォッチャーさんなどの地域の人にお世話になっている	3.5	3.6	3.4	3.6	3.6	3.6	3.7	3.4	3.8
学校は、家庭(PTA 含む)や地域と連携・協力している			3.3	3.3	3.4	3.5	3.2	3.2	3.6
学校は、施設・設備の充実に取り組んでいる	3.3	3.3	3.3	3.1	3.2	3.1	3.0	3.1	3.3
学校は、学習環境の整備や美化に努めている	3.3	3.4	3.4	3.3	3.3	3.2	3.2	3.0	3.5
学校は、だよりやすぐ〜る、ホームページなどで情報を発信している				3.5	3.6	3.7			

ご多用の中、アンケートへのご協力ありがとうございました。今年度は保護者アンケートと教職員のアンケートは「すぐ〜る」のアンケート機能を利用し、児童用アンケートは「ギガタブ」のフォーム機能で実施しました。保護者アンケートの回収率は64.4%でした。各項目の平均値が2.5のところ、ほとんどが3以上で、おおむね良いの結果だと言えます。

今後も柏井小学校の学校教育推進のために、職員一丸となって努力していく所存でございます。また、学校へのご意見、ご要望等がありましたらいつでも学校へお寄せいただければ幸いです。

1 アンケートの結果についての考察

○児童は、すべての項目で3以上となりました。しかし、昨年度より数値が下がっている項目が多くなりました。それぞれの質問の内容は違うので、様々な要因があると思います。0.1~0.2ポイントの減少なので、次年度は回復できるように教職員一同、なお一層努力をしていきたいと思っております。

○保護者については、ほぼすべての項目で3点以上となりました。しかし、多くの項目で数値が下がっています。児童の結果と同様ですが、0.1~0.2ポイントの減少なので、次年度は回復できるようにしていきたいと思っております。また、それとは逆に、評価のポイントが増加している項目もいくつかあります。評価され

ていることを謙虚に受け止め、これからも頑張っていきたいと思います。その中でも、「お子さんは家でギガタブを活用している」という項目は、0.6ポイントも増加しています。前年度までは唯一、平均値以下の項目なのでとてもうれしく思います。これは、今年度から、全学年ギガタブを毎日、持ち帰り、連絡や宿題、自主学習などに活用している結果であると考えます。使用の方法には問題点もありますが、学びの連続性を保証しつつ、児童の情報リテラシーをなお一層しっかりと育てたいと思います。ご家庭でのご協力をお願いいたします。

○職員の結果は、前年度より数値が上回った項目が多くありました。数値が上がっていること自体は悪いことではないのですが、児童や保護者の評価と比較して、数値がかけ離れている項目はその結果を謙虚に反省し、児童や保護者の期待に応えられるように取り組んでいきたいと思います。

2 保護者からのご意見(個人的な内容や特定なことはわからないように配慮しています)

○ギガタブが重いので、充電が学校でできると良い。漢字や計算などはギガタブ学習でない方が良いと思う。

○ギガタブの自宅持ち帰りを規制してほしい。

○ランドセルがただでさえ重いのでギガタブが入ると低学年には重すぎるようだ。月曜日は図書室に返却する本も加わりさらに重くなる。ギガタブの持参の曜日を決めていただけると助かる。

【→毎日の持ち帰りが基本となります。また、ご家庭での充電が基本となります。次年度からは、新しい機種 of ギガタブとなり、重さも多少軽くなります。タッチペンも付くので、漢字や計算もさらに充実すると思います。紙やノートを使つての学習もうまく併用していきたいと思います。また、ギガタブの使用法については、問題があるから禁止したり規制したりするのではなく、家庭でのルール作りやメディアリテラシーの育成をしていく必要があると考えます。】

○PTA活動を廃止して欲しい。共働き世帯は、生活を維持していく為に働いている為、PTA活動がすごく負担になっている。

○保護者のほとんどが働いているので、PTA活動がなくなり、協力活動ができる人がやる体制になればいいなと思う。

○PTAを外部委託にできないのか。

【→PTAの活動に関しては、様々なご意見があるのは承知しています。子供たちのために活動をするということは、一部の人たちだけでやるのは負担も大きいと思います。やはり皆でということは基本であり、時間も費用もなるべくかけない方法で考えていくことが必要であると考えます。】

○学校設備が古いと感じる。全部屋にエアコンを取り付けてほしい。

【→予算が決まっていますので、設備は優先順を決めて、直したり、新しいものに変えたりしています。エアコンは、千葉市の現状では、学習する教室全てに設置しています。】

○学校内で感染症がありましたら、すぐ一で知らせていただくと病院に行った際に伝えられるので助かる。問診で必ず学校内で流行っている病気について質問があるので、知らせてほしい。

○学年だよりもすぐ一で配信していただきたい。

【→ご意見ありがとうございます。参考にさせていただきます、検討いたします。】

○勉強ができる子供もいればできない子供もいる。できない子供に対しての対応がひどいと感じることがある。できる子供ばかりじゃないので、できない子への配慮をきちんとしていただきたい。

○先生の働き方改革もあるので無理は言えないが、うちの子は苦手な九九を、朝に先生の指示でやってくれていたおかげで、9の段までクリアできた。家でクリアできたことが、とてもうれしかったと話してくれた。今後も苦手とするものを空いている時間など工夫して学習していただくとありがたい。

○問題行動を起こす児童は、家庭でさみしい思いをしている子が多いのではないかと。問題行動を起こす児童が多いクラスに、厳しい先生を入れても良い方向に向かないように思う。難しいクラスこそ、優しく接

することのできる先生を担任にしてはどうか。最近の柏井小は厳しいだけの先生を担任にし、問題のない子供たちの心までダメにしてしまっているように感じる。

○クラスの落ち着きがなくて驚いている。

○先生方にはいつもお世話になっている。子供が楽しく学校生活を送れているのは先生方のおかげだと思っている。

○担任の先生がクラスを良くしようと日々頑張られているのが今までの担任の先生より熱意が伝わる。細かく見てくださっていて良い先生に巡り合えたなど感謝している。

○授業でわからないところ、宿題でわからない問題について家庭でも見ていくが、先生からも補習のような形でフォローしてもらえると苦手が克服しやすいので、協力をお願いしたい。現実、苦手が苦手のまま終わっている。

○娘は普段我慢することが多く、なかなか相談することができない。先生に相談すべきことも『担任の先生が恐いから言えない』と言っている。担任が話を聞いてくれる姿勢がないからではないか。

【→学習面や生活面に関しての貴重なご意見ありがとうございます。子供たちのことを一番に考え、どこ子にも対しても、平等に子供たちに寄り添っていきたいと思います。】

○3月の給食終了が今までよりも早いと思う。ギリギリまで給食を提供してもらいたい。

○3月の給食終了が例年より早すぎると思う。

○給食メニューの内容がすごく寂しく感じる。

【→今年度の給食は、千葉市内の小学校全ての学校が3月19日までに給食が終了します。ご意見が届けられる機会があれば、市教委にお伝えします。メニューに関しては、次年度以降、少しでも改善していきたいようにしていきたいと思います。】

○たまに下校時に児童のトラブルがあり、通学路で車がガードレールにぶつかっているような危ない場所なので、子供同士で喧嘩して押しやり、道路にはみ出たりして危険なので、大人の目があると良いと思う。現実的には難しいと思うので、日々、下校時の注意点を話したり、何かあったら次の日に子供から先生に話せたりできる環境になるといいと思う。命に関わることなので家庭と連携していきたい。

【→下校時の安全については、子供たちには指導をしています。交通安全や不審者対策など、より多くの大人の目の必要性は一層高まっていますので、セーフティウォッチャーの登録など地域や家庭の方々が協力していただくと大変助かります。】

○門扉は都度閉鎖し、入校する方が開扉、閉扉をすべきだと思う。下校後の時刻に学校関係者でない方が入ってきて掲示板を見たり、動物を連れ込んでいたりすることがあるので、早急に対策してほしい。

【→本校は登校後、門扉は閉めており、入校する方が門扉を開け閉めしています。下校時から下校後は開けています。防犯カメラは設置していますので、不審な行動をしている方を発見した時には、発見時にすぐに学校へ知らせてください。】

○児童数が減少している中、子供たちだけで校舎の掃除は大変なのだろうと思う。

【→ご指摘いただきありがとうございます。本校の子供たちは掃除をとて一生懸命やってくれるので、とてもきれいになっています。しかし、児童数の減少、授業時間の確保などの理由で、次年度の掃除の仕方を考えているところです。】

※感謝や労いの言葉をいただきましたことは、これからの励みになりました。また、叱咤激励のご意見もいただきました。教職員一同、改善に向けて努めていきます。今後ともご支援、ご協力よろしくお願いいたします。