

## 令和5年度 柏井小学校学校評価アンケート集計結果

\*0.3ポイント以上の差があったものに二重下線、前年度を上回ったもの  、前年度を下回ったもの  

評価項目	児童			保護者			職員		
	R3	R4	R5	R3	R4	R5	R3	R4	R5
お子さんは、楽しく授業に参加している	3.5	3.4	3.5	3.6	3.6	3.2	3.5	3.7	3.0
お子さんは、自分の考えや意見を伝えている	/	/	3.5	/	/	3.0	/	/	3.1
お子さんは、家でギガタブを活用している	/	/	3.6	/	/	1.9	/	/	3.3
お子さんは、家庭学習や宿題に取り組んでいる	3.3	3.2	3.3	2.9	2.9	3.1	3.2	2.8	3.0
お子さんは、相手の気持ちや行動について考えている	/	/	3.4	/	/	3.3	/	/	3.0
お子さんは、自分の考えや気持ちをご家族に伝えている	3.0	3.0	3.2	2.9	2.9	3.5	2.9	2.9	2.8
お子さんは、友だち(相手)の個性や立場を大切にしている	3.9	3.7	3.5	3.4	3.5	3.4	3.9	3.9	3.1
お子さんは、学校行事や係・委員会活動に取り組んでいる	3.6	3.5	3.5	3.6	3.6	3.5	3.2	3.4	3.3
お子さんは、そうじや係・当番の活動に進んで取り組んでいる	/	/	3.6	/	/	3.5	/	/	3.3
お子さんは、楽しく学校生活を送っている	3.6	3.5	3.6	3.6	3.6	3.4	3.5	3.7	3.1
お子さんは、友だちや仲間と仲良く過ごしている	3.4	3.4	3.6	3.5	3.5	3.5	3.4	3.4	3.2
お子さんは、外で遊んでいる	3.3	3.0	3.4	3.4	3.4	3.2	3.5	3.1	3.3
お子さんは、交通ルールを守りながら歩いたり、自転車に乗ったりしている	3.7	3.6	3.6	3.5	3.6	3.4	2.9	3.4	3.0
お子さんは、あいさつやマナーができています	3.5	3.2	3.5	3.3	3.3	3.2	2.6	2.6	3.2
お子さんは、「生活の目標」や「よい子の決まり」を守って生活している	3.5	3.4	3.3	3.5	3.5	3.2	3.2	3.3	3.1
お子さんは、悩みや相談がある時は、だれかに相談できる	/	/	3.1	/	/	3.3	/	/	2.9
学校は、いじめの防止や早期発見に取り組んでいる	/	/	/	3.0	3.0	2.8	3.5	3.4	3.4
お子さんは、「なかよし活動」や「委員会活動」を通して他の学年と仲良くしている	/	/	3.4	/	/	3.3	/	/	3.2
お子さんは、地域の行事や集まりに参加している	3.0	2.7	2.9	2.8	2.7	2.8	2.8	3.0	2.6
お子さんは、セーフティーウォッチャーさんなどの地域の人にお世話になっている	3.8	3.6	3.5	3.7	3.7	3.6	3.8	4.0	3.7
学校は、家庭(PTA含む)や地域と連携・協力している	/	/	/	3.4	3.5	3.3	2.9	3.4	3.2
学校は、施設・設備の充実に取り組んでいる	3.4	3.1	3.3	3.2	3.2	3.1	3.3	3.6	3.0
学校は、学習環境の整備や美化に努めている	3.6	3.5	3.3	3.3	3.4	3.3	3.1	2.6	3.2
学校は、だよりやすぐる、ホームページなどで情報を発信している	/	/	/	3.4	3.5	3.5	/	/	/

お忙しい中、アンケートへのご協力ありがとうございました。保護者アンケートは「すぐる」のアンケート機能を利用し、児童用・教師用アンケートは「ギガタブ」のフォーム機能で実施しました。保護者アンケートの回収率は59.6%でした。今年度アンケートを見直し、語句の変更や質問項目を新設しました。その影響で昨年度より数値が変わった項目が出ています。

各項目の平均値が2.5点のところ、ほとんどが3点以上で、概ね満足の結果だと言えます。児童用、保護者用、教職員用のアンケート項目の文言が少し違い、主語も異なるため、一概に比較できませんが、考察は以下の通りです。(教職員の数値の変動が大きいのは教職員の人数が少なく、少しの差がポイントに大きく影響するためと思われます。)

○児童は、ほとんどの項目で3点以上となりました。昨年度と比較して数値が上がっている項目が多くなりました。外遊びやあいさつの項目の数値が大きく伸びており、学校としても力を入れている部分なので良い傾向にあると思います。

○ギガタブの活用についての質問は今年新設したのですが、児童・教師と保護者との差が大きくなっています。これは、児童・教師については学校での活用について、保護者には家庭での活用について質問したためと思われます。せっかくのツールですので、学校だけでなく家庭でもより活用してけると良いと思います。

○保護者については、数値が微減した項目が多くなりました。文言を変えた影響がどこまでか、来年度も同じ文言で実施することで明らかにし、対応を検討していきたいと思っています。

○保護者の「学校は、だよりやすぐる、ホームページなどで情報を発信している」は昨年と同じ数値となりました。学校ホームページの学校だよりには、紙面版とは違う行事の写真を載せるようにしていますので、お時間のある時にご覧になってみてください。今後も、わかりやすい情報発信をさらに進めていきます。

※ご協力ありがとうございました。記述された貴重なご意見も含め、これからの教育活動に生かしていきます。