

令和4年度 学校いじめ防止指導計画

小93 千葉市立みつわ台南小学校

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
目 標		お互いを知り、よい人間関係づくりに努める。		相手のことを思いやり、協力し合う。		地域の人達と進んで交流する。		相手の立場を思いやり、自分の行動を振り返る。		感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係づくりを促進する。			
行事	学校行事	学級懇談会	運動会	学習参観	個人面談		全校なかよし遠足		個人面談		学習参観 6年生を送る会	卒業式	
	防止関連行事			なやみアンケート ①(児・保)	教育相談			児童虐待防止推進月間 なやみアンケート ②(児・保)	人権週間 教育相談				
学習指導	教科等	1年	(体)「体ほぐしの運動」 (国)「いいんき」	(国)「あつまってはなそう」		(生)「なつはたのいいことがいっぱい」	(国)「こんなことがあったよ」	(生)「幼稚園の友達となかよし(予定)」	(生)「幼稚園の友達と仲よし(予定)」	(生)「かぞくはなかよし」	(国)「ずっと、大好きだよ」	(生)「もうすぐ2年生」	
		2年	(体)「体ほぐしの運動」	(生)「学校案内」	(生)「どきどきわくわくまちたんけん」 (国)「スイミー」			(国)「お手紙」		(国)「わたしはおねえさん」	(生)「大きくなったわたしたち」	(国)「スーホの白い馬」	
		3年	(体)「体ほぐしの運動」	(社)「学校のまわりのようす」 (国)「もっと知りたい、友だちのこと」			(社)「いろいろなしごと」 「私たちのくらしと市の人々の仕事」	(国)「わすれられないおくりもの」					(国)「わたしたちの学校じまん」
		4年	(体)「体ほぐしの運動」 (理)「季節と生物」	(国)「白いぼうし」	(国)「お礼の気持ちを伝えよう」	(保)「育ちゆく体とわたし」 (理)「季節と生物」	(理)「季節と生物」	(理)「わたしたちの体と運動」		(国)「ごんぎつね」		(理)「季節と生物」 (図)「ハッピーカード」	
		5年	(体)「体ほぐしの運動」	(国)「話の意図をきき合い『きくこと』について考えよう」	(理)「メダカのたんじょう」 (保)「心の健康」	(家)「できるよ、家庭の仕事」		(国)「たがいの立場を明確にして、話し合おう」	移動教室	(社)「情報化した社会と産業の発展」		(理)「人のたんじょう」	(国)「大造じいさんとがん」 (家)「家族とほっとタイム」
		6年	1年生の交流活動 (体)「体ほぐしの運動」	(国)「視点の違いに着目して読み、感想をまとめよう」 (社)暮らしの中の日本国憲法	(総)「安心安全・インターネット！」	農山村留学		(総)「見つけよう！未来のわたし」	(国)「作品の世界をとらえ、自分の考えを書こう」	(国)「伝統文化を楽しもう」		(国)「形式と表現を工夫して書こう」 (社)「世界の中の日本」	(家)「成長したわたしたち」
	道徳	(2年)「およげないりすさん」	(3年)「さと子の落とし物」 (6年)「言葉の贈り物」	(2年)「ありがとうって言われたよ」 (4年)「いのりの手」 (6年)「心づかいと思いやり」	(1年)「ぞうさんとお友達」 (4年)「ええことするのはええもんや！」	(1年)「にっぽんのおかし」 (2年)「花火にこめられたねがい」 (5年)「和太鼓調べ」	(6年)「天下の名城をよみがえらせる～姫路城～」	(2年)「くりのみ」 (3年)「バスの中で」	(1年)「学校の帰りみち」 (4年)「心と心のあくしゅ」 (5年)「くずれ落ちた段ボール箱」	(3年)「いちばんうれしいこと」 (4年)「朝がくると」	(3年)「たつきゆうは四人まで」 (5年)「知らない間のできごと」	(1年)「花のかんむり」 (6年)「最後のおくり物」	
特別活動	「ホットカードの紹介」	運動会に関する話し合い	学級生活に関する話し合い活動	学級生活に関する話し合い活動	学級生活に関する話し合い活動	仲よし遠足についての話し合い活動	清掃稼働に関する話し合い活動	当番・係活動に関する話し合い	学級生活に関する話し合い活動	6年生を送る会についての話し合い活動	学校生活についての話し合い活動		
南小委員会	月例会議 年度計画策定		なやみアンケート確認	なやみアンケート考察			なやみアンケート確認	なやみアンケート考察				→ 年度計画反省	
研修・啓発	教職員		事例研修	いじめ防止推進法等についての研修	情報モラル研修	事例研修						→	
	保護者・地域	学習参観 懇談会		学校評議委員会	個人面談			学校評議委員会	個人面談		学校評議委員会		