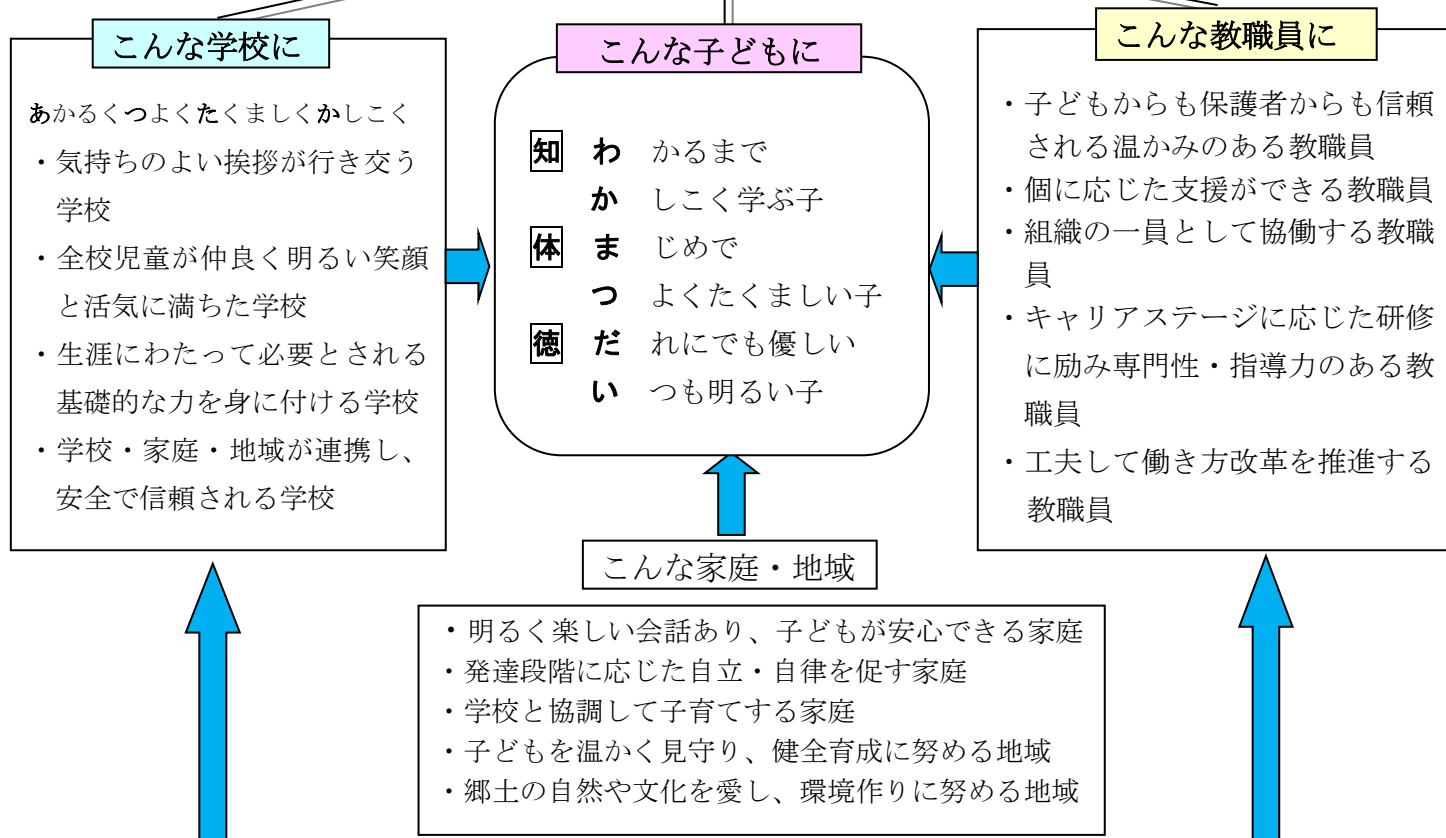


令和8年度 学校経営計画

千葉市立若松台小学校

千葉市教育施策の基調	「人間尊重の教育」
千葉市の教育に関する大綱	「未来を切り拓くことのできる健やかな子どもの育成」
第3次学校教育推進計画	目指すべき子どもの姿 「夢と思いやりの心を持ち未来を拓く子ども」
教育目標	「自ら考え 自ら学び 自ら行動できる力をはぐくむ」

若松台小学校 学校教育目標
豊かな心を持ち 健康でたくましく 学ぶ意欲のある子どもの育成
～ 気持ちのよい挨拶が行き交う わかまつだい ～



<学校経営の基本方針>

子どもと共に

- (1) 「人間尊重の教育」を基盤とし、一人一人に寄り添った温かみのある教育の推進に努める。
- (2) 子どもが安全で楽しい学校生活が送れるように、教育環境の整備と充実に努める。
- (3) 学校教育活動全体を通して、生涯にわたって必要とされる基礎的・基本的な知識や技能の習得を図り、学ぶ意欲や主体的に学習に取り組む態度を養う。
- (4) 小規模校としての行事等の在り方を見直しながら、学年を超えて関わり合いがあり、子ども一人一人が輝ける多様な教育活動を推進する。
- (5) 個々の実態把握に努め、特別支援教育の充実に努める。
- (6) 学校教育全体を通して、自立・自律を促すキャリア教育を推進する。
- (7) 全職員協働により、教育目標具現化を図るため、「計画・実践・評価・改善」を行い、定着化を図る。
- (8) 家庭や地域の人々との連携を深め、相互の教育力を生かした開かれた学校の推進を図る。

【学校経営の重点】

	具 体 的 努 力 点
学級(学年)経営の充実 ⑤④③ ㊦ <豊かな心の育成>	<ul style="list-style-type: none"> ○教師と児童、児童同士の<u>温かみのある好ましい人間関係・言語環境</u> ○基本的生活習慣が身に付き、<u>進んで気持ちのよい挨拶ができる</u> ○<u>基本的な学習習慣</u>（正しい姿勢、鉛筆の持ち方、発表の仕方、聞き方：等）を身に付けることができる→「若松台スタンダード」の共有
わかる授業の推進 ⑤④③ ㊦ <確かな学力の育成> <質の高い教職員>	<ul style="list-style-type: none"> ○子どもの実態に応じた<u>わかる授業</u>による学習意欲の向上と基礎学力の定着 ○<u>基礎的・基本的な知識や技能を活用した問題解決的な学習の工夫</u> ○思考力・判断力・表現力を育むための言語活動の充実 ○<u>ICTの効果的な活用・体験活動・専科講師授業・交換授業等</u>により学習意欲を高める ○個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実 ○学校図書館の活用と<u>読書活動の推進</u> ○校内研修の充実（一人一授業の実施）と共同研修・自己研鑽の推進
道徳教育の充実 特別活動の充実 キャリア教育の充実 ⑤④③ ㊦㊧ <豊かな心の育成>	<ul style="list-style-type: none"> ○<u>道徳の授業・生命（いのち）の安全教育を中心として、日常生活の中で児童の心を育てる</u> ○<u>子供と共に人権集会に取り組み、いじめを許さない学校にする</u> ○異年齢交流を柱に、優しさや憧れを大切に活動の充実（たてわり遊び、たてわり班での勤労生産的活動・ありがとうの会等） ○学級・学校・各集団の一員として主体的に活動し、自己理解・他者理解につなげる ○学校教育全体を通して、社会的・職業的自立に向け必要な基盤となる能力や態度を育てる ○<u>キャリア・パスポートを計画的、系統的に活用し、自己の成長を実感させる</u> ○発達段階ごとの<u>夢や目標をもてる子・夢の実現に向けた学びのできる子に育てる</u>
生徒指導・教育相談・特別支援教育の充実 ⑤④③ ㊦㊧ <個別の支援が必要な児童へのサポート>	<ul style="list-style-type: none"> ○一人一人に寄り添った <u>誰一人取り残すことのない教育の実現</u> ○報告、連絡、相談の徹底。時機を逃さない指導 ○体罰・性暴力・いじめ・ハラスメント等を許さない教職員 ○<u>問題行動の早期の発見と改善・解決・解消（毎月のアンケート・教育相談の実施・いじめ事案への適切な対応）</u> ○<u>不登校児童等への段階的な支援</u> ○内容によってはケース会議をもち、保護者・外部機関への連絡等相互協力を行う
健康・安全教育の推進 ⑤④③ ㊦㊧ <健やかな体の育成>	<ul style="list-style-type: none"> ○外遊びの日常化と<u>継続的な運動習慣</u>や教科体育の充実（めあて学習への取組） ○う歯予防を核とした健康教育（学校医、学校歯科医との連携）←フッ化物洗口実施 ○避難訓練・防犯訓練・学校保健委員会の充実と危機管理体制の整備
環境整備・美化教育の推進 ⑤④③ ㊦㊧ <魅力ある教育環境>	<ul style="list-style-type: none"> ○自然愛護、勤労生産としての花壇や畑の活用・<u>日常的な整備</u> ○清掃の行き届いた教育環境、特別教室の効果的な活用 ○安全・安心な教育環境の整備（死角を作らない、日頃の見回り、安全点検、計画的な修繕）
家庭・地域との連携 <魅力ある教育環境>	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭・地域・学校との連携を密にした「開かれた学校」の推進 ○地域人材・自然環境等の活用 ○学校評価アンケート、情報発信(学習参観・懇談会・学校便り発行等)の実施
生活科・総合的な学習の時間の充実 ⑤④③ ㊦㊧ <確かな学力の育成> <豊かな心の育成>	<ul style="list-style-type: none"> ○特色ある教育の推進（探究的な学習の過程を重視し、資質・能力を育てるカリキュラムの実施と改善） ○主体的な探究活動の経験を自信につなげ、自己の新たな課題に向かわせる ○子ども同士が認め励まし合い、豊かな体験活動を通してコミュニケーション能力を高める ○スムーズな就学移行のための幼保小連携

