



幕南学校だより

一人一人のよさを伸ばし、人間性豊かな児童の育成

特別号

令和8年2月27日
千葉市立幕張南小学校

先日は、学校評価アンケートにご協力をいただきまして、ありがとうございました。2月20日に行われた学校評議員会で結果を報告し、いただいたご意見とともに保護者の皆様にお知らせします。数値は肯定的な意見の割合（とてもそう思う, そう思う）となっており、上段が令和7年度（今年度）、下段が令和6年度の数値となっています。昨年度と比較して変化が大きかった項目は太字にしてあります。

1 実施時期 令和7年12月2日～12月15日

2 対象者 児童, 保護者, 教職員

3 アンケート結果

	児童(%)	保護者(%)	教職員(%)
回答率 R7	98.8	62.5	100
R6	92.0	74.6	100
1 「おはよう」「いただきます」などのあいさつをしている。	95.6 93.2	93.7Δ 89.3	100Δ 88.4
2 困っている人や弱い立場の人に、優しくしたり助けたりしている。	88.2 86.1	92.5 94.6	96.0Δ 92.3
3 友達や自分のよいところをわかっている。	92.1 90.5	88.8▼ 93.2	88.0Δ 76.9
4 学校生活を楽しんでいる。	94.1Δ 79.9	96.3Δ 89.8	100 100
5 すすんで勉強をしたり読書をしたりしている。	78.7 75.5	64.4 66.5	86.9 84.0
6 学校の学習内容を理解している。	86.2 84.9	88.2Δ 84.9	72.7▼ 100
7 すすんで外で遊ぶなど、健康に気を付けている。	83.8 83.4	77.5 74.7	79.1Δ 69.2
8 やると決めたことを最後までやり通している。	82.6 83.4	81.9Δ 76.2	75.0▼ 84.0
9 交通ルールを守るなどして、安全に生活している。	95.7 96.9	93.8▼ 98.0	72.0▼ 80.8
10 学校は、わかりやすい授業を行っている。	88.6 85.7	95.7 94.6	100Δ 91.7
11 学校は、親身になってお子さんや保護者の悩みや相談に対応している。	93.7Δ 87.7	92.5 90.3	100 100
12 学校は、学校の様子を家庭へ伝えている。 (児童) 学校のことを家の人に話す。	76.8 78.0	86.3Δ 81.6	100 96.2
13 学校は、安全や事故防止のための配慮をしている。		94.4 97.1	96.0 92.0

4 アンケートに対する学校の考察

- 1の挨拶は児童、保護者、教職員ともに数値が上がっています。本校は今年度の年間重点目標として「気持ちのよいあいさつをしよう」を設定して指導してきました。継続的な声掛けが良い結果につながったものと考えています。
- 4の学校生活を楽しんでいるは児童、保護者ともに数値が上がりました。特に児童は15ポイントも上昇しており、多くの児童にとって楽しい学校づくりができているようでうれしく思います。一方で、15名の児童が否定的な回答をしています。すべての児童にとって楽しい場になるように努力や工夫をしていきたいと考えます。
- 5のすすんで学習や読書に取り組むは昨年に引き続き保護者の数値が低いです。学校では昨年度から、児童が自ら目標や課題を決めて取り組む家庭学習を推進しています。児童の興味・関心を大切にしながら、自分のペースで課題に取り組めるように、引き続き指導を継続していきます。
- 6の学習内容の理解ですが児童、保護者ともに数値に上昇がみられますが、教職員の数値が大きく下がりました。学習指導は学校の本分なので、日頃の指導方法を見直し、授業改善に努めていきたいと考えます。
- 9の交通ルールを守るでは保護者、教職員ともに数値が下がっています。登下校中の様子を見てみると、歩行者用信号が青になると、左右の安全を確認しないで横断歩道を渡る児童が多数います。学校でも継続的に指導をしていきますが、先日PTAから配付された「登下校見守り活動マニュアル」の「6. 児童の交通ルール」を参考にしながら、ご家庭でも交通安全について話し合っただけだと助かります。

5 自由記述欄

○主に安全指導、交通安全に関すること

- ・下校時、横断歩道が青になると同時に走り出す子(一年生)が多いように思います。信号を無視する車もいるので、青になっても左右確認をするよう学校からも伝えてほしいです。
- ・学校の前の通りが冬場は暗いので、電灯を増やすなどの動きがあるといいなと思っています。

○主に学校運営に関すること

- ・最近、教員による嫌なニュースが多いですが、幕張南小としてはどのような対策をしているのかなど教えていただけると、より安心して預けられるかなと思っています。

(学校より)

学校では次のような対策をしています。①不祥事防止のためのチェックリスト等を活用し、教職員に指導 ②PTA役員と共に学校内の死角を点検 ③死角を教職員に周知し、適宜確認 ④管理職による死角の巡視 ⑤教職員が児童に1対1の指導をする際は事前に管理職に報告 ⑥教職員による相互チェックの強化

- ・いじめチェックシートが毎月形式的になっているのが気になります。紙で子どもに持たせるので書きにくい。このアンケートのようにすぐで記載は出来ないでしょうか。
- ・給食についての3点要望をあげさせて頂きたく、子どもから聞いたところによりますと、
1:今年度から味付けの偏りがあり食べ辛い(豆板醤、ケチャップ、砂糖の多用)。他のお子さん方も同感の事多いとの事。

2：提供量の減少

3：栄養士の方の給食中の巡回が無いとの為、栄養士さんは給食中に子ども達の様子を確認して頂きたいです。

(学校より) 毎日巡回しています。

- ・月の予定表が職員室前になかなか置いてないようで、毎月何度も足を運んでいるようです。貴重な休み時間が減ると子どもが不満に感じているので、必要部数のみクラスに配布いただきたいです。
- ・児童の熱中症対策として体育館のエアコン設置を希望します

(学校より) 令和9年度以降に順次設置される予定です。

- ・防犯の為校門は暗証番号等で施錠した方が良く、誰でも入れる状態になっている
- ・お給食は美味しく毎日楽しみにしているようです！

○すぐーに関すること

- ・月初めの学校便りが遅くなるなら遅くなる旨の連絡をいただければありがたいです。
- ・学校だよりのすぐー配信が遅いと感じます。紙で配布しないのであれば、必ず月末に配信してほしいです。また、すぐーで12/5に配信した『不審者情報』の内容の最後に下校時間変更のお知らせをいれていたが、分けて配信してほしいです。
- ・学校だよりの配信は遅くとも前月には配信頂きたい
- ・すぐーの配信が多すぎると感じております。(千葉市からの案内や公民館など地域の不要不急お知らせ)。重要緊急/学校/地域の区分でチャンネルを分ける等、学校からの重要緊急お知らせがタイムリーにキャッチ出来るように改善検討をお願いしたいです。

○主に学年・学級に関すること

- ・私たちが子どもの時には問題にならなかったようなこともこまめに連絡を入れてくださって、本当に大変だなあと感じています。遅い時間まで学校の電気がついていたり、勤務時間が終わっているであろう時間にご連絡をいただいて、先生たち大丈夫かなあ、、、と心配になります。お仕事を増やしてしまっている側が言うのも申し訳ないのですが、先生たちの負担がもう少し減るといいなと感じています。いつもありがとうございます。
- ・設問からも先生が忙しすぎるように見える。外注できるものは外注するなど、負担軽減も大事と思う。
- ・違うクラスとの授業の進み具合が違うのかな？と感じることがありました。
- ・保護者のクレームを気にしてなのか、昨今の個人面談は当たり障りのない内容が多いように感じる。(大して成績が良くないのに、95点や100点のテストを集めて見せて下さるなど、良いところしか教えてもらえないイメージ) 良いことも悪いことも先生から見た我が子を、具体的に教えていただけるとうれしいです。
- ・いつもありがとうございます。とても楽しく登校できていて、また担任の先生には熱心にご指導いただいている得意なことを伸ばして下さっていると感じており、感謝しています。
- ・授業や委員会、陸上や休み時間など、楽しんでおり、先生方のお気遣いに感謝申し上げます。
- ・教師から授業中に容姿について、かわいい顔をしてる、と言われ嫌な思いをした。そういう発言をすることで、周りの友達からも変なからかいを受けるなど、誘発させる可能性があるためやめてほしい。
- ・学校から帰ってきてすぐトイレに駆け込むことが多いです。トイレに行く時間が無いと言うのですが、それほど時間に余裕がないのでしょうか？

(学校より) 授業が終わってから帰りの会が始まるまでの間、時間は十分にあります。

- ・担任の先生の英語指導で、三単現の“s”の付け忘れなど基本的な誤りが見られ、その内容のまま児童に復唱させている場面があった、スペル違いや読み間違いもあったと聞いています。正確なご指導をいただける先生にご担当頂きたく、併せて指導内容の確認や改善をご検討頂ければ幸いです
- ・移動教室の件。包丁使用は授業では小松菜を切ただけであり、各家庭での包丁の習熟度はバラバラと思われ、炊事場での刃物の取り扱いについて具体的説明(野菜皮剥きも包丁なのか?大人用?等)がなかった為安全面に不安を覚えました。事前情報展開をして頂きたいです

○その他

- ・特にありません。いつもありがとうございます。

(学校より)

たくさんのご意見をいただき、ありがとうございました。学校からのコメントが入っていないご意見につきましても、教職員で共有し、検討してまいります。また、今回のアンケートにご記入いただけなかった内容がありましたら、いつでも構いませんので学校にお知らせください。

6 学校評議員より

- ・「6 学校の学習内容を理解している」の教職員のところが昨年度に比べて大きく下がっている。「10 学校は、わかりやすい授業を行っている」が100%なのに、学習理解が下がっているところが気になる。子供たちが勉強をおもしろくないと感じているのか。子供たちをやる気にさせることも大事である。
- ・「6 学校の学習内容を理解している」の数値が下がったのは、教職員の真剣な取り組みがあるからなのではないかと考えている。
- ・「4 学校生活を楽しんでいる」の数値が上がっているのは、今年度から始まった「たてわり活動」の効果もあるのではないか。
- ・たてわり活動で子供たち同士がとても仲良くなったと思う。子供から他学年の名前をよく聞くようになった。下の学年の子が上の学年の子のがんばりをよく見ている。
- ・「六年生を送る会」では、どの学年の子も立派だった。職員もよくやっていた。すごかった。
- ・「六年生を送る会」では、全学年の仲間意識を感じた。
- ・保育所からの成長を感じた。
- ・卒園した子供たちが立派にやっていて感動した。
- ・六年間経つと本当に立派になる。幕張南小の子供たちは明るく元気でよい。南小の子はよい思い出をもって卒業できる。