



# 幕南学校だより

一人一人のよさを伸ばし、豊かな心を育てる

## 特別号

令和2年度  
学校評価について  
千葉市立幕張南小学校  
ホームページ用

令和2年度は、7月に第1回、12月に第2回の学校評価アンケートを実施しました。

「とてもそう思う（4点）」「少しそう思う（3点）」「あまりそう思わない（2点）」「ほとんどそう思わない（1点）」の平均点を100分率に換算しました。左側の数値が第2回の数値です。右側の数値は第1回（7月）からの増減です。

児童・保護者・教職員のそれぞれの項目に対する評価をもとに、子供たちにこうあってほしいという姿について、教育活動を評価・改善していくためのツールとして役立てていきたいと考えております。

### 令和2年度 第1・2回学校評価アンケート結果

		児童		保護者		教職員	
		数値	増減	数値	増減	数値	増減
1	「おはよう」「いただきます」等、挨拶を元気にしていますか	85	↓ -1	84	→ 0	77	↑ 6
2	「ありがとう」「ごめんなさい」等、言葉を口に出して言いますか	87	→ 0	84	↑ 2	80	↑ 1
3	困っている人や弱い立場の人にやさしく接したり助けたりしますか	80	↑ 1	84	↓ -1	86	↑ 6
4	友達や家族の良いところについて言葉に言いますか	75	→ 0	79	→ 0	81	↑ 9
5	自分の良いところをわかっていますか	73	↑ 2	76	→ 0	72	↑ 6
6	本を読んでいますか	85	↑ 1	72	↓ -1	90	↑ 5
7	学校や家庭での生活時間を守ろうとしていますか	80	↓ -1	74	→ 0	79	↑ 7
8	自分の持ち物を大切にしていますか	86	→ 0	68	↓ -1	76	↑ 6
9	自分の身の回りの整理整頓をしていますか	79	↑ 1	61	↓ -1	71	↑ 1
10	人の話を聞くととき、話をしている人を見て、話を聞いていますか	82	↓ -1	72	→ 0	77	↑ 13
11	話を聞いている人に伝わるように、話をしますか	83	↑ 1	73	↑ 1	75	↑ 7
12	前日に学習の準備をしていますか	86	↓ -1	81	↓ -2	77	↑ 7
13	宿題をしていますか	92	↓ -1	91	→ 0	87	↑ 8
14	早寝・早起きをしていますか	75	↓ -3	80	↓ -2	85	↑ 5
15	朝ご飯を食べていますか	95	→ 0	96	↑ 1	92	↑ 4
16	外で遊びますか	89	↑ 1	86	↑ 2	92	↑ 1
17	けがや病気をしないように気をつけていますか	87	→ 0	83	↓ -3	85	↑ 4
18	やると決めたことは最後までやり通しますか	81	↑ 1	79	↑ 1	82	↑ 4

## 【学校関係者アンケートの考察】

### 1 学校評価について

学校教育目標「一人一人のよさを伸ばし、豊かな心を育てる」を受け、「やさしい子（徳）・かしこい子（知）・つよい子（体）」の育成を目指しています。「徳」が設問1～5、「知」が設問6～13、「体」が設問14～18に該当し、具体的な子供の姿をもって学校評価をしています。子供の自己評価、保護者と教職員によるみとりという3者で学校評価をしています。今年度は7月と12月に実施いたしました。

### 2 第2回学校関係者アンケート結果について

子供たち、保護者、教職員それぞれの設問に対する意識は7月実施の調査同様に概ね肯定的です。全設問において教職員の評価が上がっています。学校生活での集団生活の中で特に成長がみられやすいことであると考えられます。児童・保護者で若干数値が下がっているところもありますが、大きな現象は見られませんでした。

#### （1）やさしい子（徳）について

特に設問2・3が高い値を示しています。「ありがとう」「ごめんなさい」等の言葉を口に出すことができる子供たちが増えてきています。「ありがとう」「ごめんなさい」の言葉だけでなく、衝突したときやけんかになったとき、自分の気持ちを言葉にする大切さを引き続き指導してまいります。設問5については、7月よりも上昇していますが、7割程度となっています。今後も自己肯定感を高める学校づくりを進めていきます。

#### （2）かしこい子（知）について

設問10・11が上昇しています。本年度、学校が特に力を入れてきたことは「人の話を聞く」「人に伝わるように話をする」です。コミュニケーションの基礎となる「聞く力」と「伝える力」に焦点をあててきました。特に学習時の様子の変化が見られやすいことから教職員の評価が上がっていました。

設問9は、7月同様に課題が残ります。身の回りの整理整頓をすることで、学習効果も高まります。引き続き、子供たちとともに教職員も施設や備品の整理整頓に努めてまいります。

#### （3）つよい子（体）について

7月に続き、「つよい子（体）」に関する「外遊び」「朝食」「けがや病気の予防」などの項目が肯定的です。外で元気に遊び、気力・体力があり、心身ともに健康に過ごす子供たちが多いです。学校では、水曜日のロング昼休みに船溜跡公園をお借りしています。校庭と船溜跡公園に学年ごとに分かれ、広く遊ぶことができるようにしています。クラス遊ぶの内容については、子供たちが話し合っていて決めています。