

保護者様

千葉市立都賀の台小学校
校長 清水 俊也

教育活動についてのアンケートのまとめ

早春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。平素より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただきまして、深く感謝申し上げます。教育活動についてのアンケートにご協力くださり、ありがとうございます。集計、考察をいたしましたので、ご報告いたします。

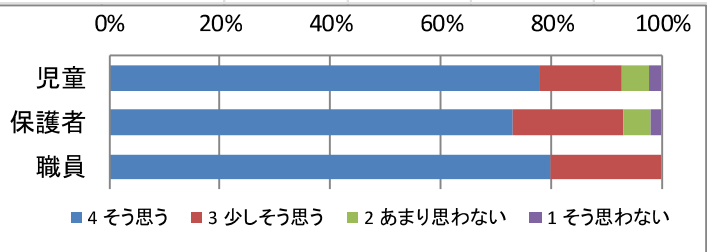
今後、この結果やいただいたご意見を教育活動に活かしてまいります。これからもご協力よろしくお願いいたします。

〈アンケート結果の読み方・傾向〉

- ・項目によっては、職員と保護者・児童の評価が大きく異なる傾向があります。職員はクラスや学年の集団、学校全体として評価します。自身の指導の仕方を省みたり、児童への期待を込めたり、厳しめの評価となります。一方、保護者・児童は個人的な評価になります。「そう思う」「少しそう思う」の肯定的な数字の合計が85%以上あれば、概ね「達成」されていると考えます。

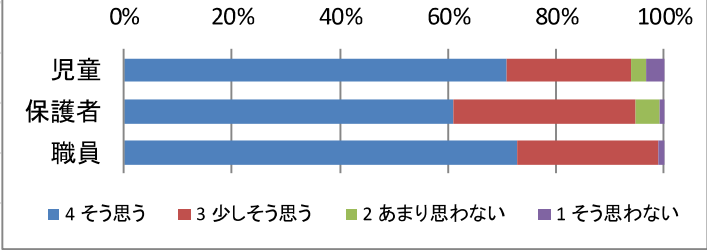
1 学校は楽しいですか。(楽しく学校に通っていますか。)

	児童	保護者	職員
4 そう思う	77.9%	72.9%	80.0%
3 少しそう思う	14.8%	20.1%	20.0%
2 あまり思わない	5.1%	5.0%	0.0%
1 そう思わない	2.2%	2.0%	0.0%



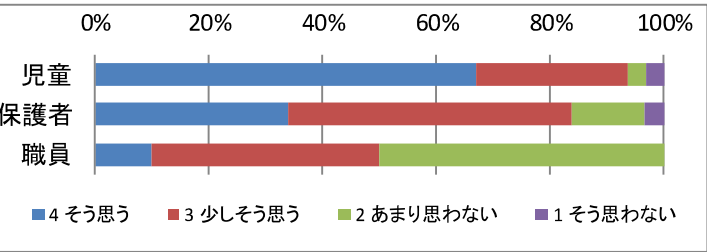
2 友達と仲よく生活していますか。(思いやりの心をもち、よい友達関係を作っていると思われますか。)

	児童	保護者	職員
4 そう思う	70.9%	61.1%	70.0%
3 少しそう思う	23.1%	33.7%	25.0%
2 あまり思わない	2.9%	4.6%	0.0%
1 そう思わない	3.2%	0.7%	1.0%



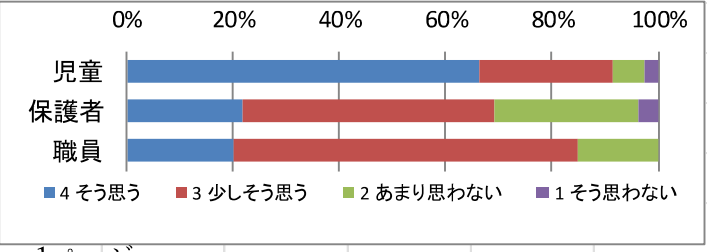
3 「おはようございます」「さようなら」と気持ちよくあいさつをしていますか。(家庭や地域で進んで挨拶をしていますか)

	児童	保護者	職員
4 そう思う	67.0%	34.0%	10.0%
3 少しそう思う	26.7%	49.8%	40.0%
2 あまり思わない	3.2%	12.9%	50.0%
1 そう思わない	3.2%	3.3%	0.0%



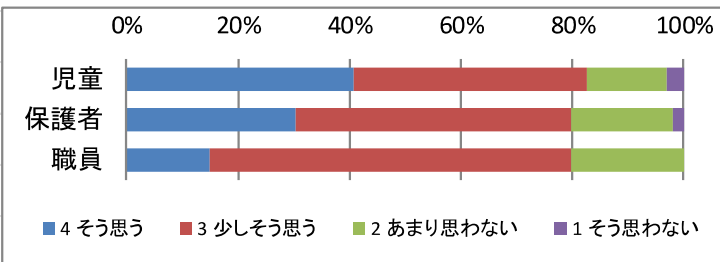
4 わからないことがあっても、諦めないで頑張っていますか。(課題をもち自ら学習しようとする姿勢や意欲がみられますか。)

	児童	保護者	職員
4 そう思う	65.8%	21.8%	20.0%
3 少しそう思う	24.8%	47.5%	65.0%
2 あまり思わない	6.1%	27.1%	15.0%
1 そう思わない	2.4%	3.6%	0.0%



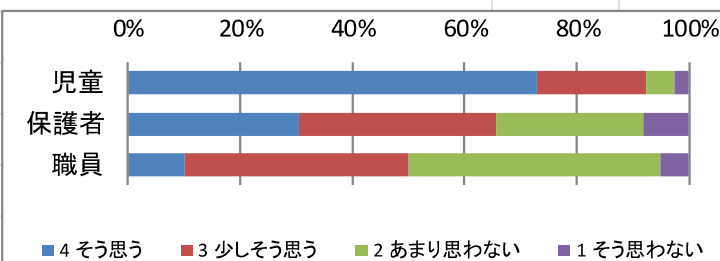
5 よりよい勉強の仕方を工夫していますか。(よりよく理解しようと家族と勉強の話をすることはありますか)

	児童	保護者	職員
4 そう思う	40.5%	30.4%	15.0%
3 少しそう思う	41.5%	49.5%	65.0%
2 あまり思わない	14.3%	18.2%	20.0%
1 そう思わない	2.9%	2.0%	0.0%



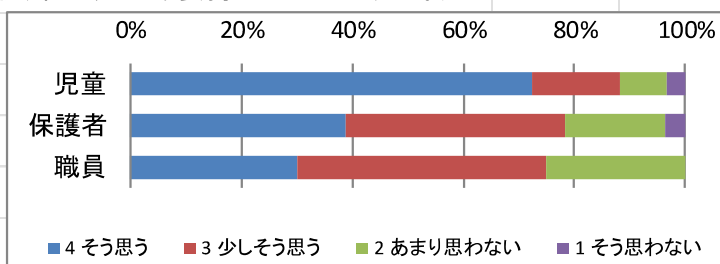
6 宿題や家庭学習をしていますか。(家庭で、毎日進んで勉強していますか。)

	児童	保護者	職員
4 そう思う	72.6%	30.4%	10.0%
3 少しそう思う	19.7%	35.3%	40.0%
2 あまり思わない	4.9%	26.1%	45.0%
1 そう思わない	2.7%	8.3%	5.0%



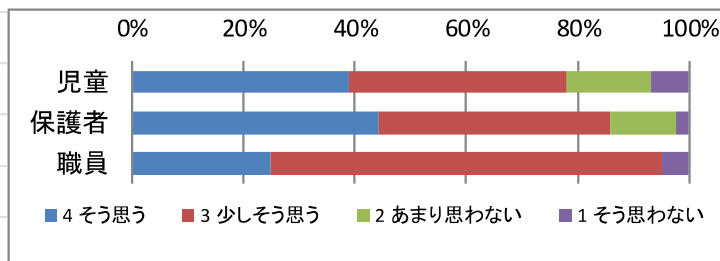
7 運動することが好きですか。(進んで運動に取り組もうという姿勢がみられますか。)

	児童	保護者	職員
4 そう思う	72.3%	38.9%	30.0%
3 少しそう思う	15.8%	39.3%	45.0%
2 あまり思わない	8.3%	18.2%	25.0%
1 そう思わない	3.4%	3.6%	0.0%



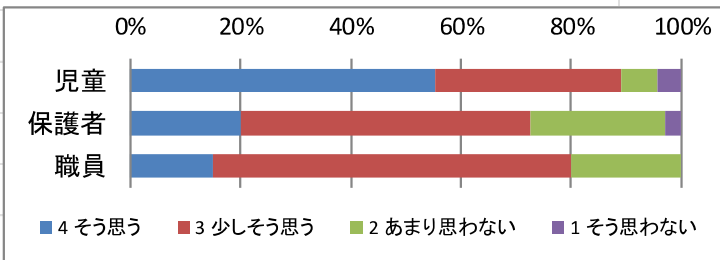
8 早寝・早起きなどきまりある生活をしていますか。(早寝・早起き・朝ごはん等、規則正しい生活ができています。)

	児童	保護者	職員
4 そう思う	38.8%	44.2%	25.0%
3 少しそう思う	38.8%	41.6%	70.0%
2 あまり思わない	15.0%	11.9%	0.0%
1 そう思わない	6.8%	2.3%	5.0%



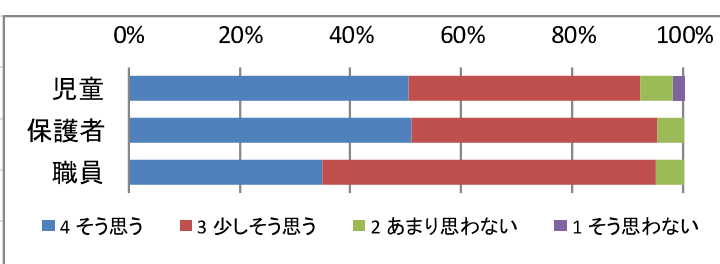
9 苦手なことにもチャレンジしていますか。(困難なことにも失敗を恐れず、粘り強く取り組む様子がみられる。)

	児童	保護者	職員
4 そう思う	55.1%	20.1%	15.0%
3 少しそう思う	33.5%	52.5%	65.0%
2 あまり思わない	6.6%	24.4%	20.0%
1 そう思わない	4.4%	3.0%	0.0%



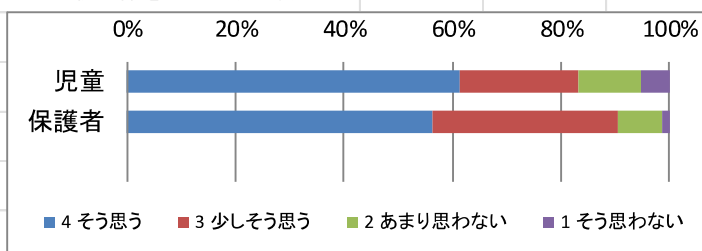
10 名札を付ける、時間を守る、右側を歩くなどの学校のきまりを守って、生活していますか。
(ルールやマナー、感染症対策などを守り、安全に気を付けて生活していると思われますか。)

	児童	保護者	職員
4 そう思う	50.5%	51.2%	35.0%
3 少しそう思う	41.7%	44.2%	60.0%
2 あまり思わない	5.8%	4.6%	5.0%
1 そう思わない	1.9%	0.0%	0.0%



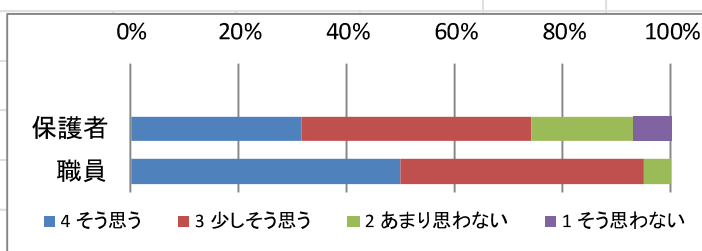
11 家の人に学校のことを話していますか。(お子さんは学校の話をよくしますか。)

	児童	保護者
4 そう思う	61.2%	56.4%
3 少しそう思う	21.6%	34.0%
2 あまり思わない	11.7%	8.3%
1 そう思わない	5.1%	1.3%



12 学校は家庭への連絡を積極的に行い、学校の状況が伝わってきますか。(保護者・職員のみ)

	保護者	職員
4 そう思う	31.7%	50.0%
3 少しそう思う	42.6%	45.0%
2 あまり思わない	18.8%	5.0%
1 そう思わない	6.9%	0.0%



【考察】

・1、2、10の問いに対しては、昨年度に引き続き、児童・保護者・教職員のいずれにおいても90%以上が「概ねそう思う」と回答しています。しかし1の問いにおいて、「楽しくない」と感じている児童や悩みを抱えている児童も存在しています。職員で「楽しくない」と感じている児童がいることをしっかりと受け止め、一人一人に目を向けていく必要があると感じています。

・3の挨拶に関する問いでは、児童の9割以上が「おおむね達成」との回答に対し、保護者回答は若干数値が下がり、職員の回答は50%に留まりました。「進んで挨拶をする」姿に児童と職員間でずれがあることがわかります。学校として、「気持ちの良い挨拶」や「場にあった挨拶」について、発達段階にあわせて指導を繰り返しながら「よりよい挨拶」について児童と共に考えていかなければいけないと感じています。

・5の回答については児童、保護者、職員ともに達成には至りませんでした。よりよい学習の仕方について、学校でも様々な方法を示し児童が主体的に学ぶことができるよう取組を充実させてまいります。

・8の「規則正しい生活」に関する問いについては、保護者、職員の回答が85%を超えていたのに対し、児童の回答は80%を下回りました。児童自身が自らの生活を見直し改善したいと考えていることが分かります。今後もその気持ちを大切にしながら「早寝・早起き・朝ごはん」等の生活習慣についてさらなる定着を図ってまいります。

・4、6、7、9の問いについては、全体の傾向として、児童の「できている」と感じている割合が高かったです。一方で、保護者の回答は概ね「達成」と捉える85%を下回りました。特に「わからないことがあっても、あきらめないで頑張っていますか」に関する質問への回答は、児童と職員が「おおむね達成」なのに対し、保護者の回答は約30%が「おおむね達成されていない」と低く、ずれがありました。これは、保護者のお子様に対する期待の表れととらえることもできます。今後はさらに職員と保護者で、児童たちが粘り強く頑張っている姿を共有し、共に児童たちの良さを認め合えるように努めていきたいと感じています。また、6の宿題に関する問いについては、保護者、職員ともに低かったため、昨年度に引き続き、宿題や家庭学習の量、出し方、取り組みませ方を考えていく必要があります。ご家庭での協力も得ながら、児童が家庭学習に前向きに取り組めるように努めてまいります。

・11では、保護者は90%を超えているのに対し、児童は82%と若干低い結果となりました。「もっと学校のことを話したい」または「あまり話せていない」と感じている児童もいることが分かります。お忙しい日々の中ですが、ご家庭でお子様の頑張ったことについてぜひ耳を傾け、前向きな声掛けをしていただければ幸いです。

・12「学校の情報伝達」については、昨年度の結果よりは改善されましたが、まだ情報発信が足りていないことがわかりました。今年度は、昨年度の結果を受け、学校便りの発行等を増やしましたが、今後もこまめな連絡を心掛けるとともに、より効果的な情報の伝え方について工夫をしてまいります。