

令和7年度 学校いじめ防止指導計画

小97 千葉市立都賀の台小学校

| | | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | |
|-----------------|------------|--|---|--|---------------------------------------|--|--|---|---|---------------------------------------|---|--|--|
| 目 標 | | お互いを知り、 よりよい人間関係づくりに努める | | 相手のことを思いやり、 協力し合う | | 地域の人達と進んで交流する | | 相手の立場や気持ちを思いやり、 自分の行動を振り返る | | 感謝の気持ちをもち、 よりよい人間関係づくりを促進する | | | |
| 行事 | 学校行事 | ・入学式 ・一年生歓迎集会 ・学習参観、懇談会 | ・運動会 | ・表現運動発表会 ・修学旅行 | ・個人面談 ・げんきキャンプ | ・移動教室 | ・全校遠足 ・芸術鑑賞会 | ・陸上大会 | ・個人面談 ・大掃除 | ・校内席書会 ・球技大会 | ・学習参観・懇談会 ・6年生を送る会 | ・お別れ式 ・卒業式 | |
| | 防止関連 行事 | いじめ防止啓発強 化月間(県条例) ←アンケート(児童) | アンケート(児童) <div>朝読書で 心を育てる</div> | 子どもを知ろう週間 アンケート(児童) | アンケート(児童) | アンケート(児童) | アンケート(児童) | アンケート(児童) | 子どもを知ろう週間 アンケート(児童) | アンケート(児童) | アンケート(保護者) アンケート(児童) | アンケート(児童) → | |
| 学習指導 | 教科等 | 1年 | ・学校探検(1・2年) ・どうぞよろしく(国) ・なんていおうかな (国) | ・表現リズムあそび (体) ・はなのみち(国) | ・おおきなかぶ(国) | ・おむすびころりん(国) ・ちよきちよきかざり(国) | ・走の運動遊び (体) ・やくそく(国) | | ・ボール投げ遊び (体) | ・ものとひとのかず (算) | ・たがいのおとを 聞こう(音) | ・おなじかずつ(算) ・ぼーるけり遊び(体) | ・ずうっと、ずっと、だ いすきだよ(国) ・もうすぐ2年生(生) |
| | | 2年 | ・学校探検(1・2 年) | ・花や野菜を育てよう (生) ・たんぼぼのちえ(国) | ・スイミー(国) | ・生きているってすごい(生) ・ミリーのすてきなぼうし (国) ・ことばでみちあんない(国) | ・町には発見がいっ ぱい(生) | ・お手紙 (国) | ・おもちゃのつくりかたをせつめ いしよう(国) ・そうだんにのってください(国) | ・みきのたからもの(国) ・お話のさくしゃになろう(国) | ・はっけん自分の よいところ(生) | ・音楽を楽しもう(音) ・すてきなところをつた えよう(国) | ・すてきなところをつた えよう(国) ・スーホの白い馬(国) |
| | | 3年 | ・春風をたどって (国) | ・かけっこ・リレー (体) ・How are you?(外) | ・気持ちをこめて「来 てください」 (国) | ・まいごのかぎ (国) | ・店の仕事(社) | ・ちいちゃんのか げおくり(国) ・パフ(音) | ・すがたをかえる大 豆(国) ・火事をふせぐ(社) | ・三年とうげ(国) ・事故、事件を防ぐ(社) | ・ありの行列(国) ・This is for you(外) | ・エーデルワイス (音) ・サッカー | ・モチモチの木(国) |
| | | 4年 | ・なりきって書こう (国) | ・大事なことを落とさずに 聞こう(国) ・くらしをささえる水(社) | ・おれの気持ちを伝えよう (国) ・ごみとすみよいくらし(社) | ・新聞を作ろう(国) | ・あなたなら、どう言 う(国) | ・ごんぎつね(国) | ・工芸品のみりよく を伝えよう(国) | ・もしものときにそ なえよう(国) | ・体の成長ととわ たし(体) | ・10才の記念日 (総合) | ・スワンレイクのほと りで(国) |
| | | 5年 | ・銀色の裏地(国) | ・見立てる言葉の 意味が分かること (国) | ・生命のつながり (理) | ・できるよ、家庭の 仕事(家) | ・どちらを選びます か(国) ・移動教室 | ・よりよい学校生 活のために(国) | ・浦島太郎―「御 伽草子」より(国) | ・やなせたかし(国) ・情報化した社会と 産業の発展(社) | ・想像力のスイッ チを入れよう(国) | ・感謝の気持ちを 伝えよう(総) | ・大造じいさんとガン(国) ・いっしょにほっとタイム (家) |
| | | 6年 | ・わたしたちの生 活時間(家) | ・笑うから楽しい時計の時間と心 の時間(国) ・聞いて、考えを深めよう(国) | ・デジタル機器と私 たち(国) ・修学旅行 | ・一番大事なもの は(国) | ・みんなで楽しく過 ごすには(国) | ・戦国の世から天 下統一へ(社) | ・『鳥獣戯画』を読 む(国) | ・「考える」とは(国) | ・長く続いた戦争と 人々のくらし(社) | ・大切にしたい言 葉(国) | ・海の命(国) |
| | 道徳 | ・あなたの時間に命 をふきこめば(4年) ・あいさつの心 (5年) | ・きいてるかいオルタ(3 年) ・それじゃ、ダメじゃん(6 年) ・およげないりすさん(2 年) | ・心づかいと思いやり (6年) ・三びきは友だち(2 年) | ・決めつけないで (4年) ・どうしてかな(1 年) | ・上村さんのちょうせん(6年) ・古いバケツ(5年) ・ありがたうって言われたよ (2年) ・かずやくんのなみだ(1年) | ・たからさがし(3 年) ・はしのうえのおお かみ(1年) | ・ある日のくつばこで (2年) ・父の仕事(5年) ・いじりといじめ (4年) | ・わたしのせいじゃない(6 年) ・くずれ落ちたダンボール箱 (5年) ・バスの中で(3年) ・やめろよ(1年) | ・ふたりだけで(1 年) ・あなたってどんな 人(1年) | ・たつきゅうは四人 まで(3年) ・生きているから (2年) | ・最後のおくり物(6 年) ・よわむし太郎(4年) ・くりのみ(2年) | |
| 特別活動 | | ・ふれあい活動班編成 ・掃除の重点指導 | ・休み時間の重点 指導 | ・歯磨きの重点指導 ・雨の日の過ごし方 | ・夏休み前の指導 | ・けがの手当ての重点指 導 | ・楽しい遠足 | ・読書週間の充実 | ・冬休み前の指導 | ・文集作りの計画 | ・送る会の計画 | ・次の学年にむけて | |
| 子供支援会議 生徒指導部 | | ・月例会議 ・年度計画策定 ・アンケート確認 | ・アンケート確認 | ・アンケート確認 | ・アンケート確認 | ・アンケート確認 | ・アンケート確認 | ・アンケート確認 | ・アンケート確認 | ・アンケート確認 | ・アンケート確認 | → ・アンケート確認 ・年度計画反省 | |
| 研修・ 啓発 | 教職員 | いじめ防止推進法 等研修 | 事例研修 | → | 情報モラル 研修 | ・事例研修 | | | | | | → | |
| | 保護者・地 域 | | | | | | | | | | ・学校アンケート | | |