

## 令和7年度 学校評価アンケート

評価の数値<4よくできている 3おおむねできている 2あまり十分ではない 1改善を要する>  
それぞれの設問でお答えいただいた人数に対して、+の評価である4と3の割合をパーセントで算出  
しています。

	評 価 内 容	保護者	児童	教職員
本校では「進んで学習し、考えを伸ばす子」をめざす児童像に掲げ、児童が意欲的に学習し、基礎・基本の定着が図れるように取り組んでいます。ご家庭からみたお子さんの様子についてうかがいます。				
1	お子さんは、なんでだろうと追究しながら勉強をしていますか。	49.3	80.8	75.0
2	お子さんは、わからなかったことを自分で調べようとしていますか。	56.3	80.7	66.7
3	お子さんは、進んで自分の考えを話したり書いたりしていますか。	69.0	74.6	83.3
4	お子さんは、学校で勉強した内容について、理解できていますか。	76.1	86.1	75.0
5	お子さんは、進んで家庭学習（宿題や自主学習）に取り組んでいますか。	67.7	76.2	91.7
本校では「心豊かで思いやりのある子」を目指す児童像に掲げ、子どもたちの「思いやりの心」を培う教育活動に力を注いでいます。ご家庭からみたお子さんの様子についてうかがいます。				
6	お子さんは、花や生き物などを大切に育てていますか。	80.3	91.6	91.7
7	お子さんは、読書をしていますか。	42.3	72.3	75.0
8	お子さんは、友達となかよくしていますか。	95.7	97.7	91.7
9	お子さんは、自分から進んであいさつをしていますか。	81.7	93.9	83.4
10	お子さんは、相手の立場に立って発言したり行動したりしようとしていますか。	78.9	95.4	83.4
本校では「健康でがんばる子」を目指す児童像に掲げ、子どもたちの心と体の健康を重視して、たくましい子の育成に努めています。ご家庭からみたお子さんの様子についてうかがいます。				
11	お子さんは、好き嫌いをしないで食べていますか。	63.4	85.4	91.7
12	お子さんは、きまりを守ることやめあてに向かって頑張ることができますか。	80.3	94.6	91.6
13	お子さんは、進んで外に出て運動をしていますか。	77.5	88.5	100
本校では「開かれた学校づくり」を積極的に推進するとともに、親しみやすい学校になるよう教職員が一致協力して努力しています。				
14	学校は、きれいになっていますか。	97.2		91.7
15	学校に行きやすい雰囲気になっていると感じられますか。	91.6		100
16	学校の教育方針や活動の様子などが、学校便りや学年便りなどからわかりますか。	94.4		100
17	学校は、保護者の要望などを教育活動に反映させていますか。	91.5		100
18	授業参観や懇談会は適切にもたれていますか。	97.1		100
19	学校は、子どもたちの安全や事故防止のための配慮がなされていますか。	93.0		100
20	学校には、地域や学校の特色を生かした自慢できる教育活動や行事がありますか。	94.4		95.1

その他、お気づきになったことをご記入ください。(A. は、学校からの回答です。)

○クラス内で何かトラブルがあった時は、関わりのある児童の親には報告してほしい。自ら学校での出来事を全ての子供が家庭で話すとは限らないし、特に低学年は事実をうまく伝えられなかったりするので家庭での子供のケアが出来なくなってしまう。

A. トラブルを含め怪我をしてしまった時や、物を壊してしまった時等、保護者の皆様に伝えなければならぬ事案が発生した場合は、連絡をさせていただいています。しかし、低学年の場合は説明がうまく言えず、保護者の方が戸惑うこともあるかと思えます。その場合はお手数ですが学校にご連絡をお願いいたします。担任または管理職が対応させていただきます。

○小さい学校だからこそ大変なこともたくさんあると思いますが、学年問わず先生方がみんなを気にしてくださるので、いつも感謝しております。

A. ありがとうございます。職員全員で今後も見守り、そして子供たちの学校生活を充実させていきます。

○わくわくキャンパスがなくなってしまい緑に触れながら外で遊ぶ機会が減ってしまった気がします。復活してほしいなと思います。

A. 昨年度、わくわくキャンパスを立ち上げた方にとって、とても嬉しいお言葉です。学校では、生活科や図画工作科でこどもの森公園に行っています。是非、放課後の遊び場としてもお子さんにお勧めしていただけたらと思います。

○The teacher and school are good.

A. Thank you very much. All of our staff will continue to provide this education.

○校外での様子になってしまい大変申し訳ないのですが、自転車の乗り方が大変危険に見える児童が多い印象です。公園内で自転車を乗り回したり、スピードの出しすぎ、道路での追いかけっこなど、保護者の方々が見えていない場所で、危険な運転をよく目にします。危険な運転をしている子がいるということ、保護者の方々にも周知していただきたいです。

A. 貴重なご報告ありがとうございます。これを機に、保護者の方々にもご理解いただき、学校と家庭とで指導を徹底していきましょう。なお、次年度も年度初めに交通安全教室を実施する予定です。

○気付いたときに連絡帳等で書かせていただき対応してくださっていますので、感謝しております。

A. ありがとうございます。今後もできる限り迅速に対応してまいります。

○他校で行われているのを聞いて是非参考にさせていただきたいです。給食の写真を毎日すぐ一に載せる。すごく良いと思いました。もしかしら授業参観よりも本来の子供たちと先生の姿が見られるのでは！と思いました。

A. 子供たちの学校での様子を知りたい気持ちは、保護者の皆様にとっては当然あることだと思います。私たち職員も、同様に知ってほしいです。どのようにしたら伝えられるか今後検討していきます。上記の学校の活動も参考にさせていただきます。

○勉強についてわからない子供がいたら根気よく教えてほしいです。

A. 承知しました。本校では学習の内容や子供の実態によっては、保護者の方と相談し取り出し学習も行っています。学習のことでご相談がありましたら、担任までご連絡ください。

○いつも大変お世話になっております。勉強面の理解度評価は、本人と家庭での取り組み方を改善していく必要があると思っております。6年間楽しく過ごすことができ、先生方には感謝しております。

A. ありがとうございます。私たち教職員も更なる指導力向上を目指していきます。

## 【考 察】

本校のめざす児童像である『心豊かで思いやりのある子』『進んで学習し考えを伸ばす子』『健康でがんばる子』の具現化のための項目について、それぞれの観点において、全体的により良い数値でした。特に児童はどの項目も70パーセント以上となり、学校生活において前向きな気持ちで取り組んでいるように感じられます。『進んで学習し考えを伸ばす子』では、昨年度に比べ「追究しながら～」という点について下回っていました。学校でも自ら主体的に学習し追究し深めていくという授業展開を、今後は意識して取り入れていく必要を感じます。またギガタブが導入されたことで、調べ学習も積極的に進めるようになりました。ギガタブを有効に使えるような知識を備えていく必要があると感じます。『心豊かで思いやりのある子』では、若干ですが全項目が下がってしまいました。特に読書の習慣が保護者、児童共に低かったです。子供たちの語彙力や表現力を養うためにも読書は必要不可欠です。教育課程の中にある読書活動の時間を大事にしながら、子供たちの読書活動を豊かにしていこうと思います。また、挨拶は進んで行っています。引き続き、「あいさつとボランティアの源流」を推奨していきます。

『健康でがんばる子』においては、すべての項目において昨年度より上がりました。今後も「健康でがんばる子」の育成を目指して、生涯にわたって運動に取り組む素養を育てていきます。

『開かれた学校づくり』では、昨年度に比べ数値が上がった項目が多い中、「行きやすい学校の雰囲気」に関して、保護者の方の数値が5.7ポイント下がってしまいました。学校生活の中でのトラブルに対する対応の仕方、また学校に行くことを渋ってしまう児童への対応等を、今後検討していく必要があると考えています。また子供たちのよりよい仲間づくりも、学校行事や縦割り活動を通して強化していきたいと思えます。