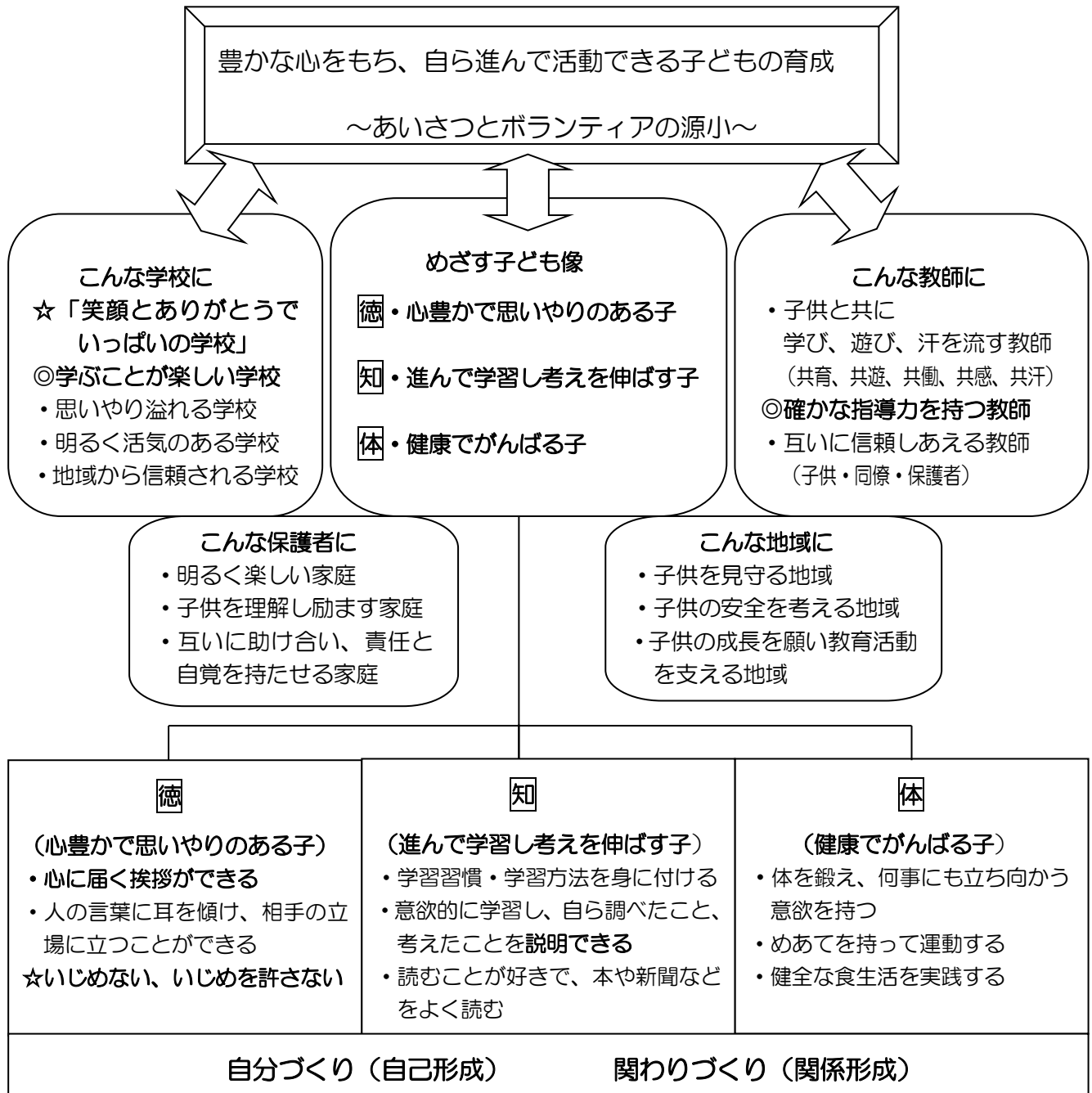


1 学校教育目標

～予測困難な時代を生き抜く力をはぐくむことを目指して～



2 学校経営の基本方針

- (1) 全職員が力を合わせ教育目標の具現化に努め、明るく楽しい活気のある学校にする。「笑顔いっぱい」
- (2) 職員の連携・協力を基に小規模校の良さを生かした教育活動をする。「教職員全員で育てる」
- (3) 教育相談を基調とした積極的な生徒指導を推進する。「児童、保護者との連携」
- (4) 教育活動の基盤は児童理解であり、「傾聴と会話」を意図的に組み込んだ関わりをする。
- (5) 基礎・基本に重点を置いて、学習指導の強化を図る。「わかる授業」と「探究的な学び」の推進
 - ・多様な体験やかかわり(人・自然・地域社会・文化)を大切にし、「生きる力」を育てる。
 - ・他者と協働して、最適解や納得解を生み出せるような学びを展開する。
- (6) 人を大切にする心と体づくりに努める。「楽しい教室」
 - ・人のために汗を流し、涙を流せる、人と協力して成し遂げる喜びを持てる子に「ボランティア」
- (7) 家庭や地域との連携を大切にした開かれた学校づくりを推進する。「夢広がる学校」

3 経営の重点と努力目標

重点事項	努力事項
1 学習指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> ① 学習指導要領に基づいた指導実践を進め、基礎的・基本的内容の定着を図り、基礎学力の向上を目指す。学習上の重要用語等を掲示し、定着を図る。 ② 子供に感動を与え、「わかる、できる喜び」を体得させる指導法の工夫・改善を図る。 ③ ICTの活用や少人数指導等の工夫により、個に応じた指導の充実を図る。 ④ 調べ学習や体験活動を重視した学習方法の改善により、自ら学び解決する力を育てる。 ⑤ 教材・教具・資料に創意工夫を加え、ギガタブを含めた教育機器の活用を図る。 ⑥ 俳句づくりや芸術的な活動、自然体験等の活動を通して、豊かな感性と表現力をはぐくむ。 ⑦ 地域学習支援員（みなサポ）を効果的に活用し、日々の学習活動の充実を図る。
2 学年・学級経営の充実	<ul style="list-style-type: none"> ① 学校教育目標を発達段階と実態に即して具現化する。 ② 一人一人が生き生きと学習し、思いやりと温かさに満ちた学年学級集団づくりをする。 ③ 子供と生活を共にし、基本的生活習慣の形成を図る。 ④ 「心に届く挨拶～いつでもどこでも誰にでも」の指導を進め、心豊かな子供の一日をつくる。
3 健康教育、福祉教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ① 安全な生活や健康に対する意識の高揚を図る。 ② 日々の健康観察を的確に行うと共に、保健指導・給食指導の充実を図る。 ③ 体育・水泳学習・鉄棒や縄跳び・外遊び等の適切な実践により健康づくりを進める。 ④ 高齢者や障害者、地域の方等、様々な人との関わりを通して豊かな心を育てる。
4 生徒指導・特別支援教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ① 教育相談を基調とした生徒指導を推進する。 ② 傾聴と会話による積極的な生徒指導で児童理解を深め、問題の早期発見と教師相互の綿密な連携により、一人一人の子供が生かされるように努める。 ③ 基本的生活習慣の確立を図る。 ④ 特別に教育的支援を必要とする子供のチームによる指導・支援に努める。
5 安全教育	<ul style="list-style-type: none"> ① 校舎・校地内の安全を図る。危険箇所の点検や修理を率先して行う。 ② 地震や災害等に対して「自分の命は自分で守る」意識を育てる。 ③ 登下校時や外出先での不審者等に対して危険回避の行動がとれるよう意識を育てる <p>☆スマホや携帯電話（パソコン）等でのトラブルを防ぐための情報安全教育を行う。</p>
6 道徳教育と特別活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> ① 学校教育目標をそれぞれのねらいと内容に即して具現化する。 ② 道徳指導の時間・内容の確保と指導法の工夫を図り、実践・行動の基盤をつくる。 ③ 広い心と思いやりの心を育て、主体的活動の場の設定と体験活動の充実^{に努める。} ④ 芸術鑑賞や読書を通して、豊かな情操の育成に努める。
7 教育環境の整備充実	<ul style="list-style-type: none"> ① 一言も話さない「もくもく掃除」を実践し掃除の行き届いた美しい学校にする。 ② 学習指導が十分生かされる教室環境づくりに努め、掲示場所等の活用を図る。 ③ 学校園による栽培活動の充実を通して植物を愛する心を育てる。 ④ 特別教室・資料室等の整備に努める。 <活用・整理整頓・美化・管理>
8 保護者・地域と共に学校づくりを推進	<ul style="list-style-type: none"> ① 学習参観・学級懇談会、PTA行事等を通して保護者の理解と協力の強化を図る。 ② 学校教育に対する家庭・地域社会の意見・要望等を的確に把握し、必要に応じて教育活動に反映できるよう学校運営を進める。 <学校評議委員会・外部評価の実施> ③ PTAや親師の会との協力体制を密にして、家庭教育の推進を図る。 ④ 近隣校や地域の諸団体との連携を密にして、協力して教育活動を推進する。
9 研修の充実	<ul style="list-style-type: none"> ① 自主研修・校内研修を通して、研鑽を深め、日常の学習指導や生活指導に役立てる。 ② 研究主題解明にむけ、全職員が研究・研修に計画的に取り組む。 ③ 公開研究会・教育センターでの研修・市教研等に積極的に参加し、自己研修に努める。
10 学校・学級事務の推進	<ul style="list-style-type: none"> ① 学校・学級事務は、正確・迅速に処理する。 ② 報告・連絡・相談を徹底し、共通理解のもとに組織を十分に機能させ、円滑な業務遂行に努める。 ③ 全職員に関わる事項については、周知徹底を図り、必要に応じて協力し遂行する。 ④ 個人情報に関わる事項及び校内の守秘義務事項については、管理等を確実に^{行う。}

4 月別重点目標

月	主要行事	重点目標	指導の重点
4	始業式、入学式 避難訓練、PTA 総会、1年生を 迎える会	○学級の基盤確立	○児童理解を深め、日常の教育相談活動の充実を図り、 <u>いじめ等の早期発見・防止に努める。</u> ○基本的生活習慣を確立させ、日常の行動様式の理解を深める。
5	源体育フェスタ 防犯訓練	○みんなが参加する 運動会	○個々の能力を生かした多様な学習活動が展開できるよ うな学習指導の工夫に努める。 ○安全や健康に対する意識の高揚を図る。 ○子供の主体的活動の場の設定と支援に努める。
6	ほっとホットタイム 学習参観	○学習活動の充実	○研修活動を教育実践に生かし、指導力の向上に努める。 ○教育相談活動により、 <u>いじめ等の早期発見・防止に努め る。</u>
7	保護者面談	○確かな学力の定着 ○学校経営の評価	○特別な教育的支援を必要とする子供のチームによる指 導・支援に努める。
9	避難訓練	○学習意欲を喚起する 授業の工夫	○夏休みの成果を確認し、生活のリズムの早期回復を図 る。 ○校地や校舎の美化に努め、教育環境を整える。
10	終業式・始業式 学習参観 陸上大会	○一人一人の能力・適 性の評価	○子供の前期の成長の跡を確認し後期の目標を考える。 ○個別指導を大切に、基礎・基本の徹底を図る。
11	就学時検診 ※引っ越し	○学習活動の充実 ○読書活動の充実	○子供との共感的理解に努め、心のふれあう学級経営を推 進する。 ○読書指導に力を入れ、読み・考え・書く習慣を養う。
12	ほっとホットタイム 保護者面談	○広い心・思いやりの 心・感謝の心の伸長	○自分の周りの人々に対し、思いやりや感謝の心を育む。 ○冬季休業計画を立案し、事前指導を徹底する。 ○教育相談活動により、 <u>いじめ等の早期発見・防止に努め る。</u>
1	避難訓練 球技大会	○健康への意識の高揚	○寒さに負けない体力作りに努める。 ○危険を予知し、臨機応変に対応する能力を育て、子供自 ら安全な生活が送れるように努める。
2	学習参観 学力検査 ほっとホットタイム ありがとう6年 生の会	○確かな学力の定着の 確認	○学力の実態を把握し、指導計画の改善に生かす。 ○ありがとう6年生の会・卒業関係諸計画の立案と推進に 努める。 ○教育相談活動により、 <u>いじめ等の早期発見・防止に努め る。</u>
3	卒業式 修了式	○学校経営の評価	○卒業・修了に対する自覚と抱負を持たせる。 ○本年度教育実践の成果をまとめ、次年度の計画を策定す る。

※未定の行事・活動

水泳学習

○水泳指導の充実を図るとともに、事故防止に万全を期する