

令和5年度

千葉市立越智小学校グランドデザイン

【千葉市教育施策の基調】

人間尊重の教育

- I 児童生徒の資質・能力の育成
- II 児童生徒の育成を支える環境整備

【第3次千葉市学校教育推進計画】

(目指すべき子どもの姿)
 夢と思いやりの心を持ち、未来を拓く子ども
 (教育目標)
 自ら考え、自ら学び、自ら行動できる力をはぐくむ

【学校教育目標】 自ら考え 自ら学ぶ そして実践する子どもの育成

【重点目標】 めあてに向かって 実践する子

～ わくわく登校 いきいき活動 にこにこ下校 ～

【目指す子ども像】 思いやりの心を持ち 知恵を出し合い 伸びようと 根気よくがんばる子

【重点①～⑤】

<p>①安全・安心な環境づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ○兆しを把握していじめや事故の未然防止を行う仕組みづくり ○組織で早期対応を実施する仕組みづくり ※報告・連絡・相談→報告 ○職員のリスク感覚を磨く管理職による直接的指導 	<p>②教師力向上 (不易流行への対応能力)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「わかる授業」の推進に向けた新しいスタイルの学校教育 ※キャリア・プログラミング教育 ICT活用・カリキュラムマネジメント ○教員の資質向上に関する指標に基づく研修計画 ○職員の学校参画意識を高めていく仕組みづくり ※マイチャレ・目標申告・会議の充実 	<p>③チーム学校の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○組織内の役割分担化 ○会計年度任用職員の活用 ※理数サポーター・SSS・SC 図書館指導員・専科 ○学校間連携の活用 ○働き方改革の推進
<p>④四者の連携と協働 (学校・家庭・地域・行政)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○目指す児童像を共有できるようにする仕組みづくり (学校発各種たより・保護者面談・懇談会) ○「地域とともにある学校づくり」の具体的な実践をととした四者の連携と協働 		
<p>⑤予算の適切な執行</p> <ul style="list-style-type: none"> ○人的・物的環境の整備 ○計画的な予算配当と適正な執行 → 教育効果に反映 		
<p>リ ス ク マ ネ ジ メ ン ト</p>		

お	ち	の	こ
思いやりの心を持ち	知恵を出し合い	伸びよう	根気よくがんばる子
<ul style="list-style-type: none"> ○道徳教育の推進 ○人権尊重教育 ※あのね週間の充実 ○教育相談の充実 ※共感的・多面的な児童理解 (思いと背景に寄り添う指導) ○栽培活動の充実 ○キャリア教育推進 ○なかよし活動 	<ul style="list-style-type: none"> ○朝の帯タイム活用 ○思考力・表現力の育成 ※聞く・話す・書く (伝え合い) ※委員会活動・学級活動 ○地域人材の活用 ○研修の充実 ○ギガタブの効果的活用 ○幼・保・中との連携 ※子ども・職員との交流活動の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○運動の日常化 ※年間計画による全校での取組 (〇〇週間) ○教科体育の充実 ※かわり合い重視 ○健康・安全教育の充実 ※学校保健安全委員会 ※睡眠リズムを整える学習 ○食育の充実 ※栄養士の積極的かわり 	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒指導 ※規範意識の育成 ※全校での約束事の確認 ※子どもと共に行う清掃活動 ○学習習慣の定着 ○家庭学習の充実 ○基礎的学習内容の定着 ○児童会活動の充実 ※委員会・代表委員会 ○あいさつの励行指導
<p>カ リ キ ュ ラ ム マ ネ ジ メ ン ト</p>			