

	がくしゅう 学習するきょうかとないう、うんどう	ふり かえり	おうち ひと の人の しるし
かきかた みほん の見本 がっ につ もく 4月30日(木)	〈く く ご〉 きょうかしよの <small>おんどく</small> 音読、かんじドリル 〈さんすう〉 けいさんドリル、プリント 〈たいいく〉 なわとび	◎	✓
月 日 (月)	〈 〉 〈 〉 〈 〉		
月 日 (火)	〈 〉 〈 〉 〈 〉		
月 日 (水)	〈 〉 〈 〉 〈 〉		
月 日 (木)	〈 〉 〈 〉 〈 〉		
月 日 (金)	〈 〉 〈 〉 〈 〉		

ひと ひとこと
おうちの人から一言

せんせい
先生のかくにん

- ① 1週間で学習する予定のきょうかをきめて 〈 〉 のなかにかいておきましょう。
- ② 学習がおわったら、その日に学習したことをきょうかのとりにかきましょう。
- ③ 学習がおわったら、ふりかえりましょう。 よくできた◎ できた○ もうすこし△
- ④ おうちの人にかくにんしてもらいましょう。

けいかく きろくひょう
 学習計画・記録表 (中学年用) 年 組 番 氏名

	しゅう 学 習 計 画 (教科、 <small>ないよう</small> 内容)、 <small>うんどう</small> 運動	しゅう 学 習 時 間	ふり かえり	家の人 のかく にん
書き方の見本	〈国 語〉音読(p.5-15)、漢字ドリル(2・3) 〈算 数〉計算ドリル(p.6-10)、プリント 〈体 育〉なわとび	2 時間 30 分	◎	✓
月 日 (月)	〈 〉 〈 〉 〈 〉	時間 分		
月 日 (火)	〈 〉 〈 〉 〈 〉	時間 分		
月 日 (水)	〈 〉 〈 〉 〈 〉	時間 分		
月 日 (木)	〈 〉 〈 〉 〈 〉	時間 分		
月 日 (金)	〈 〉 〈 〉 〈 〉	時間 分		

家の人から一言
先生のかくにん

- ① 1 週間で学習する予定の教科をきめて 〈 〉 の中に書いておきましょう。
- ② 学習が終わったら、その日に学習した内容と学習時間を書きましょう。
- ③ 学習の内容をふり返りましょう。 よくできた◎ できた○ もう少し△
- ④ 家の人にかくにんしてもらいましょう。

学習計画・記録表（高学年用）

___年___組___番 氏名_____

今週のめあて（学習のめあてと生活のめあてを両方書きましょう）

	学習計画（教科、内容）、運動	学習時間	ふり返しコメント	家の人の <small>かくにん</small> 確認
例	<国語>音読(5-15 ページ)、漢字ドリル(3・4) <算数>計算ドリル(6-10 ページ)、プリント <社会>世界の国々の特色調べ <家庭科>みそしるをつくる <体育>体をのばす・ほぐす運動	3 時間 30 分	国によって気候がちが い、作られる農作物や 主食も全然ちがった。寒 い地域 <small>いき</small> や暖かい地域 <small>あたた</small> も、もっと調べてみたい。	✓
月 日 (月)		時間 分		
月 日 (火)		時間 分		
月 日 (水)		時間 分		
月 日 (木)		時間 分		
月 日 (金)		時間 分		

「今週のめあて」のふり返し

家の人から一言

先生の確認

- ① 1週間で学習する予定の教科と内容を書きましょう。
- ② 学習が終わったら、学習時間と、学習の内容を振り返り、コメントを書きましょう。
- ③ 家の人に確認してもらいましょう。