

学校評価 アンケートの結果について

錦秋の候、保護者の皆様にはご健勝にてお過ごしのこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきまして感謝いたします。

さて、過日実施した本校の教育活動にかかわるアンケートの結果がまとまりましたので、お知らせいたします。皆様よりいただいた多くのご意見やご要望につきましては、校内で十分に検討し、より充実した教育活動の実現に役立てていきたいと考えております。

- 1 実施時期 令和4年9月26日～10月5日
- 2 対象者 本校児童，保護者，職員
- 3 数値について 4…そう思う 3…少しそう思う 2…あまりそう思わない 1…そう思わない
- 4 得点について 人数と割合から算出したもの。
4～1の平均が2.5なので、これを上回れば肯定的な意見が多いといえます。

<児童> 回答数278名

	人数(人)				割合(%)				0.1ポイント以上上昇○下降▼		
	4	3	2	1	4	3	2	1	得点	R2後期	比較
1 学校は楽しい	200	56	15	7	72	20	5	3	3.62	3.66	-0.04
2 自分から挨拶ができる	157	83	30	8	56	30	11	3	3.40	3.37	0.03
3 早寝早起きしている	111	111	30	26	40	40	11	9	3.10	3.05	0.05
4 掃除や係の活動を進んでいる	182	81	14	1	65	29	5	0	3.60	3.59	0.01
5 学習の準備や宿題は進んでいる	173	80	21	4	62	29	8	1	3.52	3.32	0.20 ○
6 授業をよく聞き進んで学習に取り組んでいる	161	91	24	2	58	33	9	1	3.48	3.43	0.05
7 授業がよくわかる	182	80	8	8	65	29	3	3	3.57	3.66	-0.09
8 進んで運動や外遊びをしている	175	56	32	15	63	20	12	5	3.41	3.41	0.00
9 進んで本を読んでいる	125	83	38	32	45	30	14	12	3.08	3.11	-0.03
10 いじめや喧嘩をせず仲良くしている	233	37	6	2	84	13	2	1	3.80	3.68	0.12 ○
11 人の話をよく聞いている	166	91	21	1	59	33	8	0	3.51	3.44	0.07
12 自分の気持ちを話せる	113	102	44	19	41	37	16	7	3.11	3.11	0.00
13 ふわふわ言葉を増やしている	166	91	16	5	60	33	6	2	3.50	3.44	0.06
14 安全に気をつけて交通ルールを守っている	254	22	2	0	91	8	1	0	3.91	3.82	0.09
15 食事は好き嫌いなく食べている	163	79	21	15	59	28	8	5	3.40	3.37	0.03
16 歯磨きや手洗いを忘れずにしている	208	39	14	1	79	15	5	0	3.73	3.6	0.13 ○
17 先生は褒めてくれる	199	63	13	3	72	23	5	1	3.65	3.66	-0.01
18 困ったときに先生に相談できる	134	86	36	22	48	31	13	8	3.19	3.27	-0.08

<考察>

令和2年度後期と比べると、数値が上がっている項目が多いです。

得点が低いのは、「9 進んで本を読んでいる」の3.08ポイントでした。昨年度も課題になっていましたが、後期に比べて保護者ともに得点が下がっており、読書への関心を高めることが引き続き課題となっています。次に得点が低い「3 早寝・早起きしている」ですが、昨年度の生活習慣調査の効果があったのか、数値が改善しています。ご家庭とも連携をして、生活習慣の改善に取り組んでいきたいです。

全体的に見ると、どの項目も得点が3以上であるので概ね良好と考えられます。

<保護者> 回答数259名

	人数(人)				割合(%)				0.1ポイント以上上昇○下降▼		
	4	3	2	1	4	3	2	1	得点	R2後期	比較
保護者											
1 楽しく学校に通っている	180	52	22	5	69	20	8	2	3.57	3.61	-0.04
2 自分から挨拶ができる	95	106	51	7	37	41	20	3	3.12	3.09	0.03
3 起床・就寝等規則正しい生活をしている	96	102	49	12	37	39	19	5	3.09	3.01	0.08
4 家で仕事やお手伝いをしている	66	109	72	12	25	42	28	5	2.88	2.79	0.09
5 学習の準備や宿題を進んでいる	73	95	69	22	28	37	27	8	2.85	2.86	-0.01
6 授業がわかりやすいと言っている	93	115	46	5	36	44	18	2	3.14	3.33	-0.19 ▼
7 学習内容を理解している	95	121	40	3	37	47	15	1	3.19	3.3	-0.11 ▼
8 進んで運動や外遊びをしている	92	70	71	26	36	27	27	10	2.88	2.88	0.00
9 進んで読書に親しんでいる	61	75	81	42	24	29	31	16	2.60	2.61	-0.01
10 友達と仲良く生活している	141	94	22	2	54	36	8	1	3.44	3.49	-0.05
11 人の話をよく聞くことができる	67	121	68	3	26	47	26	1	2.97	2.98	-0.01
12 進んで自分の考えを話すことができる	66	115	63	15	25	44	24	6	2.90	2.93	-0.03
13 人を傷つけない正しい言葉遣いをしている	80	121	50	8	31	47	19	3	3.05	2.99	0.06
14 安全に気をつけ交通マナーを守る	155	92	12	0	60	36	5	0	3.55	3.39	0.16 ○
15 好き嫌いなく残さず食べている	88	87	52	32	34	34	20	12	2.89	2.96	-0.07
16 歯磨きや手洗いを忘れずにしている	104	109	42	4	40	42	16	2	3.21	3.1	0.11 ○
17 面談や学級懇談会は役立っている	177	64	16	2	68	25	6	1	3.61	3.35	0.26 ○
18 担任や学校と相談しやすい	127	91	30	11	49	35	12	4	3.29	3.36	-0.07

<考察>

得点が下がっている項目が多いです。いちばん下がったのは「6 授業がわかりやすいと言っている」でした。「7 学習内容を理解している」も 0.11 ポイント下げています。児童のアンケートでも「7 授業はよくわかる」は 0.09 ポイント下がっており、職員のアンケートでは「7 学習内容を理解している」は得点が3を切っています。9月は全市一斉に40分授業となり、少し慌ただしく授業を進めていた影響もあるのかもしれませんが、児童が「わかった。できた。」と思えるように授業改善、また学習内容の習熟の時間の確保を行っていきたいと思います。

<職員> 回答数19名

	人数(人)				割合(%)				0.1ポイント以上上昇○下降▼		
	4	3	2	1	4	3	2	1	得点	R2後期	比較
職員											
1 楽しく学校に通っている	8	11	0	0	42	58	0	0	3.42	3.38	0.04
2 自分から挨拶ができる	3	11	5	0	16	58	26	0	2.89	2.77	0.12 ○
3 規則正しい生活をしている	1	16	2	0	5	84	11	0	2.95	2.77	0.18 ○
4 掃除や係の活動に進んで取り組んでいる	5	14	0	0	26	74	0	0	3.26	3.08	0.18 ○
5 学習の準備や宿題を進んでいる	1	14	4	0	5	74	21	0	2.84	2.85	-0.01
6 授業をよく聞き、進んで学習に取り組んでいる	4	14	1	0	21	74	5	0	3.16	2.88	0.28 ○
7 学習内容を理解している	1	16	2	0	5	84	11	0	2.95	2.77	0.18 ○
8 進んで運動や外遊びをしている	6	11	2	0	32	58	11	0	3.21	3.12	0.09
9 進んで読書に親しんでいる	3	9	7	0	16	47	37	0	2.79	2.62	0.17 ○
10 友達と仲良く生活している	6	13	0	0	32	68	0	0	3.32	3.23	0.09
11 人の話をよく聞くことができる	1	11	7	0	5	58	37	0	2.68	2.77	-0.09
12 進んで自分の考えを話すことができる	0	4	15	0	0	21	79	0	2.21	2.58	-0.37 ▼
13 人を傷つけない正しい言葉遣いをしている	6	12	1	0	32	63	5	0	3.26	2.96	0.30 ○
14 安全に気をつけ交通マナーを守る	3	14	2	0	16	74	11	0	3.05	2.92	0.13 ○
15 好き嫌いなく残さず食べている	1	12	6	0	5	63	32	0	2.74	3.04	-0.30 ▼
16 歯磨きや手洗いを忘れずにしている	3	10	6	0	16	53	32	0	2.84	2.81	0.03
17 面談や学級懇談会は役立っている	9	9	1	0	47	47	5	0	3.42	2.88	0.54 ○
18 保護者とよく連絡・相談をしている	7	10	2	0	37	53	11	0	3.26	2.96	0.30 ○

<考察>

令和2年度後期よりも 0.1 ポイント以上増えている項目が多いです。得点が最も低いのは「12 進んで自分の考えを話すことができる」で、児童の得点も低いです。これからは社会の変化に受け身で対応するのではなく、主体的に向き合って関わるのが大切になります。児童の考えや思いを表現することができるように支援をしていきたいと考えます。