

保護者様

千葉県立朝日ヶ丘小学校
校長 中山 宏志

学校評価 アンケートの結果について

早春の候、保護者の皆様にはご健勝にてお過ごしのこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきまして感謝いたします。

さて、過日実施した本校の教育活動にかかわるアンケートの結果がまとまりましたので、お知らせいたします。皆様よりいただいた多くのご意見やご要望につきましては、校内で十分に検討し、より充実した教育活動の実現に役立てていきたいと考えております。

- 1 実施時期 令和5年1月25日（水）～2月10日（金）
- 2 対象者 本校児童，保護者，職員
- 3 数値について 4…そう思う 3…少しそう思う 2…あまりそう思わない 1…そう思わない
- 4 得点について 人数と割合から算出したものです。4～1の平均が2.5なので、これを上回れば肯定的な意見が多いといえます。0.1ポイント変動するには回答者数の1割の得点が必要です。（例 児童273名であれば合計が約27点増えれば0.1ポイント上昇）

<児童> 回答数 273名

	人数（人）				割合（％）				0.1ポイント以上上昇○下降▼		
	4	3	2	1	4	3	2	1	得点	R4前期	比較
1 学校は楽しい	193	60	17	3	71	22	6	1	3.62	3.61	0.01
2 自分から挨拶ができる	147	99	19	8	54	36	7	3	3.41	3.41	0.00
3 早寝早起きをしている	113	101	39	20	41	37	14	7	3.12	3.11	0.01
4 掃除や係の活動を進んでしている	184	74	13	2	67	27	5	1	3.61	3.52	0.09
5 学習の準備や宿題を進んでしている	175	79	17	2	64	29	6	1	3.56	3.51	0.05
6 授業をよく聞き、学習に取り組んでいる	149	94	22	8	55	34	8	3	3.41	3.37	0.04
7 授業がよく分かる	189	68	12	4	69	25	4	1	3.62	3.58	0.04
8 進んで運動や外遊びをしている	189	53	23	8	69	19	8	3	3.55	3.50	0.05
9 進んで本を読んでいる	133	70	39	31	49	26	14	11	3.12	3.16	-0.04
10 いじめや喧嘩をせず仲良くしている	203	58	8	4	74	21	3	1	3.68	3.72	-0.04
11 人の話をよく聞くことができる	170	85	9	9	62	31	3	3	3.52	3.46	0.06
12 自分の気持ちを話せる	115	89	45	24	42	33	16	9	3.08	3.11	-0.03
13 ふわふわ言葉を増やしている	170	78	19	6	62	29	7	2	3.51	3.47	0.04
14 安全に気をつけ交通ルールを守っている	238	29	4	2	87	11	1	1	3.84	3.83	0.02
15 食事は好き嫌いなく食べている	173	64	24	12	63	23	9	4	3.46	3.35	0.11○
16 歯磨きや手洗いを忘れずにしている	212	53	6	2	78	19	2	1	3.74	3.72	0.02
17 先生は褒めてくれる	195	53	8	17	71	19	3	6	3.56	3.61	-0.05
18 困ったときに先生に相談できる	135	79	34	25	49	29	12	9	3.19	3.15	0.04

<考察>

全体的に数値は高くなっています。番号1・4・7・10・14・16の項目は、3.6ポイント以上の数値になっています。児童は、学校へ安全に楽しく通い、授業内容も理解し、みんなで楽しく過ごしていると感じていることがうかがえます。また「15 食事は好き嫌いなく食べている」は、0.01ポイント上がり、給食も美味しく食べ、好き嫌いを少しでもなくそう努力している児童が増えています。

一方、番号3・9・12・18の項目は、他と比べると低い数値になっています。3・9に関しては、メディアの発達に伴い、睡眠不足や本離れが進んでおり、学校だけではなく社会全体の課題となっています。保護者と協力して、少しでも解消していければと思います。12・18は、児童に自信がつくように、教職員がたくさん褒めて、励ますように教育活動を営んでいきたいと考えています。

<保護者> 回答数 183名

保護者	人数(人)					割合(%)					0.1ポイント以上上昇○下降▼		
	4	3	2	1		4	3	2	1		得点	R4前期	比較
1 楽しく学校に通っている	122	54	6	1		67	30	3	1		3.62	3.58	0.04
2 自分から挨拶ができる	65	87	30	1		36	48	16	1		3.18	3.10	0.08
3 起床・就寝等規則正しい生活をしている	67	75	31	10		37	41	17	5		3.09	3.11	-0.02
4 家での仕事やお手伝いをしている	50	80	42	11		27	44	23	6		2.92	2.99	-0.07
5 学習の準備や宿題を進んでしている	42	79	51	11		23	43	28	6		2.83	2.82	0.01
6 授業がわかりやすいと言っている	52	98	28	5		28	54	15	3		3.08	3.00	0.08
7 学習内容を理解している	49	104	27	3		27	57	15	2		3.09	3.00	0.09
8 進んで運動や外遊びをしている	82	49	42	10		45	27	23	5		3.11	3.14	-0.03
9 進んで読書に親しんでいる	44	45	66	28		24	25	36	15		2.57	2.55	0.02
10 友だちと仲良く生活している	106	70	7	0		58	38	4	0		3.54	3.48	0.06
11 人の話をよく聞くことができる	52	95	33	3		28	52	18	2		3.07	2.94	0.13
12 進んで自分の考えを話すことができる	44	91	46	2		24	50	25	1		2.97	2.90	0.07
13 人を傷つけない正しい言葉使いをしている	51	104	24	4		28	57	13	2		3.10	3.07	0.04
14 安全に気をつけ交通マナーを守る	106	67	9	1		58	37	5	1		3.52	3.48	0.04
15 好き嫌いなく残さず食べている	64	63	42	14		35	34	23	8		2.97	2.93	0.04
16 歯磨きや手洗いを忘れずにしている	73	82	25	3		40	45	14	2		3.23	3.24	-0.01
17 面談や学級懇談会は役立っている	117	55	8	3		64	30	4	2		3.56	3.50	0.06
18 担任や学校と相談しやすい	89	63	23	8		49	34	13	4		3.27	3.22	0.05

<考察>

全体的に前期よりも数値が上がっている項目が多くありました。特に「11 人の話をよく聞くことができる」は0.13ポイント上がりました。家庭や学校で話を聞く態度が身についてきています。

番号1・10・14・17に関しては、3.5ポイント以上の数値になっています。特に昨年度の課題となっていた「17 面談や学級懇談会は役立っている」に関しては、高い数値になり保護者と教職員とのコミュニケーションの大切さを改めて感じました。来年度もよろしくお願ひします。

<職員> 回答数 17名

教員	人数(人)					割合(%)					0.1ポイント以上上昇○下降▼		
	4	3	2	1		4	3	2	1		得点	R4前期	比較
1 楽しく学校に通っている	8	8	1	0		47	47	6	0		3.41	3.50	-0.09
2 自分から挨拶ができる	2	10	5	0		12	59	29	0		2.82	2.78	0.05
3 規則正しい生活をしている	2	10	5	0		12	59	29	0		2.82	2.72	0.10
4 掃除や係の活動に進んで取り組んでいる	5	10	2	0		29	59	12	0		3.18	3.17	0.01
5 学習の準備や宿題を進んでしている	2	13	2	0		12	76	12	0		3.00	3.06	-0.06
6 授業をよく聞き進んで学習に取り組んでいる	2	12	3	0		12	71	18	0		2.94	3.00	-0.06
7 学習内容を理解している	1	12	4	0		6	71	24	0		2.82	3.00	-0.18
8 進んで運動や外遊びをしている	6	9	2	0		35	53	12	0		3.24	3.06	0.18
9 進んで読書に親しんでいる	2	11	4	0		12	65	24	0		2.88	2.83	0.05
10 友だちと仲良く生活している	5	12	0	0		29	71	0	0		3.29	3.22	0.07
11 人の話をよく聞くことができる	4	8	5	0		24	47	29	0		2.94	2.78	0.16
12 進んで自分の考えを話すことができる	0	7	9	1		0	41	53	6		2.35	2.39	-0.04
13 人を傷つけない正しい言葉使いをしている	3	12	2	0		18	71	12	0		3.06	3.00	0.06
14 安全に気をつけ交通マナーを守る	6	10	1	0		35	59	6	0		3.29	3.00	0.29
15 好き嫌いなく残さず食べている	1	13	3	0		6	76	18	0		2.88	2.61	0.27
16 歯磨きや手洗いを忘れずにしている	0	13	4	0		0	76	24	0		2.76	2.67	0.10
17 面談や学級懇談会は役立っている	9	8	0	0		53	47	0	0		3.53	3.39	0.14
18 保護者とよく連絡・相談をしている	5	12	0	0		29	71	0	0		3.29	3.11	0.18

<考察>

前期と比べると大きく数値が上がっている項目が多くあります。特に「14 安全に気をつけ交通マナーを守る」「15 好き嫌いなく残さず食べている」が0.2ポイント以上あがっています。学校に安全に通い、美味しい給食を残さず食べようとしていることがうかがえます。また保護者と同様に17の項目の数値が高くなっています。来年度以降も面談や学級懇談会等で、保護者の方々と積極的にコミュニケーションをとるように心掛けます。「12 進んで自分の考えを話すことができる」は2.35と低い数値なので、児童に自信をもたせる取組を考えていきます。