

保護者様

千葉市立朝日ヶ丘小学校  
校長 齊藤 利恵

## 学校評価 アンケートの結果について

師走の候、保護者の皆様にはご健勝にてお過ごしのこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきまして感謝いたします。

さて、過日実施した本校の教育活動にかかわるアンケートの結果がまとまりましたので、お知らせいたします。皆様よりいただいた多くのご意見やご要望につきましては、校内で十分に検討し、より充実した教育活動の実現に役立てていきたいと考えております。

- 1 実施時期 令和5年9月25日～10月3日
- 2 対象者 本校児童、保護者、職員
- 3 数値について 4…そう思う 3…少しそう思う 2…あまりそう思わない 1…そう思わない
- 4 得点について 人数と割合から算出したものです。4～1の平均が2.5なので、これを上回れば肯定的な意見が多いといえます。0.1ポイント変動するには回答者数の1割の得点が必要です。(例 児童273名であれば合計が約27点増えれば0.1ポイント上昇)

## &lt;児童&gt;

	人数(人)				割合(%)				0.1ポイント以上上昇○下降▼		
	4	3	2	1	4	3	2	1	R5前期	R4前期	比較
1 学校は楽しい	188	77	12	8	66	27	4	3	3.56	3.62	-0.06
2 自分から挨拶ができる	161	93	22	9	56	33	8	3	3.42	3.40	0.02
3 早寝早起きをしている	111	100	53	21	39	35	19	7	3.06	3.10	-0.04
4 掃除や係の活動を進んでいる	180	89	13	3	63	31	5	1	3.56	3.60	-0.04
5 学習の準備や宿題を進んでいる	165	93	17	10	58	33	6	4	3.45	3.52	-0.07
6 授業をよく聞き、学習に取り組んでいる	180	77	23	5	63	27	8	2	3.52	3.48	0.04
7 授業はよく分かる	190	80	12	3	67	28	4	1	3.60	3.57	0.03
8 進んで運動や外遊びをしている	178	65	23	19	62	23	8	7	3.41	3.41	0.00
9 進んで本を読んでいる	147	76	33	29	52	27	12	10	3.20	3.08	0.12 ○
10 いじめや喧嘩をせず仲良くしている	209	61	11	4	73	21	4	1	3.67	3.80	-0.13 ▼
11 人の話をよく聞くことができる	168	95	17	5	59	33	6	2	3.49	3.51	-0.02
12 自分の気持ちを話せる	124	103	43	15	44	36	15	5	3.18	3.11	0.07
13 ふわふわ言葉を増やしている	162	97	20	6	57	34	7	2	3.46	3.50	-0.04
14 安全に気をつけ交通ルールを守っている	258	24	1	2	91	8	0	1	3.89	3.91	-0.02
15 食事は好き嫌いをなく食べている	175	77	22	11	61	27	8	4	3.46	3.40	0.06
16 歯磨きや手洗いを忘れずにしている	206	66	9	4	72	23	3	1	3.66	3.73	-0.07
17 先生は褒めてくれる	205	60	14	6	72	21	5	2	3.63	3.65	-0.02
18 困ったときに先生に相談できる	143	86	31	25	50	30	11	9	3.22	3.19	0.03

## &lt;考察&gt;

ポイントが低いのは、昨年度も課題になっていた「9 進んで本を読んでいる」でした。今年度は、意欲的に図書室利用を促し、本に親しむ児童が少しずつ増えていますが、さらに魅力的な活動を考えていきます。

一方、「3 早寝早起きをしている」は、ポイントが昨年度より下がりました。夜遅くまでICT等を利用してしまい睡眠時間を確保できていない児童が増えています。学校と保護者が連携し、児童の生活リズムを整えていく必要があると考えています。

また、「1 学校は楽しい」「10 いじめや喧嘩をせず仲良くしている」は、ポイントは少し下がりましたが、高評価となりました。今後も児童の様子をよく観察し、きめ細やかな対応をしてまいります。

## <保護者>

	人数(人)				割合(%)				0.1ポイント以上上昇○下降▼		
	4	3	2	1	4	3	2	1	R5前期	R4前期	比較
1 楽しく学校に通っている	113	54	15	4	61	29	8	2	3.48	3.58	-0.10 ▼
2 自分から挨拶ができる	56	95	31	4	30	51	17	2	3.09	3.10	-0.01
3 起床・就寝等規則正しい生活をしている	74	64	42	6	40	34	23	3	3.11	3.09	0.02
4 家での仕事やお手伝いをしている	49	89	40	8	26	48	22	4	2.96	2.99	-0.03
5 学習の準備や宿題を進んでしている	50	67	57	12	27	36	31	6	2.83	2.82	0.01
6 授業がわかりやすいと言っている	54	94	30	8	29	51	16	4	3.04	3.00	0.04
7 学習内容を理解している	54	91	35	6	29	49	19	3	3.04	3.00	0.04
8 進んで運動や外遊びをしている	82	49	42	13	44	26	23	7	3.08	3.14	-0.06
9 進んで読書に親しんでいる	44	48	69	25	24	26	37	13	2.60	2.55	0.05
10 友だちと仲良く生活している	107	65	12	2	58	35	6	1	3.49	3.48	0.01
11 人の話をよく聞くことができる	48	92	41	5	26	49	22	3	2.98	2.94	0.04
12 進んで自分の考えを話すことができる	40	81	60	5	22	44	32	3	2.84	2.90	-0.06
13 人を傷つけない正しい言葉使いをしている	58	88	34	6	31	47	18	3	3.06	3.07	-0.01
14 安全に気をつけ交通マナーを守る	102	74	9	1	55	40	5	1	3.49	3.48	0.01
15 好き嫌いなく残さず食べている	61	69	42	14	33	37	23	8	2.95	2.93	0.02
16 歯磨きや手洗いを忘れずにしている	60	87	36	3	32	47	19	2	3.10	3.24	-0.14 ▼
17 面談や学級懇談会は役立っている	112	61	9	4	60	33	5	2	3.51	3.50	0.01
18 担任や学校と相談しやすい	77	82	19	8	41	44	10	4	3.23	3.22	0.01

### <考察>

ポイントが最も下がってしまった項目が「16 歯磨きや手洗いを忘れずにしている」です。要因として考えられるのは、コロナ感染症等の対応が変わり、コロナ禍のときよりも感染症等に対する意識が薄れ、手洗い等がルーズになっていると思われます。再度、指導を徹底していきます。

また「12 進んで自分の考えを話すことができる」の項目については、本校ではキャリア教育を研究し、授業実践を行っています。児童に「自分の意見をしっかりとつこと」「相手に伝える大切さ」についてさらに研鑽を積んでいきます。

## <職員>

	人数(人)				割合(%)				0.1ポイント以上上昇○下降▼		
	4	3	2	1	4	3	2	1	R5前期	R4前期	比較
1 楽しく学校に通っている	7	11			39	61	0	0	3.39	3.50	-0.11 ▼
2 自分から挨拶ができる	7	11			39	61	0	0	3.39	2.78	0.61 ○
3 規則正しい生活をしている	0	16	2		0	89	11	0	2.89	2.72	0.17 ○
4 掃除や係の活動に進んで取り組んでいる	3	14	1		17	78	6	0	3.11	3.17	-0.06
5 学習の準備や宿題を進んでしている	3	11	4		17	61	22	0	2.94	3.06	-0.12 ▼
6 授業をよく聞き進んで学習に取り組んでいる	3	14	1		17	78	6	0	3.11	3.00	0.11 ○
7 学習内容を理解している	2	13	3		11	72	17	0	2.94	3.00	-0.06
8 進んで運動や外遊びをしている	4	12	2		22	67	11	0	3.11	3.06	0.05
9 進んで読書に親しんでいる	2	14	2		11	78	11	0	3.00	2.83	0.17 ○
10 友だちと仲良く生活している	7	10	1		39	56	6	0	3.33	3.22	0.11 ○
11 人の話をよく聞くことができる	1	13	4		6	72	22	0	2.83	2.78	0.05
12 進んで自分の考えを話すことができる	1	11	5	1	6	61	28	6	2.67	2.39	0.28 ○
13 人を傷つけない正しい言葉使いをしている	2	13	3		11	72	17	0	2.94	3.00	-0.06
14 安全に気をつけ交通マナーを守る	6	11	1		33	61	6	0	3.28	3.00	0.28 ○
15 好き嫌いなく残さず食べている	1	14	3		6	78	17	0	2.89	2.61	0.28 ○
16 歯磨きや手洗いを忘れずにしている	2	11	5		11	61	28	0	2.83	2.67	0.16 ○
17 面談や学級懇談会は役立っている	7	10	1		39	56	6	0	3.33	3.39	-0.06
18 保護者とよく連絡・相談をしている	6	12			33	67	0	0	3.33	3.11	0.22 ○

### <考察>

全体的に得点が上昇している項目が多く、特に「2 自分から挨拶できる」は、学校全体で取り組んできた児童への声掛け等が、少しずつ成果としてあらわれてきたと感じています。

一方、「5 学習の準備や宿題を進んでしている」については、家庭学習への意欲を高めていけるよう学校と家庭で連携し、努力する必要があると考えています。