

令和5年度 学校いじめ防止指導計画

目 標		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
学校行事		入学式・学習参観	1年生を迎える活動	運動会	保護者面談		全校遠足	学習参観	保護者面談		6年生を送る会	卒業式	
行事		いじめ防止啓発強化月間(県条例)アンケートと相談(児)①	アンケートと相談(児)② 朝読書で心を育てる	アンケートと相談(児)③ 人権教育週間 人権教室(4年)	アンケートと相談(児)④ 情報モラル研修	アンケートと相談(児)⑤	アンケートと相談(児)⑥	児童虐待防止推進月間 アンケートと相談(児)⑦	アンケートと相談(児)⑧ 人権教育週間	アンケートと相談(児)⑨	アンケートと相談(児)⑩	アンケートと相談(児)⑪	
学習指導	教科等	1年	(国)「どうぞ よろしく」 (生)「みんななかよし」 (音)「うたって おどって なかよくなるう」	(国)「ききたいな、ともだちのはなし」 (図)「みてみて あかね」	(国)「おおきなかぶ」	(国)「すきな もの、なかに」	(国)「ききたいな、ともだちのはなし」 (図)「ごちそう パーティー はじめよう！」	(音)「せんりつで よびかけあおう」 (図)「いっしょに おさんぽ」	(国)「ともだちのこと、しらせよう」	(国)「ききたいな、ともだちのはなし」 (音)「にほんの うたをたのしもう」	(国)「ずうっと、ずっと、大すきだよ」 (音)「みんなで あわわて たのしもう」	(国)「いいこといっぱい、一年生」 (生)「もうすぐ2年生」	
		2年	(生)「どんな2年生になろうかな」 (音)「音楽でみんなとつながろう」	(生)「花やさいの大きくなるひみつ はっけん」	(生)「春のまちはっけん」 「生きてるってすごーい！」	(国)「組み立てを考えて書き、知らせよう」	(国)「読んで考えたことを話そう」	(国)「みんなで話をつなげよう」	(生)「町の人につたえたい」	(国)「きせつのことば」	(生)「はっけん自分のよいところ」	(生)「ありがとうをとどけよう」	
		3年	(社)「学校のまわりの様子」	(図)「あの日あの時の気持ち」	(理)「こん虫を育てよう」	(総)「いろいろな生き物を調べよう」	(国)「山小屋で三日間過ごすなら」	(国)「ちいちゃんのかげおくり」	(国)「進行を考えながら話し合おう」	(国)「3年とうげ」	(社)「事故、事件をふせぐ」	(社)「市の様子と人々のくらしのうつりかわり」	(学)「6年生に感謝の気持ちを表そう」
		4年	(理)「季節と生物」 春の始まり	(理)「季節と生物」	(国)「一つの花」 (体)「育ちゆく体とわたし」	(理)「季節と生物」 (国)「ランドセルは海をこえて」	(理)「季節と生物」 夏の終わり	(国)「ごんぎつね」 (理)「季節と生物」 夏	(理)「季節と生物」 秋の生物の様子	(国)「感動を言葉に」 (総)「今の私、これからの私」	(理)「季節と生物」 (図)「カードでつたえる気持ち」	(体)「育ちゆく体とわたし」	(総)「1/2成人式」 (図)「初雪のふるる日」
		5年	(音)「ピリブ」	移動教室	(体)「心の健康」	(図)「カードを使って～アート・カードで～」		(国)「よりよい学校生活のために[コラム]意見が対立したときは」	(総)「福祉体験(家)「食べて元気」に」	(国)「やなせたかしーアンパンマンの勇氣」	(社)「情報を生かすわたしたち」	(理)「生命のつながり 人のたんじょう」	(国)「大造じいさんとガン」
		6年	(社)「わたしたちの生活と政治」	(体)「体ほぐし・体力を高める運動」	(理)「体のつくりとはたらき」 (総)「伝統文化体験」 農山村留学	(国)「私たちにできること」	(国)「いちばん大事なものは」	(総)「世界の伝統文化」	(国)「日本文化を発信しよう」	(社)「世界に歩み出した日本」	(体)「バスケットボール」	(社)「世界の中の日本」	(家)「共に生きる生活」
	こすもす	(理科・生活)「生き物を飼ってみよう」 「植物を育てよう」	(自立活動)「ソーシャルスキル」 「きもちをつたえよう」	(生活単元学習)「なかよし交流会・元氣交流会にいこう」	(自立活動)「ソーシャルスキル」 「あいてのきもち」	(社会・生活)「すてきな町おゆみ野」 「安全なくらし」	(自立活動)「ソーシャルスキル」 「こんなときどうする」	(生活単元学習)「いままでのわたし、これからのわたし」	(生活単元学習)「わたしにできることありませんか」	(国語)「すてきなところからたをつくらう」	(生活単元学習)「ありがたう交流会にいこう」	(生活単元学習)「かんしやのきもちをつたえよう」	
道徳		(2年)「金のおの」 (3年)「いつもありがとう」 (4年)「あなたの時間」 「いのちをふきこめば」 (5年)「言葉のおくりもの」 「のび太に学ぼう」 (こすもす)「どうぶつのいのち」 「たいせつなあいさつ」	(1年)「ありがとう」 「ごめんなさい」 (2年)「およげないりすさん」 (4年)「さち子のえが」 「お」 (6年)「言葉のおくりもの」 (こすもす)「たのしいがっこう」 「きまりについてかかんがえよう」	<全校一斉> 人権に関する授業 (1年)「ぞうさんと おともだち」 (3年)「心をしずめて」 (6年)「命のアサガオ」 (こすもす)「あんぜんなくらし」 「だいたすきなかぞく」	(2年)「いいところみつけた」 (1年)「ぞうさんと おともだち」 (5年)「真由、班長になる」 (こすもす)「だれとでもなかよく」 (6年)「きそく たいせいのせい」 「かつかつ」 (こすもす)「がんばるころ」 「みんなであそぼう」	(1年)「はしの うえの おおかみ」 (5年)「折れたタワー」 (3年)「足りない気持ちは何だろう」 (6年)「心づかいと思いやり」 (こすもす)「いきものにやさしく」	(4年)「遠足の朝」 (5年)「折れたタワー」 (こすもす)「ゆきをだして」 「いきものにやさしく」	(1年)「どんな あいさつをしますか」 (5年)「学校のかえりみち」 (4年)「ヒキガエルとロバ」 (こすもす)「やくそく」 (こすもす)「にっぽんのよさ」 「しんせつはいいきもち」	(1年)「二わの ことり」 「学校のかえりみち」 (2年)「やくそく」 (こすもす)「わたしのせいじゃない」 (こすもす)「じぶんのよさ」 「ともだちっていいね」	(2年)「おばあさんお元氣ですか」 (4年)「よわむし太郎」 (5年)「森の絵」 (6年)「おせわになっているひと」 「せいかいのく」 (こすもす)「うつくしいもの」	(3年)「助かった命」 (4年)「よわむし太郎」 (5年)「たつきゆうは四人まで」 (こすもす)「いのちってなあに」 「うつくしいもの」	(1年)「花の かんむり」 (3年)「たつきゆうは四人まで」 (こすもす)「いのちってなあに」 「うつくしいもの」	
特別活動		友達づくり	ふれあい顔合わせ	(幼稚園との交流活動)	ふれあい活動で心を育てる	ふれあい遠足 友情深め	(幼稚園との交流活動)	ふれあい引継ぎ			6年生感謝週間 友情振り返り		
いじめ問題 対策委員会		月例会議 年度計画策定 アンケート確認	アンケート確認	アンケート確認	アンケート確認	アンケート確認	アンケート確認	アンケート確認	アンケート確認	アンケート確認	アンケート確認	アンケート確認	
研修 啓発		教職員 いじめ防止基本方針 針確認	事例研修 人権尊重の概念確認		情報モラル 研修	事例研修							