令和8年度　学校いじめ防止指導計画

小108　千葉市立泉谷小学校

			4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
目　標			お互いを知り、よい人間関係づくりに努める。		相手のことを思いやり、協力し合う。		地域の人達と進んで交流する。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		感謝の気持ちをもち、よりよい人間関係づくりを促進する。		
行事	学校行事		入学式・懇談会	運動会	学習参観・防犯訓練	保護者面談	新体力テスト	全校遠足 学習参観	修学旅行	移動教室 保護者面談	学習参観・懇談会	6年生を送る会	卒業式
	防止関連行事		いじめ防止啓発強化月間(県条例) アンケートと相談 (児)①	アンケートと相談 (児)② 朝読書で心を育てる	アンケートと相談 (児)③ 人権教育週間 人権教室（4年）	アンケートと相談 (児)④ 情報モラル研修	アンケートと相談 (児)⑤	アンケートと相談 (児)⑥	児童虐待防止推進月間 アンケートと相談 (児)⑦	アンケートと相談 (児)⑧ 人権教育週間	アンケートと相談 (児)⑨	アンケートと相談 (児保)⑩	アンケートと相談 (児)⑪
学習指導	教科等	1年	(国)「どうぞ　よろしく」 (生)「きょうから1ねんせい」 (音)「うたって　おどって　なかよく　なろう」	(国)「よくきいて、はなそう」 (図)「せんせいあのね」	(国)「おおきなかぶ」	(国)「すきな　こと、なあに」	(国)「みんなにしらせよう」 (図)「いっしょにおさんぽ」	(音)「せんりつで　よびかけあおう」 (体)「多様な動きをつくる運動遊び」	(国)「どんなおはなしができるかな」	(国)「てがみで　しらせよう」 (体)「多様な動きをつくる運動遊び」	(国)「くわしくきこう」 (音)「にほんの　うたをたのしもう」	(国)「ずうっと、ずっと、大すきだよ」 (音)「みんなで　あわせて　たのしもう」	(国)「いいこといっぱい、一年生」 (生)「もうすぐ2年生」
		2年	(生)「わくわく2年生」	(生)「めざせ野菜作り名人」「まちが大好きたんけんたい」	(生)「めざせ　生きものはかせ」	(国)「組み立てを考えて書き、知らせよう」	(国)「読んで考えたことを話そう」	(国)「みんなで話をつなげよう」	(生)「作って　ためして」	(国)「きせつのことば」	(生)「あしたへつなぐ自分たんけん」	(生)「おいでよ　自分はっけんはっぴょう会」	(生)「ありがとうをとどけよう」
		3年	(社) 「学校のまわりの様子」	(図) 「あの日あの時の気もち」	(理) 「こん虫の育ち方」	(総) 「ほたる博士になろう」	(国) 「こんな係がクラスにほしい」	(国) 「ちいちゃんのかげおくり」	(国) 「進行にそってはんで話し合おう」	(国) 「3年とうげ」	(社) 「事故、事件をふせぐ」	(社) 「市の様子と人々のくらしのうつりかわり」	(学) 「6年生に感謝の気持ちを表そう」
		4年	(理)「季節と生物」 春の始まり	(理)「季節と生物」春	(国)「一つの花」 (体)「育ちゆく体とわたし」	(理)「季節と生物」夏	(理)「季節と生物」 夏の終わり	(国)「ごんぎつね」	(理)「季節と生物」秋	(総)「ほたる生態園」	(理)「季節と生物」冬 (国)「風船でうちゅうへ」	(体) 「育ちゆく体とわたし」	(総)「泉谷のまちの環境」 (国)「スワンレイクのほとりで」
		5年	(国)銀色の裏地	(音) 「ビリーブ」	(体)「心の健康」	(図)「わたしの美術館」	(国)たずねびと	(国)「よりよい学校生活のために[コラム]意見が対立したときは」	(総)「おゆみ野のまちづくり」 (家)「食べて元気に」	(国)「やなせたかし－アンパンマンの勇気」	(社)「情報を生かすわたしたち」	(理)「生命のつながり 人のたんじょう」	(国)「大造じいさんとガン」
		6年	(社) 「わたしたちの生活と政治」	(体) 体ほぐし・体力を高める運動	(理)「人やほかの動物の体のつくりとはたらき」	(国) 「私と本」	(国) 「いちばん大事なものは」 (総)「おゆみ野のまちづくり」	(総) 「おゆみ野の防災」	(国) 「発見、日本文化のみりょく」	(社) 「世界に歩み出した日本」	(体) 「バスケットボール」	(社) 「新しい日本、平和な日本へ」	(家) 「共に生きる生活」
		こすもす	(理科・生活) 「生き物を飼ってみよう」「植物を育てよう」	(自立活動　) ソーシャルスキル 「きもちをつたえよう」	(生活単元学習) 「なかよし交流会・元気交流会にいこう」	(自立活動　) ソーシャルスキル 「あいてのきもち」	(社会・生活) 「すてきな町おゆみ野」「安全なくらし」	(自立活動　) ソーシャルスキル 「こんなときどうする」	(生活単元学習) 「いままでのわたし、これからのわたし」	(生活単元学習) 「わたしにできることありませんか」	(国語) 「すてきなところかるたをつくろう」	(生活単元学習) 「ありがとう交流会にいこう」	(生活単元学習) 「かんしゃのきもちをつたえよう」
	道徳		(2年) 「金のおの」 (3年) 「いつもありがとう」 (4年) 「あいさつができた」 (5年) 「のび太に学ぼう」 (こすもす) 「あいさつのあるいちにち」 「うまれたてのいのち」	(1年)「ありがとう」 (2年)「およげないりすさん」 (4年)「決めつけないで」 (6年) 「言葉のおくりもの」 (こすもす) 「たのしいがっこう」 「きまりはだれのため」	＜全校一斉＞ 人権に関わる授業 (1年) 「うまれたてのいのち」 「なかよし」 (3年) 「心をしずめて」 (6年) 「命のアサガオ」 (こすもす) 「なにをしているのかな」 「ルンルンルン」	(2年) 「なんで　ぼくだけ」 (5年) 「命」 (こすもす) 「ふたりのゆうた」 「およげないりすさん」	(1年) 「はしの　うえの　おおかみ」 「かずやくんのなみだ」 (3年) 「同じなかまだから」 (6年) 「心づかいと思いやり」 (こすもす) 「おふろばそうじ」 「そろっているけど」	(4年) 「遠足の朝」 (こすもす) 「ある日のくつばこで」 「つばめ」	(1年) 「どちらがいいかな」 (4年) 「ヒキガエルとロバ」 (こすもす) 「にっぽんのおかし」 「学校のかえりみち」	(1年) 「二わの　ことり」 「学校の　かえりみち」 (2年) 「やくそく」 (こすもす) 「ひつじかいのこども」　「120てんのそうじ」	(2年) 「おばあちゃんお元気ですか」 (5年) 森の絵 (6年) 「わたしのせいじゃない」 (こすもす) 「あなたってどんな人？」 「二わのとり」	(3年) 「助かった命」 (4年) 「三つのつつみ」 (こすもす) 「ありがとう」 「がっこうへいくとき」	(1年) 「花の　かんむり」 (3年) 「たっきゅうは四人まで」 (こすもす) 「わたしがおねえさんよ」 「うちゅうせんにのって」
特別活動			友達づくり ホットカードの紹介	ふれあい顔合わせ	(幼稚園との交流活動) いじめ防止キャンペーン	ふれあい活動で 心を育てる		ふれあい遠足 友情深め	(幼稚園との交流活動)	ふれあい引継ぎ	ありがとう交流会	6年生感謝週間 友情振り返り	お別れ式
自殺対策推進			ホットカードの配付	こころの健康観察			SOSの出し方教育の推進						
いじめ問題対策委員会			月例会議 年度計画策定 アンケート確認	アンケート確認	アンケート確認	アンケート確認	アンケート確認	アンケート確認	アンケート確認	アンケート確認	アンケート確認	アンケート確認	アンケート確認
研修啓発	教職員		いじめ防止基本方針確認	事例研修 人権尊重の概念確認		情報モラル研修	事例研修						
	保護者・地域												