家庭数

南風にのって

２０２２年３月１１日
令　和　３　年　度
千葉市立土気南小学校
学校だより　特別号
TEL 043-294-6331

思いやりのある子　進んで学ぶ子　健康でたくましい子

～令和３年度後期学校評価アンケート結果について～

後期の学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。裏面にアンケート結果を集計した一覧を掲載してありますのでご覧いただきながら、こちらの考察もお読みください。

「思いやりのある子」の育成について

徳・知・体の３項目の中では、「思いやりのある子（徳）」の育成の項目は、全体的に高い評価になっています。特に一つ目の「楽しい学校」の項目は、保護者（3.4 ポイント）、児童（3.6 ポイント）ともに一番高い数値です。子どもたちが楽しく学校生活を送ることができているのは、学校としては何よりも嬉しいことです。四つ目の「挨拶」の項目については、児童の数値が 3.4 ポイントに対して教員は 3.0 ポイントと意識に大きな差が見られます。子ども自身は挨拶を頑張っていると感じ、教員は挨拶の指導が足りないと感じています。まずは、教員が自ら子どもたちに進んで挨拶をする環境が大事です。「オアシスに笑顔広がる土気南小」（オアシスは挨拶運動のことです。）という、これまで培われてきた伝統を大切にし、更に気持ちのよい挨拶ができる学校にしていきたいと思います。

「進んで学ぶ子」の育成について

「進んで学ぶ子（知）」の育成の項目は、保護者の評価が全体的に低い結果になっています。保護者の方は、学習面における子どもの成長があまり見られなかったと感じています。子どもたちが「わかった」「できた」と実感できる授業づくりに努め、一人一人に確かな学力を身に付けさせていくようにしたいと思います。なお、今年度より子どもたちが学びに主体的に取り組めるよう一人１台端末（ギガタブ）を活用した授業づくりに努めています。

児童の評価に関しては低くはありませんでした。それどころか、子どもたちは「先生や友達の話をしっかりと聞いて（9 の項目）、学校の勉強に進んで取り組んでいる（7 の項目）。」と思っています。子どもたちの頑張っている様子を保護者の方に見ていただく機会を増やしていきたいと考えております。

「健康でたくましい子」の育成について

感染症の予防の項目が、教員（3.3 ポイント）、保護者（3.4 ポイント）、児童（3.6 ポイント）ともに高い結果になっています。学校における感染症対策を取りながらの教育活動の推進に一定の評価が得られていると考えられます。「新しい生活様式」が子どもたちにも定着してきています。今後も、子どもたちの健康と安全を最優先に考え、教育活動に取り組んでまいります。

コロナ禍における子どもたちの体力低下が懸念されています。外遊びや体育の時間を充実させることにより、体力の向上に努めてまいります。

「開かれた学校・信頼される学校づくり」について

「学校や学級の目標や経営方針、教員の思いを家庭に伝えることができた（17 の項目）。」については、保護者の評価は 2.8 ポイントと低い結果になっています。前期の結果から 0.2 ポイントも下がっています。学校・学級の経営方針や重点的に取り組んでいること、行事の様子などをコロナ禍においても、積極的に情報を発信していくようにしたいと思います。発信方法も学校・学年便り以外にも工夫していきます。また、保護者の方からの自由記述に「様々な行事が中止になり、学校の様子や子どもたちの作品を見る機会がなくなってしまったことは大変残念です。」「縄跳び大会や外での体育の参観などがあると嬉しいです。」などのご意見もいただいております。スポーツフェスタのリハーサル参観は保護者の方に好評でしたので、同じように保護者の方が参観できる場を工夫していくようにしたいと思います。

アンケートの集計結果や保護者の方からいただいたご意見を参考にしながら、本校のよいところは更に伸ばし、改善が必要なところは対応策を講じ、子どもたちにとって価値のある、充実した教育活動が推進できるよう、職員一同努力してまいります。ご理解とご協力をお願いいたします。

令和3年度後期 学校評価アンケート　結果のまとめ

	教員用の質問	平均値										児童用の質問
「思いやりのある子」の育成		教員	保護者	児童	1年	2年	3年	4年	5年	6年	ひま	「思いやりのある子」の育成
1	学校や学級で楽しく過ごせるよう支援することができた。	3.2	3.4	**3.6**	**3.6**	**3.7**	**3.7**	3.6	3.3	**3.6**	4.0	学校や学級の生活は楽しいですか。
2	思いやりや感謝の気持ちが育つよう指導・支援することができた。	**3.2**	3.3	3.4	**3.6**	**3.4**	3.6	3.4	3.3	3.5	3.5	分けへだてなく友達と仲よくしたりやさしくしたりしていますか。
3	周りの人のために進んで活動できるよう指導・支援することができた。（掃除・委員会・係活動など）	**3.2**	3.3	3.4	*3.4*	**3.4**	**3.5**	3.4	**3.3**	**3.4**	4.0	周りの人のために進んで活動していますか。（掃除や委員会活動、係活動）
4	登下校や学校生活の中で気持ちよいあいさつができるよう指導・支援することができた。	*3.0*	3.0	**3.4**	**3.4**	3.4	3.4	**3.4**	3.1	**3.5**	3.0	誰にでも気持ちよくあいさつができていますか。
5	いつもはっきりと返事ができるよう指導・支援することができた。	2.8	3.0	3.2	3.4	**3.3**	3.4	3.2	3.0	**3.1**	3.5	いつでもはっきりと返事をしていますか。
「進んで学ぶ子」の育成												「進んで学ぶ子」の育成
6	児童が理解できるよう、わかりやすく学習を進めることができた。	**3.3**	3.0	3.5	3.6	**3.5**	3.5	**3.6**	3.4	**3.7**	3.0	学校の勉強はわかりますか。
7	児童の学習意欲を高める工夫をすることができた。	3.2	2.8	**3.4**	**3.5**	**3.5**	3.4	3.3	3.2	**3.4**	3.5	学校の勉強に進んで取り組んでいますか。
8	家庭での学習が充実するよう計画・支援することができた。	**3.0**	2.8	3.2	*3.2*	**3.3**	3.2	3.3	3.0	**3.2**	4.0	家庭で毎日進んで勉強していますか。（10分×学年）
9	人の話をしっかり聞く力が身につくよう指導・支援することができた。	**3.2**	3.0	**3.6**	**3.6**	**3.6**	**3.7**	3.5	**3.6**	3.5	3.0	先生や友達の話をしっかり聞いていますか。
10	自分の考えをはっきりと表現する力が身につくよう指導・支援することができた。	**2.8**	2.9	**3.2**	*3.1*	**3.3**	3.2	**3.2**	3.1	3.1	3.5	自分の考えや思ったことを、はっきり話したりノートに書いたりしていますか。
11	進んで本を読むよう指導・支援することができた。	*2.6*	2.8	3.3	3.4	**3.3**	3.3	3.4	**3.2**	3.1	2.5	進んで本を読んでいますか。
「健康でたくましい子」の育成												「健康でたくましい子」の育成
12	規則正しい生活ができるよう指導・支援することができた。（早寝、早起き、朝ごはん）	**3.1**	3.2	3.3	**3.4**	3.3	3.4	3.3	3.4	3.2	3.5	規則正しい生活をしていますか。（早寝、早起き、朝ごはん）
13	進んで運動や外遊びに取り組むよう指導・支援することができた。	**3.2**	3.0	3.3	**3.6**	3.4	3.5	3.4	3.1	3.1	3.5	進んで運動をしたり外遊びをしたりしていますか。
14	物事を最後まであきらめない態度が育つよう指導・支援することができた。	3.1	**3.0**	**3.5**	3.7	**3.6**	3.5	**3.4**	**3.4**	3.3	3.5	大変なことでも最後まであきらめないで取り組もうとしていますか。
15	感染症予防が徹底されるよう指導・支援することができた。（手洗い・換気・健康チェック・ソーシャルディスタンスなど）	3.3	3.4	3.6	**3.7**	**3.7**	**3.6**	3.7	3.6	3.7	3.0	新型コロナウイルス感染症の予防に気を付けて生活していますか。
保護者や地域に開かれた学校、信頼される学校づくり												
16	学校や学級での児童の様子を家庭に伝えることができた。	**3.0**	3.0									
17	学校や学級の目標や経営方針、教員の思いを家庭に伝えることができた。	2.8	*2.8*									
18	児童のけがや事故に対する処置を適切に行い、家庭に連絡をすることができた。	3.5	3.3									

ポップ太字・・・前期と比べて数値が上がった項目
教科書体　・・・前期と比べて0.2以上数値が下がった項目
※前期比0.2以上
あみかけ　・・・３未満の項目