

R7前期学校評価アンケート結果

	↗上昇した数値 +0.1~0.2		↗大きく上昇 +0.3~		↘下降した数値 -0.1~0.2		↘大きく下降 -0.3~	
回答者	職員		保護者		児童			
	R 6 前期	R 7 前期	R 6 前期	R 7 前期	R 6 前期	R 7 前期		
Q 1.【思いやりのある子】 学校や学級で、楽しく過ごしていると思いますか。	3.3	3.1	3.4	3.4	3.6	3.6		
Q 2.【思いやりのある子】 友達や家族に対する思いやりの心が育ってきたと思いますか。	3.3	3.1	3.3	3.3	3.4	3.4		
Q 3.【思いやりのある子】 周りの人のために進んで仕事をしていると思いますか。（委員会・係・そうじ、など）	3.2	3.2	3.1	3.3	3.4	3.3		
Q 4.【思いやりのある子】 誰にでも気持ちよく挨拶をすることができていると思いますか。	3.1	2.8	2.9	3.0	3.2	3.2		
Q 5.【思いやりのある子】 しっかりと返事をする事ができていると思いますか。	3.2	2.9	3.0	3.0	3.3	3.3		
Q 6.【進んで学ぶ子】 学校での学習内容を、よく理解していると思いますか。	3.2	3.0	2.9	3.0	3.4	3.4		
Q 7.【進んで学ぶ子】 自分から意欲的に学習しようとしていると思いますか。	3.2	3.0	2.7	2.8	3.3	3.3		
Q 8.【進んで学ぶ子】 家庭で毎日進んで勉強をしていると思いますか。（10分×学年）	2.9	2.7	2.6	2.7	3.0	3.1		
Q 9.【進んで学ぶ子】 人の話をしっかり聞く力が身につけてきたと思いますか。	3.3	3.0	2.9	3.0	3.6	3.5		
Q 1 0.【進んで学ぶ子】 自分の考えをはっきり表現する力がついてきたと思いますか。	2.9	2.5	2.9	2.9	3.1	3.0		
Q 1 1.【進んで学ぶ子】 進んで本を読んでいると思いますか。	2.9	2.6	2.7	2.8	3.2	3.2		
Q 1 2.【進んで学ぶ子】 ギガタブを活用して学習することができましたか。		3.1		2.4		3.0		
Q 1 3.【健康でたくましい子】 規則正しい生活ができていると思いますか。（早寝・早起き・朝ごはん、など）	2.9	2.7	3.2	3.2	3.3	3.3		
Q 1 4.【健康でたくましい子】 進んで運動したり外遊びをしたりしていると思いますか。	3.1	3.0	3.0	3.2	3.2	3.3		
Q 1 5.【健康でたくましい子】 物事を最後まであきらめない態度が育っていると思いますか。	3.2	2.9	2.9	2.9	3.4	3.4		
Q 1 6.【健康でたくましい子】 生命の尊さを理解し、自分や相手を尊重して生活しようとする心情が育っていると思いますか。	3.4	3.2	3.3	3.2	3.5	3.5		
Q 1 6.【開かれた学校づくり】 学校だよりや学年だより、学校HPなどを通して、学校や学級の様子が、家庭に伝わっていると思いますか。	3.2	3.1	3.1	3.0				
Q 1 7.【開かれた学校づくり】 学校の教育目標や経営方針が、家庭に伝わっていると思いますか。	3.2	3.1	3.0	3.0				
Q 1 8.【開かれた学校づくり】 児童が安全・安心に生活できるよう、安全対策に努めていると思いますか。（交通安全・防災・不審者・性被害など）	3.5	3.2	3.2	3.2				
Q 1 9.【開かれた学校づくり】 いじめ・不登校の未然防止や早期発見、早期対応などに適切に取り組んでいると思いますか。	3.5	3.3	3.1	3.1				
Q 2 0.【開かれた学校づくり】 けがや事故に対する連絡や処置は、適切に行われていると思いますか。	3.5	3.5	3.3	3.2				

＜各領域ごとの傾向と後期に向けた対策について＞

【思いやりのある子】

○傾向

- ・児童・保護者の評価は概ね高めで、学校生活に満足している様子がうかがえます。
- ・教職員の評価はやや低く、課題意識が反映されていると言えます。
- ・「思いやり」「主体性」「返事」等の行動面に課題が見られます。

◎対策

- ・日常での具体的な場面での指導、道徳の授業等教科指導の場面での指導、あいさつ運動など児童主体の活動等、「思いやり」「主体性」「返事」等の行動面の強化を図ります。
- ・家庭と連携し、児童の良い行動を積極的に評価していきます。

【進んで学ぶ子】

○傾向

- ・児童の評価は概ね高めで、学習への意欲の高さがうかがえます。
- ・ギガタブの活用を除き、保護者の評価は概ね高めです。
- ・教師の評価はやや低く、課題意識が反映されていると言えます。

◎対策

- ・ギガタブを含めたICTの活用については、教育活動全般での利用を促進するとともに、家庭学習での利用や日常における活用場面について、家庭への周知を図ります。
- ・日常、各教科の様々な場面で話し合い活動を取り入れる等、意図的に表現力の向上を図る指導場面を設定します。
- ・より一層の読書活動の充実を図ります。

【健康でたくましい子】

○傾向

- ・児童の評価は高めで、健康意識や体力面に対する意識の高さがうかがえます。
- ・教師の評価はやや低く、課題意識が反映されていると言えます。
- ・命の尊さに関して児童の意識が高くなっています。

◎対策

- ・生活習慣の定着を図るため、健康観察時の声かけを継続します。
- ・体力向上の取り組みを行います。
- ・命の教育について、道徳、総合的な学習時間、学級活動を通じて指導を充実させるとともに、命を守る放送集会等の取り組みを継続します。
- ・保健便り等でご家庭での生活習慣づくりや運動の大切さについて紹介します。

【開かれた学校づくり】

○傾向

- ・教師、保護者の評価は概ね高くなっていますが、昨年度に比べ、教師は安全面に対して課題意識をもっています。

◎対策

- ・学校での取組がより一層伝わるよう、学校だより、学年だよりの内容を検討します。
- ・職員研修等を通して安全意識を高めます。