

土気南小学校教育目標グランドデザイン

学校教育目標

豊かな心を持ち、たくましく生きる子どもの育成

～一步前へ 挑戦し、ともに学びを創る南っ子～



みんなちがって、みんないい
ないろに
みんなかがやけ

千葉市教育目標

自ら考え 自ら学び 自ら行動できる

力をはぐくむ

千葉市教育推進の柱「人間尊重の教育」

千葉市学校教育推進計画の目指す子ども像
夢と思いやりの心を持ち、未来を拓く子ども

子ども像

豊かな心をもつ子ども(徳育)
進んで挑戦する子ども(知育)
ともに学び合う子ども(知育)
健康でたくましく生きる子ども(体育)

学校像

多様性を認め合い、一人一人のよさが輝く学校(児童)
安心して学び、挑戦し、自信を育む学校(児童)
協働し、学び合い、高め合う学校(教職員)
連携し、信頼と温かさにあふれる学校(保護者・地域)

今年度の重点

- 児童の安全・安心を最優先とする学校づくり
- 主体的・対話的で深い学びの充実
- 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- 豊かな心を育てる道徳教育と特別活動の充実・読書習慣
- ICT 活用による学習の充実と情報モラル指導の徹底
- 家庭・地域と連携した開かれた学校づくり

みな・みっこ
夢に向かって
笑顔でチャレンジ

を合言葉に

<徳育>

- ◎挨拶や温かい言葉かけの励行
- ◎対話重視の道徳授業
- ◎異学年交流と体験活動の充実
- ◎学校の美化に努める態度の育成
- ◎いじめをさせない環境づくり
- ◎児童会を中心とした「学校づくり」の推進
- ◎キャリア教育の充実

<知育>

- ◎自ら考え、表現する力の育成
- ◎基礎学力の定着と伸長
- ◎探究的な学びのある学習設計
- ◎専門的な指導による学びの深化
・教科担任制、交換授業
- ◎家庭学習の習慣化と自学の取組
- ◎「とけなんタイム」での習熟と
ICT 活用による学習の個別化

<体育>

- ◎体育授業の工夫改善
- ◎体育的イベントや外遊びの充実
・びよんびよんオリンピック 等
- ◎外遊びの奨励
- ◎健康教育や食育の充実
・生命を大切にする放送・栽培活動
・歯磨き指導
- ◎安全教育と防災教育の計画的実施

家庭の教育力

教職員力

地域の教育力

こんな教職員を目指します！

- ・児童理解を基盤とし、子どもに寄り添いながら成長を支える
- ・プロの意識をもち、専門性の向上に努め学び続ける
- ・法令遵守と倫理観を備え、模範となる
- ・人間性豊かで、子ども・保護者・地域・同僚から信頼される

学校・家庭・地域の連携

- ・相互理解と信頼関係のもと、協力して子どもを育てる
- ・互いの教育力を生かした特色ある学校づくりを推進する

基本的な生活習慣の確立
・学校行事・学習への参加
・保護者会活動への参加
・学校評価
・家庭学習

育成委員会・公民館等の活動
・学校行事・学習への参画
・地域教育懇談(学校評議員等)
・地域環境・人材の活用
・学校評価・家庭への支援
・幼・保・こ・中学校との連携
・アフターV(放課後子ども教室)