

学校教育目標

豊かな心を持ち、たくましく生きる子どもの育成

これからの社会を、未来を心豊かによりよく生きる児童を育成するために

【目指す子ども像】

思いやりのある子	進んで学ぶ子	健康でたくましい子
<ul style="list-style-type: none"> ・相手を思いやり尊重する子 ・自分のことも友達のこと大切にする子 ・自分のよさや友達のよさを見つける子 	<ul style="list-style-type: none"> ・好奇心をもち、主体的に課題を探究する子 ・学びをつなぎ、学びを生かす子 ・自分の考えを表現する子 	<ul style="list-style-type: none"> ・安全に気を付け心身の健康づくりに励む子 ・様々な困難や課題を乗り越えていく子 ・進んで運動に親しむ子

【目指す教職員像】

子ども一人一人の特性や個性を理解し、よさや可能性を引き出し伸ばす教職員

子ども一人一人を大切にし、どんな時にも心に寄り添うことができる教職員

教職員としてのプロ意識を持ち専門性の向上に努め、学び続ける教職員

人間性豊かで、子ども・保護者・地域・同僚から信頼される教職員

【目指す学校像と具体的手立て】

「目を輝かせ笑顔あふれる学校」 (児童) → 一人一人のよさや可能性を大切に、伸ばす学校

「安心・信頼できる学校」 (保護者・地域) → 家庭や地域との信頼関係のもと、その教育力を生かす学校

「働きがい・生きがいのある学校」 (職員) → 互いに磨き合い、高め合い、成長し合う学校

★「わかる」「できる」授業

可能性を引き出す授業

- ・ICTを活用した「個別最適な学び」「協働的な学び」
- ・専科・少人数指導・TTの充実
- ・主体的な学習・つながる学習
- ・学力向上アクションプランの実践

★自ら学ぶ習慣の確立

- ・「自学」への取組と工夫

★校内研修・研究の充実

- ・主体的、対話的な学びのある国語科の授業実践
- ・ICT教育の推進
- ・若手、メンター研修の充実

★一人一人のよさが生きる

学級経営・学年経営

- ・よさを認め合う教室、居場所
- ・差別やいじめのない教室
- ・規範意識の醸成
- ・不登校児童への支援

★特別支援教育の充実

- ・多様な交流の場の設定
- ・インクルーシブ教育

★「みんなで創る土気南小」

- ・参画意識による児童会活動の充実
- ・ふれあい活動による異学年交流

★ボランティア活動の充実

- ・全校ボランティア、黙働清掃

★運動の特性に触れる体育学習

の充実と体力増進

- ・めあて学習と場の工夫
- ・食育の推進

★運動週間の設定

- ・びよんびよんオリンピック等

★安全安心の確保

- ・平常時における防災教育
- ・安全教育、防災教育の推進
- ・避難訓練、防犯訓練の充実
- ・危機管理マニュアル改善・活用
- ・生命の安全教育
- ・アレルギー対応の徹底
- ・いのちを大切にする放送集会

学校からの情報発信 → 家庭・地域との相互理解、信頼関係の構築 = 「地域の教育力を生かす」 ⇔ 学校支援地域本部事業