

保護者の皆様

千葉市立西の谷小学校
校長 竹下 高代

令和4年度 学校評価（前期）について

初秋の候、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、感謝申し上げます。

さて、学校評価についてご報告させていただきます。学校評価は本校の教育活動その他学校運営の状況について、自ら評価を行い、その結果を公表し、次年度に生かしていくためのものです。保護者の皆様には、過日のアンケート調査にご協力いただき感謝いたします。これからも、保護者の皆様と学校との協力のもと、日々の教育活動につなげていこうと考えております。

1 評価結果

＜児童の評価より＞

前回比 プラス○ マイナス△

	質問内容	児童			
		R3/2	R3/7	R4/2	R4/7
①	登下校や学校生活の中で、友達・先生・地域の方にあいさつしていますか。	3.4	3.5	3.5	3.5
②	いつも、お友だちにやさしい心で、あたたかい言葉かけをしていますか。	3.3	3.4	3.3	○3.4
③	いじめやけんかをせず、友だちとなかよく生活していますか。	3.4	3.5	3.4	○3.5
④	学校では自分から進んで勉強しようとしていますか。	3.3	3.5	3.2	○3.4
⑤	学校で勉強したことが、よくわかっていますか。	3.5	3.5	3.5	3.5
⑥	お家で毎日、進んで勉強していますか。	3.1	3.2	3.1	○3.2
⑦	進んで体力づくりに取り組み、楽しく運動していますか。	3.5	3.5	3.4	3.4
⑧	早寝、早起きをし、朝ごはんを食べ、規則正しい生活をしていますか。	3.2	3.4	3.2	○3.3
⑨	ルールやマナーを守り、安全に気をつけて生活していますか。	3.6	3.7	3.6	3.6
⑩	学校での出来事を家の人にきちんとお話していますか。	3.4	3.4	3.3	○3.4
⑪	先生は、健康や安全などの大切なお話をよくしてくれますか。	3.7	3.7	3.6	○3.7
⑫	先生は相談したこと、質問したことに、よく答えてくれますか。	3.7	3.6	3.6	3.6
⑬	学校や学級での生活は楽しいですか。	3.5	3.6	3.5	○3.6
⑭	学校の中で悩みや不安はない。	3.5	3.3	3.2	△3.0

＜保護者の皆様、教職員の評価より＞

前回比 プラス○ マイナス△

	質問内容	保護者		教員	
		R4/2	R4/7	R4/2	R4/7
①	登下校や学校生活の中で、友達・先生・地域の方に挨拶ができていると思われますか。	3.1	○3.2	2.9	○3.1
②	やさしい心で、あたたかい言葉かけをしていると思われますか。	3.3	3.3	3.8	△3.7
③	思いやりの心を持ち、良い友だち関係をつくっていると思われますか。	3.5	3.5	3.7	○3.8
④	進んで学習しようとする姿勢や意欲がみられると思われますか。	3.0	3.0	3.3	3.3
⑤	学校での学習の内容をよく理解していると思われますか。	3.2	3.2	3.4	△3.2
⑥	家庭で毎日、進んで勉強していますか。	2.8	2.8	2.9	2.9
⑦	進んで体力づくりに取り組み、楽しく運動する姿勢がみられましたか。	3.1	○3.2	3.0	○3.1
⑧	早寝、早起き、朝ごはん等、規則正しい生活ができていると思われますか。	3.1	3.1	3.4	○3.6
⑨	ルールやマナーを守り、安全に気をつけて生活していると思われますか。	3.5	△3.4	3.7	○3.8
⑩	学校での活動の様子がお子様から家庭に伝わっていると思われますか。	3.1	3.1	3.1	○3.2
⑪	学校は家庭に必要な情報をタイムリーに提供していると思いますか。（コロナ対応を含む）	3.4	△3.3	3.4	○3.6
⑫	学校は保護者からの連絡・相談に対して、適切に対応していると思われますか。	3.6	△3.5	3.6	○3.7
⑬	学校や学級で楽しく過ごしていると思われますか。	3.6	3.6	3.7	△3.6
⑭	学校生活に悩みや不安はないと思われますか。	3.3	△3.2	3.0	△2.5

「そう思う」4点、「すこしそう思う」3点、「あまりそう思わない」2点、「ほとんど思わない」1点として集計し、平均を出したものが上記の表です。

2 考察

前回調査（R4. 2月）からの増減は、表に示したとおりです。以下のように考察し、今後の教育活動に取り組んでいく所存です。

<児童のアンケート結果からの傾向と対策>

すべての質問項目で、3点以上あり、全体的に児童の評価は高いと考えられます。2月の評価と比較し、8項目で評価が上がる結果となりました。7つの項目で2月に比べて上がっている一方で、悩みごとと不安なことに対しての項目で0.2ポイント下がっています。学校としてはこの点を重要視し、児童が楽しく安心して登校できるような学校にしているように努めてまいります。

- 「⑬学校や学級での生活は楽しいですか。」では、3.6ポイントになっている一方で、「⑭学校の中で悩みや不安はない。」の項目については、3.0と前回よりも下がっています。生活アンケートを基に児童全員と面談をする期間を設けておりますが、それ以外の日々の学校生活の中においても、子供たち一人一人にしっかりと声をかけ、普段の言動や表情などから児童の悩みや不安を察知し、児童からの話を継続的に聞いていくようにします。また、気になる点がありましたら、家庭にもご連絡させていただき、連携がとれるようにしていきたいと考えております。
- 「④学校では自分から進んで勉強しようとしていますか。」については、0.2ポイント上がっています。学習に向かう意欲を高めることが大切と考えますので、教材や教具の工夫、映像や実物を提示しての指導など、児童の興味・関心を高めるような指導・支援について努めていきます。また、ギガタブの効果的な活用についても考えていきます。今までは、コロナ禍で、グループで触れ合う活動などを実施するのはなかなか難しかったのですが、コロナの状況を見ながらも互いの良さを伝え合ったり、認め合ったりする子供同士でのグループの活動を増やしていきたいと考えます。
- 「⑥家庭で進んで学習する」についてはポイントが上がってはいるものの、ほかの項目と比べると数値は低くなっています。宿題以外の家庭学習の方法など、学年の発達段階に応じて伝えていければと思います。

<保護者及び教職員の自己評価から見られる課題と対応>

○保護者の皆様の評価では4つの項目でポイントが下がっています。以下の点を意識して今後の教育活動に取り組んでいきたいと考えております。

「思いやり・あたたかい言葉かけ」に関して

学校全体でも言葉の大切さは指導してまいりました。引き続き、道徳や学級活動をはじめ、普段の生活の中や、学習でのグループ活動の中で、周りの友達を気遣う言動について考える機会を設けたり、友達の良いところを見つけたり、認め合ったりする活動を設定したりしていきたいと考えます。また、友達だけでなく自分自身も大切にす気持ちをもたせるため、自己肯定感を高めるような言葉がけを意識していきたいと考えております。家庭でもお子様のよいところを伝えていっていただければ幸いです。

学習に関して

教材や教具の工夫、映像や実物を提示しての指導、個々に対しての指導など児童一人一人が「わかった」「楽しい」と思えるような指導に努めていきます。家庭学習については、宿題が足りないと感じた場合には、教科書やドリルの問題に繰り返し取り組んだり、苦手な漢字の練習をしたり、ギガタブのドリルパークに取り組んだり、自分が興味を持った出来事やニュースについて調べ、ノートにまとめたりと、自主学習に取り組むと良いと考えます。家庭学習の目安については、学年×10分～15分とも言われます。個人差はあると思いますが、無理のない範囲、課題で取り組めるよう、学校でも声をかけていきます。

悩みや不安に対して

一人一人と面談をする期間だけでなく、こまめに子供たちに声をかけて、困っていることや不安なことはないか、子供の心に寄り添っていけるようにしていきます。困ったことがあれば、担任の先生だけでなく、学年の先生、校長、教頭、教務主任、養護教諭など、学校内の話しやすい先生にいつでも相談していただければと考えています。また、毎週水曜日には、スクールカウンセラーの渡邊先生もいます。昼休みや放課後など話を聞くことができます。子供だけであれば、昼休みにスクールカウンセラーの先生を訪ねても大丈夫です。放課後の場合は、時間の調整があるので、教頭までご連絡ください。

<保護者の皆様からのご意見・要望について>

貴重なご意見をいただきありがとうございます。まだまだ新型コロナウイルス感染症の影響がある中での学校経営ですが、前期の行事や学習等多くのご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

配布物の削減については、学校日よりでもご連絡させていただきましたように、学校からの配布物などデータとして配信できるものについては、「すぐーる」を活用していきたいと思います。

学習指導や学級指導につきましては、学年や学校で共有し、今後の教育活動に反映していきます。また、行事についても、新型コロナウイルス感染症収束後の在り方についても校内で検討し、子供たちにとって有意義なものにしていきたいと考えます。

施設面に関しては、学校でできない部分に関しては、教育委員会に交渉していきます。トイレに関しては令和5年度から改修工事が入ることになりました。

今後も、家庭と学校と地域で子どもたちを育てていくことを大切にし、子どもたちや保護者の方が相談しやすい環境づくりに引き続き取り組んでまいります。また、感染症対策については、引き続き徹底しながら、子どもたちの学びを支える教育活動を実施してまいります。これからも、本校の教育活動にご理解とご協力を、よろしくお願いいたします。