

令和8年度 学校いじめ防止指導計画

小112 千葉市立大椎小学校

目 標		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
目 標		新しいクラスの友達を知り、よい人間関係づくりに努める。		弱い立場や困っている人達を思いやり、協力し合う。		地域の人たちや異学年の子どもたちと進んで交流する。		友達の長所を認め合い、思いやり、協力し合う。		身のお世話になった人たちに感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係づくりをする。			
行事	学校行事	入学式	運動会	学習参観	個人面談		全校遠足	学習参観 どんぐりまつり	個人面談		6年生を送る会	卒業式	
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間(県条例) いじめアンケート①(児)	いじめアンケート②(児)	いじめアンケート③(児) 教育相談週間	ネット安全教室(3~6年) いじめアンケート④(児)	いじめアンケート⑤(児)	いじめアンケート⑥(児)	いじめアンケート⑦(児) いじめアンケート⑧(保) 児童虐待防止推進月間	教育相談週間 人権週間 いじめ防止キャンペーン いじめアンケート⑨(児) 人権作文執筆	いじめアンケート⑩(児)	いじめアンケート⑪(児) 教育相談週間		
		← 朝読書で心を育てる 帰りの会で1日の生活を振り返る 年間を通したあいさつ運動 →											
学習指導	教科等	1年	(生) わくわくどきどきしょうがっこう	(音) はくをかんにとうろう	(図) ちよきちよきかざり	(生) なつをかんによう	(生) きせつとなかよしあき	(図) やぶいたかたちからうまれたよ	(国) せつめいする文しょうをかこう	(生) かぞくにこにこ大さくせん	(音) にほんのうたをたのしもう	(国) ボール蹴りゲーム よんでかんじたことをはなそう	
		2年	(音) 音楽でみんなとつながろう	(国) かんさつ名人になろう	(音) ドレミであそぼう	(生) めざせ野さい作り名人	(生) えがおのひみつたんけんたい	(図) おはなしから生まれたよ	(生) まちの人につたえよう	(図) おもいでをかたちに	(生) あしたへつなぐ自分たんけん	(国) すてきなところをつたえよう	(国) 楽しかったよ、二年生
		3年	(社) 学校のまわりの様子	(理) こん虫の育ち方	(国) 気持ちをこめて、「来てください」	(図) 空きよきへのしん	(総) 虫はかせになろう	(体) 跳び箱運動	(音) いろいろな音のひびきに親しもう	(体) ハンドベースボール	(国) つたわる言葉で表そう	(社) 市の様子と人々のくらしのうつりかわり	(国) モチモチの木
		4年	(音) 音楽で心の輪を広げよう	(社) 健康なくらしをささえる	(体) 表現・リズムダンス	(体) 体の発育・発達	(社) 自然災害から人々を守る	(国) クラスのみんなで決めるには	(理) 季節と生物 秋	(社) 地域の発展につくした人たち	(図) 写真をとつたら見えてきた	(社) 国際交流に取り組むまち成田市	(国) 読んで感じたことを友達と伝え合おう
		5年	(国) 名前を使って、自己しょうかい	(体) 心の健康	(体) 心の健康	(理) 生命のつながり	(家) できるよ家庭の仕事	(社) わたしたちの生活と食料生産	移動教室	(国) よりよい学校生活のために	(国) やなせたかしーアンパンマンの勇気	(理) 生命のつながり	(家) いっしょに「ほっとタイム」
		6年	(国) つないで、つないで、一つのお話	(理) 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	(音) いろいろな音のひびきを味わおう	(国) 本は友達	修学旅行	目的や条件に合わせて話し合おう。	(国) 表現の工夫をたえて読み、それを生かして書こう	(社) 世界に歩みだした日本	(国) 「考える」とは	(社) 日本とつながりの深い国々	(音) 音楽で思いを伝えよう
		道徳	いじめの定義を知る「いじめなんてしたくない」(全学年)	友情、信頼「言葉のおくり物」(6年)	親切、思いやり「ありがとうって言われたよ」(2年)	友情、信頼「さと子の落とし物」(3年)	親切、思いやり「ええことするのは、ええもんや！」(4年)	共生「きみならどうする？ こんなどき・・・」(全学年)	生命の尊さ「命の種を植えたいー緒方洪庵ー」(5年)	公正、公平、社会正義「杉原千蔵ー大勢の人の命を守った外交官ー」(6年)	友情、信頼「二わのことり」(1年)	親切、思いやり「ぐみの木と小鳥」(2年)	生命の尊さ「助かった命」(3年)
特別活動		・学級のため(年間) ・ホットカードの紹介 ・キャリアパスポート	・なかよし活動班編成	・いじめ防止ワーク	・ネット安全教室	・いじめ防止ワーク	・なかよし活動「なかよし全校遠足」 ・ホットカードの作成 ・キャリアパスポート	・クラスのいいところ探し	・なかよし活動「みんなで長縄大会をがんばろう」 ・人権教室	・いじめ防止ワーク	・友達やお世話になった人に感謝の気持ちを伝えよう	・友達やお世話になった人に感謝の気持ちを伝えよう ・ホットカードの作成 ・キャリアパスポート	
		← 学校や学級のためのお話し合いと振り返り なかよし活動(縦割り) 各委員会・代表委員会等 →											
自殺対策推進		ホットカード配付		心の健康観察		心の健康観察		心の健康観察				心の健康観察	
大椎小いじめ問題対策委員会		月例会議 年度計画策定 アンケートの確認	月例会議 アンケートの確認	月例会議 アンケートの確認	月例会議 アンケートの確認	月例会議 アンケートの確認	月例会議 アンケートの確認	月例会議 アンケートの確認	月例会議 アンケートの確認	月例会議 アンケートの確認	月例会議 アンケートの確認	年度計画反省 アンケートの確認	
研修・啓発	教職員	・学校いじめ防止基本方針研修	・いじめの原因と背景について研修 ・いじめのサインチェック表による観察	・特別支援委員会	・ネットいじめの現状と対策の研修	・いじめと不登校についての研修	・いじめのサインチェック表による観察	・いじめ事例研修	・いじめへの対応研修(被害児童・加害児童への聞き取りの手順と留意点)	・いじめのサインチェック表による観察	・発達障害といじめの対応についての研修	・いじめ事例研修	
	保護者・地域	← 地域ボランティアによる朝の読み聞かせ アフタースクールによる年間を通しての活動 →											