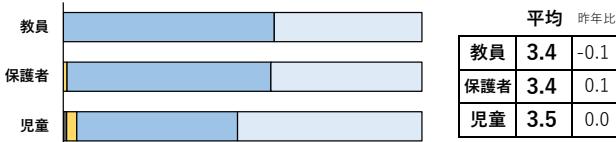
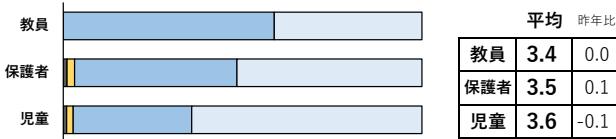


令和7年度 前期学校評価アンケート結果

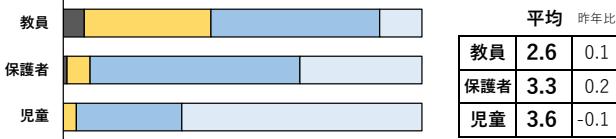
1 学校教育目標や目指す子供像に向けて努力している



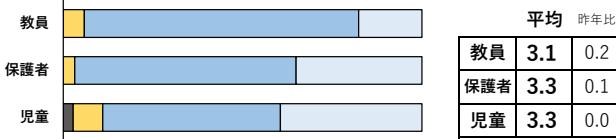
2 楽しく通っている



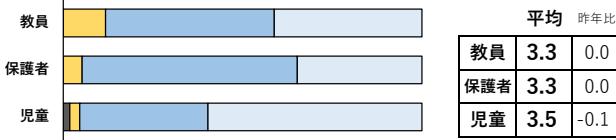
3 挨拶ができる



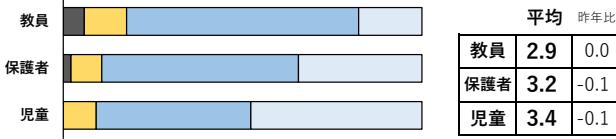
4 きまりを守って生活している



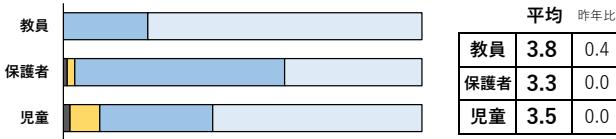
5 思いやの心が育っている



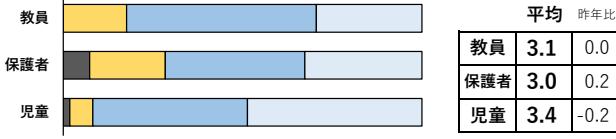
6 清掃や美化に努め、環境を整えている



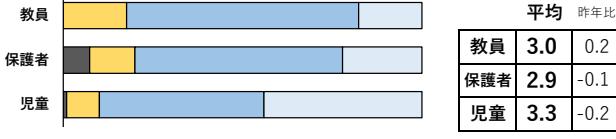
7 安全・安心対策(いじめ・防犯・防災・交通安全・死角対策・教育相談)



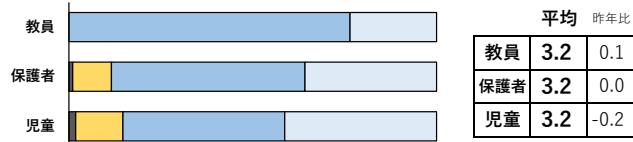
8 進んで学習に取り組んでいる



9 学習内容を理解している



10 課題を最後までやり遂げている



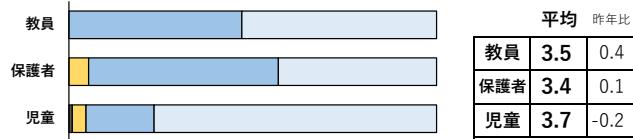
11 体育や業間休みに体を動かしている



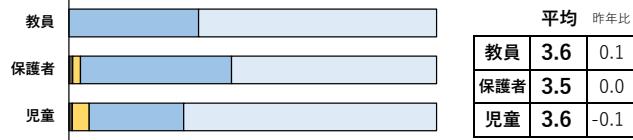
12 食事の大切さを考え、給食を食べている



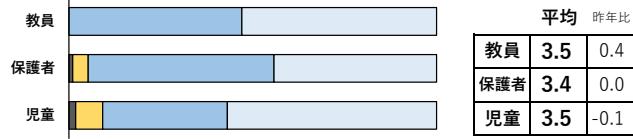
13 教師は授業を工夫し、わかりやすく教えている



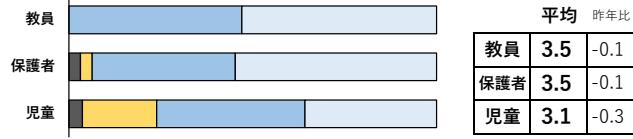
14 学校行事に積極的に取り組み、参加している



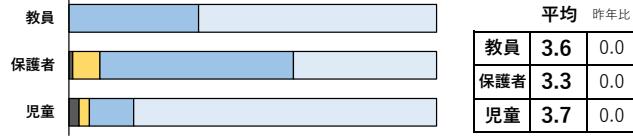
15 日直や係、委員会、ボランティアなどに活発に取り組んでいる



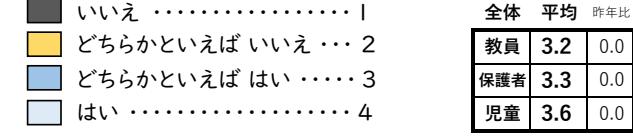
16 手紙やすぐーるで、学校の様子や連絡が伝わっている



17 保護者や地域の方が学校に協力している



<評価について>



	評価の高い項目	評価の低い項目
教員	⑦安全・安心対策 ⑭学校行事の取組 ⑯保護者地域の協力	⑩課題を最後までやり遂げている ⑪体育や業間休みに体を動かしている ⑫食事の大切さを考え、給食を食べている
保護者	②楽しく通う ⑭学校行事の取組 ⑯学校の様子の連絡	③挨拶 ⑥学習内容の理解 ⑫食事の大切さ
児童	⑬わかりやすい授業 ⑯保護者地域の協力	⑧学習への取組 ⑨学習内容の理解 ⑩最後までやり遂げる ⑯学校の様子の連絡

全体の平均は、児童の評価が高い傾向にあります。昨年度と比べ多少厳しく評価しています。昨年に引き続き「⑭学校行事の取組」が全体的に評価が高く、教員・児童の、「⑯保護者・地域の方の協力」も高くなっています。保護者・地域の方の協力を得ながら、教育活動が充実していると考えられます。一方で、「⑬わかりやすい授業」の児童の評価が高いのに対し、「⑨学習内容の理解」の保護者・教員の評価が低くなっています。授業だけでなく、家庭学習を含めた学習内容の定着を図る手立てが課題といえます。