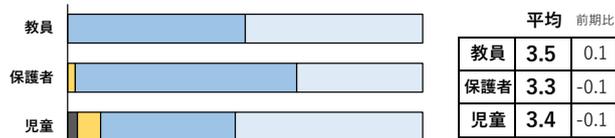
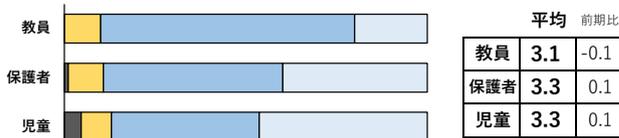


令和7年度 後期学校評価アンケート結果

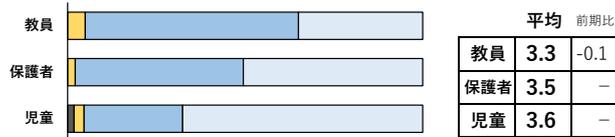
1 学校教育目標や目指す子供像に向けて努力している



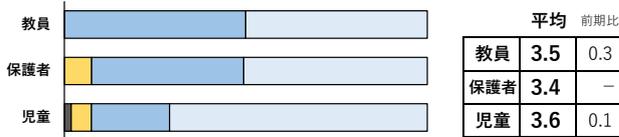
10 課題を最後までやり遂げている



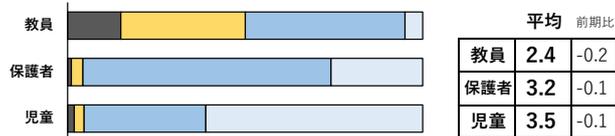
2 楽しく通っている



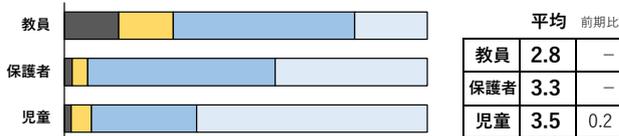
11 体育や業間休みに体を動かしている



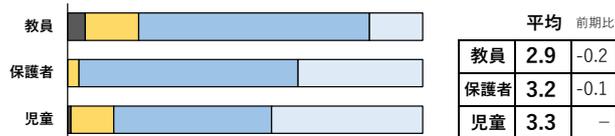
3 挨拶ができる



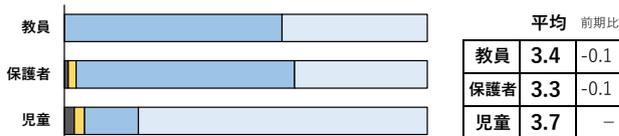
12 食事の大切さを考え、給食を食べている



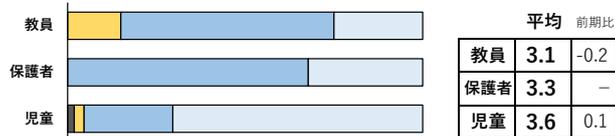
4 きまりを守って生活している



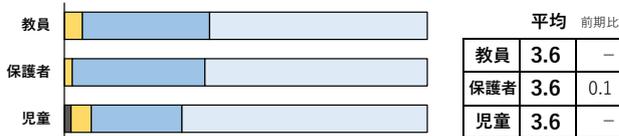
13 教師は授業を工夫し、わかりやすく教えている



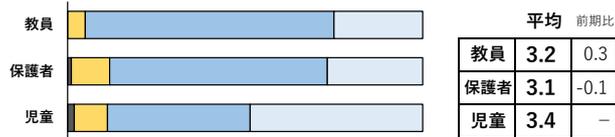
5 思いやりの心が育っている



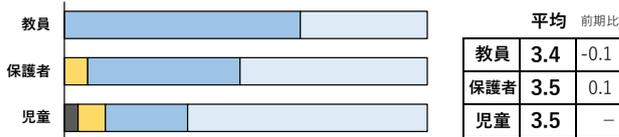
14 学校行事に積極的に取り組み、参加している



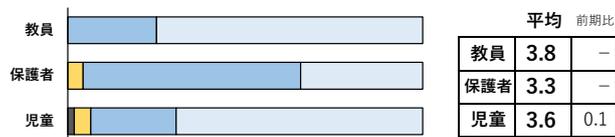
6 清掃や美化に努め、環境を整えている



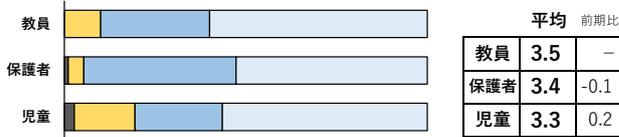
15 日直や係、委員会、ボランティアなどに活発に取り組んでいる



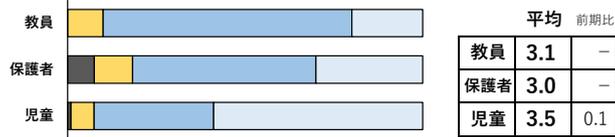
7 安全・安心対策(いじめ・防犯・防災・交通安全・死角対策・教育相談)



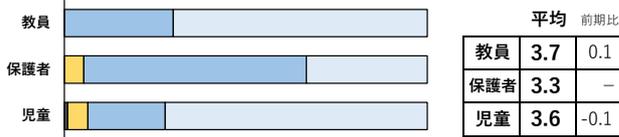
16 手紙やすぐーるで、学校の様子や連絡が伝わっている



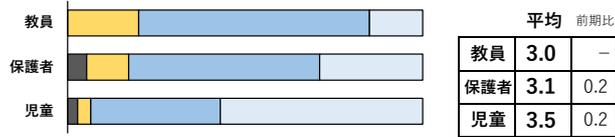
8 進んで学習に取り組んでいる



17 保護者や地域の方が学校に協力している



9 学習内容を理解している



<評価について>

- いいえ 1
- どちらかといえばいい 2
- どちらかといえばはい 3
- はい 4

	全体	平均	前期比
教員	3.2	-0.1	
保護者	3.3	-	
児童	3.5	-	

	評価の高い項目	評価の低い項目
教員	⑦安全・安心対策 ⑭学校行事の取組 ⑰保護者地域の協力	③挨拶 ④きまりを守る ⑫食事の大切さ
保護者	②楽しく通う ⑭学校行事の取組 ⑮役割への取組	⑥清掃 ⑧学習への取組 ⑨学習内容の理解
児童	③わかりやすい授業	④きまりを守る ⑩最後までやり遂げる ⑯連絡

全体の平均は、児童の評価が高い傾向にあります。前期に引き続き「⑭学校行事の取組」が全体的に評価が高く、教員・児童の、「⑰保護者・地域の方の協力」も高いことから、保護者・地域の方の協力を得ることで、教育活動が充実していると言えます。教員は、挨拶や規律の指導、食育のあり方に課題をもっています。一方で、課題であった学習内容の理解や、体力向上への取組については、改善傾向が見られます。