

令和5年度 学校いじめ防止指導計画

小112 千葉市立大椎小学校

目 標		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3		
新しいクラスの友達を知り、よい人間関係づくりに努める。				弱い立場や困っている人達を思いやり、協力し合う。		地域の人たちや異学年の子供たちと進んで交流する。		友達の長所を認め合い、思いやり、協力し合う。		身の回りのお世話になった人たちへ感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係づくりをする。				
行事	学校行事	入学式	運動会	学習参観	個人面談		全校遠足	学習発表会	個人面談		6年生を送る会 学習参観	卒業式		
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間(県条例) いじめアンケート①(児)	いじめアンケート②(児)	いじめアンケート③(児)	教育相談週間 携帯安全教室(3~6年) いじめアンケート④(児)	いじめアンケート⑤(児)	いじめアンケート⑥(児)	いじめアンケート⑦(児) いじめアンケート⑧(保) 児童虐待防止推進月間	人権週間 教育相談週間 いじめアンケート⑧(児)	いじめアンケート⑨(児)	いじめアンケート⑩(児) 教育相談週間	いじめアンケート⑪(児)		
		← 朝読書で心を育てる 帰りの会で1日の生活を振り返る 年間を通したあいさつ運動 →												
学習指導	教科等	1年	(生) みんななかよし	(音) うたっておどってなかよくなる	(図) ちよきちよきかざり	(生) なつとなかよし	(生) あきとなかよし	(図) やぶいたかたちからうまれたよ	(国) せつめいする文をかこう	(生) 幼保小交流	(音) にほんのうたをたのしもう	(体) ボール蹴りあそび	(国) よんでかんじたことをはなそう	
		2年	(音) みんなでいっしょにあかるいこえでうたいましょう	(国) 自分の考えを伝え合おう	(音) 音の長さに気を付けながら歌や鍵盤ハーモニカで違いかけっこをしよう	(生) 花や野菜の大きくなるひみつはっけん	(生) 町には、はっけんがいっぱい	(図) ざいりょうからひらめき	(生) 町の人につたえたい	(図) おもいでをかたちに	(生) はっけん自分のよいところ	(国) つたえたいことをきめはっぴょうしよう	(国) 思いをつたえる手紙を書こう	
		3年	(社) 学校のまわりの様子	(理) こん虫の育ち方	(国) 音の長さに気を付けながら歌や鍵盤ハーモニカで違いかけっこをしよう	(図) 大切なことを考えてあんないの手紙を書こう	(総) カラフルフレンド	(総) ふれあいトーク集会	(体) かけっこ・リレー	(音) いろいろな音のひびきをかきとろう	(体) ハンドパスボール	(国) ここがお気に入り	(社) 市の様子や人々のくらしのうつりかわり	(国) モチモチの木
		4年	(音) 音楽で心の輪を広げよう	(社) 健康なくらしをささえる	(体) 表現	(体) 体の成長とわたし	(社) 自然災害から人々を守る	(社) 役わりをいしきしながら話し合おう	(国) 季節と生き物	(理) 地域発展につくした人々	(図) カードで伝える気持ち	(社) 国際交流に取り組むまち成田市	(国) 読んで感じたことをまとめ伝え合おう	
		5年	移動教室	(国) 教えてあなたのこと	(体) 心の健康	(理) 生命のつながり	(家) できるよ家庭の仕事	(社) わたしたちの生活と食料生産	(体) ゴール型ゲーム	(国) よりよい学校生活のために	(国) やなせたかしーアンパンマンの勇気	(理) 生命のつながり	(家) いっしょにホットタイム	
		6年	(国) 言葉の準備運動	(理) 体のつくりとはたらき	(音) 旋律の特徴を生かして表現しよう	農山村留学	(国) 本は友達	(体) バスケットボール	(国) 表現の工夫をとらえて読み、それを生かして書こう	(社) 世界に歩みだした日本	(国) 筆者の考えを読み取り、社会と生き方について話し合おう	(社) 日本とつながりの深い国々	(音) 音楽で思いを伝えよう	
		道徳	いじめの定義を知る「いじめなんてしたくない」(全学年)	友情、信頼「言葉のおくり物」(6年)	親切、思いやり「ありがとうって言われたよ」(2年)	友情、信頼「さと子の落とし物」(3年)	親切、思いやり「ええことするのは、ええもんや！」(4年)	共生「きみならどうする? こんとき…」(全学年)	生命の尊さ「命の種を植えたー一緒に洪庵ー」(5年)	公正、公平、社会正義「杉原千畝ー大勢の人の命を守った外交官ー」(6年)	友情、信頼「二わのことり」(1年)	友情、信頼「およげないりすさん」(2年)	生命の尊さ「助かった命」(3年)	
	特別活動	・学級のため(年間) ・ホットカードの紹介	・なかよし活動班編成 ・ホットカードの紹介	・いじめ防止ワーク	・情報モラル教室	・いじめ防止ワーク	・なかよし活動 「なかよし全校遠足」	・「学習発表会を成功させよう」	・なかよし活動 「みんなで長縄大会をがんばろう」 ・人権教室	・いじめ防止ワーク	・友達やお世話になった人に感謝の気持ちを伝えよう	・友達やお世話になった人に感謝の気持ちを伝えよう		
		← 学校や学級のため(年間)の話し合いと振り返り なかよし活動(縦割り) 各委員会・代表委員会等 →												
	大椎小いじめ問題対策委員会	月例会議 年度計画策定 アンケートの確認	月例会議 アンケートの確認	月例会議 アンケートの確認	月例会議 アンケートの確認	月例会議 アンケートの確認	月例会議 アンケートの確認	月例会議 アンケートの確認	月例会議 アンケートの確認	月例会議 アンケートの確認	月例会議 アンケートの確認	月例会議 アンケートの確認	年度計画反省 アンケートの確認	
研修・啓発	教職員	・学校いじめ防止基本方針研修	・いじめの原因と背景について研修 ・いじめのサインチェック表による観察	・特別支援委員会	・ネットいじめの現状と対策の研修	・いじめと不登校についての研修	・いじめのサインチェック表による観察	・いじめ事例研修	・いじめへの対応研修(被害児童・加害児童への聞き取りの手順と留意点)	・いじめのサインチェック表による観察	・発達障害といじめの対応についての研修	・いじめ事例研修		
	保護者・地域	← 地域ボランティアによる朝と昼の読み聞かせ わくわくキャンパスによる年間を通して活動 →												